



115學測

精彩

解析



社會 考科

- ◆公民與社會：平鎮高中・曾露瑤 老師
華江高中・劉怡婷 老師
- ◆歷史：臺中女中・胡 捷 老師
- ◆地理：成淵高中・洛 威 老師



總編輯 / 李心筠

企 編 / 連苡玟・史碩漢・黃彩鳳

責 編 / 高中社會領域編輯

美 編 / 郭慧娟・歐詩妤・陳昱秀

出 版 / 民國一五年二月

發行所 / 7 0 2 0 0 8 臺南市新樂路 76 號

翰林官網 <https://www.hle.com.tw>

本書內容同步刊載於翰林官網



00847-04

翰林 相信學習

公民與社會

平鎮高中／曾露瑤 老師

一、前言

(一) 試題測驗目標：

以「十二年國民基本教育國民中小學暨普通型高級中等學校各領域課程綱要」（以下簡稱「108 課綱」）為依據的學測今年屬其上路之第 5 年，本次學測試題多與大考中心所公告的素養導向的四大項測驗目標相符應，下為測驗目標¹：

1. 掌握社會領域學科基礎知識與技能以覺察說明社會現象的能力；
2. 運用社會領域學科知識、技能與方法以分析詮釋社會現象的能力；
3. 根據社會領域學科知識、技能與方法進行判斷、反思與評鑑的能力；
4. 整合社會領域學科方法進行探究的能力。

(二) 試題測驗方向²：

「108 課綱」係以核心素養為主軸而設計，核心素養承續過去課程綱要的基本能力、核心能力與學科知識，但涵蓋更寬廣和豐富的教育內涵，不以學科知識為學習的唯一範疇，強調其與情境結合並在生活中能夠實踐力行的特質。為呼應上述核心素養理念，並藉由不同的評量方式，測量出考生的學習成果，學測測驗目標係以 108 課綱中的「學習內容」與「學習表現」為依據，包含以下四個方向：

1. 測驗考生所具有的基本學科能力；
2. 測驗考生為銜接大學教育而所具有的基本學科知能；
3. 測驗考生能於不同的情境中整合運用基本學科知識、解決問題的能力；
4. 測驗考生的閱讀理解、圖表判讀、證據運用、邏輯推論、分析評價、表達說明等能力。

(三) 小 結

大考中心曾對外表示：「111 學年度以前的學測、指考，就已逐漸引入素養導向的題目。111 入學考試，會加入更多此類試題。」綜上所述，115 年學測試題與大考中心公告之「測驗方向」、「測驗目標」高度符應且更甚，其選項敘述深度融入「素養精神」（較大比例試題測驗「基本知識概念」）。再者，就學測試題中的「混合題」及「手寫題」部分，其皆在考驗學生對試題之閱讀理解力及延伸的分析能力，多數考生業已熟稔此測驗模式³。

¹ 資料來源：「素養導向命題」，115.1.20 取自「教育部國前署普高學科資源平台」：<https://reurl.cc/7bvaVN>

² 資料來源：115.1.20 取自「大學入學考試中心」：<https://reurl.cc/bNjvNX>

³ 公民科非選題主在「整合公民知識，論述自己的主張，並能提出合理的論證」。111、112、113 年學測約計 4 小題非選題，各小題 3 分計，合計 12 分。114 年學測同前，計 4 小題非選題，各小題 3 分計，合計 12 分。115 年學測，計 5 小題非選題，各小題 3 分計，合計 15 分。綜上可知，非選占分比例可謂有常態之況，更甚，115 年學測之占分比重更為高。

— 資料來源：大學入學考試中心：<https://reurl.cc/dqjY8y>

茲以 115 年學測試題而論，部分試題命題重點亦與 114 年學測試題取材有異曲同工之妙⁴。不論課綱內容如何更迭，「公民與社會科命題和生活經驗難分難捨」係可預測之況。本文茲以 115 年學測試題，佐以翰林版教材內容，剖析依 108 課綱命題之學科能力測驗題目內容及重點。

二、試題分析

題號	題目類別	整合運用能力	課綱條目	主題—知識點	難易度
1.	選擇題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	公 Db-V-1	民主社會的理想及現實— 社會安全	易
2.	選擇題 (單選)	邏輯推論	公 De-V-1	民主社會的理想及現實— 科技發展下的不平等現象	易
3.	選擇題 (單選)	批判思考	公 Cb-V-1	社會的運作、治理及參與 實踐—公共意見的形成	易
4.	選擇題 (單選)	邏輯推論	公 Bi-V-3	社會生活的組織及制度—刑 事訴訟程序與被告人權保障	中
5.	選擇題 (單選)	圖表判讀	公 Bq-V-2 公 Bq-V-3	社會生活的組織及制度— 國內生產毛額	中
6.	選擇題 (單選)	邏輯推論	公 Df-V-1	社會生活的組織及制度— 國際分工與貿易	中
26.	選擇題組 (單選)	邏輯推論	公 Cg-V-1 公 Cg-V-2	社會的運作、治理及 參與實踐—外部成本	中
27.	選擇題組 (單選)	批判思考	公 Bg-V-2 公 Bh-V-2	社會生活的組織及制度— 干涉與給付行政行為、 行政法基本原則	中
32.	跨科題組 (單選)	資料證據	公 Ab-V-2	公民身分認同及社群—公民 身分；權力、權利與責任	易
33.	跨科題組 (單選)	批判思考	公 Da-V-2	民主社會的理想及現實— 匡正正義（轉型正義）	中
35.	跨科題組 (單選)	批判思考	公 Bg-V-2	社會生活的組織及制度— 憲法與人權保障	中
37.	跨科題組 (單選)	邏輯推論	公 Ac-V-2 公 Ac-V-3	公民身分認同及社群—公民 身分；權力、權利與責任	中
39.	單科混合題組 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	公 Bf-V-1	社會生活的組織及制度— 立法程序	中

⁴ 114 年學測第 44 題以「行政法原理原則」入題，115 年學測第 27 題(A)選項亦以「行政法原理原則」（信賴保護原則）入題。且經觀察亦可見，114 年、115 年學測皆以「AI」概念入題（114 年第 43.~46. 題；115 年第 2. 題），顯見試題選材仍多有重疊。

題號	題目類別	整合運用能力	課綱條目	主題－知識點	難易度
40.	單科混合題組 (手寫題)	閱讀理解 邏輯推論	公 Be- V -1	社會生活的組織及制度－ 政府的組成	難
41.	單科混合題組 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	公 Bl- V -1	社會生活的組織及制度－資 源有限與分配 (機會成本)	中
42.	單科混合題組 (手寫題)	閱讀理解 邏輯推論	公 Bc- V -2 公 Db- V -1	社會生活的組織及制度－ 社會安全制度、公平正義	難
50.	跨科混合題組 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	公 Bc- V -2	社會生活的組織及制度－ 社會規範、性別平權	易
51.	跨科混合題組 (單選)	閱讀理解 批判思考	公 Dc- V -2	社會生活的組織及制度－ 多元文化	易
52.	跨科混合題組 (手寫題)	邏輯推論	公 Aa- V -2	公民身分與認同－ 公民權利、多元文化	中
56.	跨科混合題組 (手寫題)	閱讀理解 反思評價	公 Da- V -2	公民身分與認同－公平正義	中
62.	跨科混合題組 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	公 Bi- V -1	社會生活的組織及制度－ 犯罪與刑罰	中
65.	跨科混合題組 (手寫題)	圖表判讀 邏輯推論	公 Bo- V -3 公 Bo- V -6	社會的運作、治理及 參與實踐－供給與需求	難

三、命題趨勢

茲就上述試題分布情形，整理並結合翰林乙版教材內容分析 115 學年度學科能力測驗試題概況及未來命題趨勢，說明如下：

(一) 命題趨勢 1：抓大放小－基本概念熟稔，分數手到擒來！

● 試題實例（第 5 題）：

5. 某生蒐集了甲、乙、丙三國近 10 年各項支出占 GDP 比例的平均資料（表 1），想要比較各國的經濟發展型態與規模。下列哪項敘述最能解釋表 1 的資訊？

表 1

	民間消費	投資	政府消費	出口	進口
甲國	67 %	16 %	20 %	12 %	15 %
乙國	20 %	34 %	40 %	20 %	14 %
丙國	50 %	23 %	11 %	69 %	53 %

- (A)甲國消費占比最高，國際貿易占比最低但仍為順差
- (B)乙國服務業占比最低，最重視政府與民間投資支出
- (C)丙國國際貿易總額最高，但國內總消費占比卻最低
- (D)丙國的各項占比加總最高，屬於經濟實力最強國家

● 對應課綱條目：

題號	條目編號	條目內容
5.	公 Bq-V-2	國內生產毛額如何衡量？
	公 Bq-V-3	國民所得與國內生產毛額的關係

● 考題剖析說明暨得分要領小 Tips：

過往學測多設計圖片（圖表），以測驗考生須是否能從圖表資訊（圖片文字、表格、數據）判斷參考答案可能為何。然自 113 年學測起，試題較未見此類題型，115 年學測試題亦然（跨科題組即便試題中出現圖（表），其亦供歷史、地理科答題用，非與公民科直接答題相關）。本單選題考生藉由表格中數據，僅須憑邏輯推理判斷哪一選項說明為是，即可判斷答案，不以課本常見之 GDP 計算為測驗主軸（即計算 $GDP = C + G + I + (X - M)$ ），符合素養試題不偏倚死記硬背的精神。

● 「翰」你我同在一考題與翰林版教材對照：

- (1) 冊別課次：第三冊第 6 課【社會發展與經濟永續的並進】P.135～140
- (2) 課文範例：

一 最常見的經濟指標：國內生產毛額

「國內生產毛額」（gross domestic product, GDP）是衡量一個國家的總產值和經濟水準，最具代表性的指標之一。例如：透過 GDP 觀察我國在 COVID-19 疫情期間的經濟狀況（圖 6-1-1）。

（一）國內生產毛額的定義

是指在一國境內某一特定期間內，所生產最終財貨與服務之市場價值總和。說明如下：

1. 在一國境內

GDP 衡量一個國家的總產值，因此以地域區分，是屬地的概念。在該國境內的生產活動，不論是本國人或外國人生產的財貨與服務，都計入該國的 GDP。

例 美國廠商在我國境內設廠，生產的運動鞋，計入我國 GDP，不計入美國 GDP。

了解以上支出面組成的各項要素後，將其加總即可得到從支出面計算 GDP 的方式：

GDP

= 消費支出 + 投資支出 + 政府消費支出 + 淨出口

= $C + I + G + (X - M)$

圖 6-1-1 我國疫情前後 GDP

我國 GDP 在 COVID-19 疫情期間仍持續成長，呈現上升趨勢，顯示我國經濟遭受疫情衝擊時，整體展現其良好的經濟韌性。

年份	GDP (億元)
2018	18.4
2019	18.9
2020	19.9
2021	21.7
2022	22.7
2023	23.5

資料來源：行政院主計總處。

圖 6-1-4 淨出口的兩種涵義

正值表示貿易順差（出超）

負值表示貿易逆差（入超）

出口 > 進口

出口 < 進口

(二) 命題趨勢 2：你好，又見面了！重點測驗概念，相見不厭～

● 試題實例（第 51. 題）：

50.～ 52. 為題組

◎ 從文化政策角度來看，我國曾存在國家以公權力抑制特定文化之現象。例如，1970 年代，以本土語言播出的布袋戲電視節目轟動一時，卻遭禁播。禁播原因之一為政府宣稱節目充斥低俗趣味，且有違國語運動政策。而該劇主題曲也因為歌詞提及女主角「討厭交男子，歡迎女朋友」，帶有同性戀隱喻，且強調女主角喜好江湖風流，不符女性應有氣質，遭到禁播。

針對前述現象，有學者提出，當時無論在公開場合、文學或表演藝術的領域，已出現本土語文的更普遍使用。例如在選舉期間，有候選人幾乎全程採用本土語言進行街頭演講，同時也有鄉土文學作家書寫草根人物的本土語言習慣。請問：

51. 依據題文，我國當時官方政策與語言文化之間的關連性，最適合以下列何項敘述加以詮釋？
- (A)文化政策體現權力不平等，主要存在於媒體再現之中
 - (B)文化政策雖欲強化特定文化形象，卻仍面對反對力量
 - (C)文化政策欲提升媒體品質，導致未能欣賞各文化之美
 - (D)文化政策僅關注精緻文化，忽視通俗文化亦具趣味性

● 對應課綱條目：

題號	條目編號	條目內容
51.	公 Dc-V-2	我國目前有什麼具體政策，促進不同文化之間的平等？

● 考題剖析說明暨得分要領小 Tips：

本試題不同於過往，以官方的文化政策為考點，同時運用媒體再現作為鑑別選項。而媒體識讀單元延伸的「媒體再現、媒體近用、媒體守門、假訊息、假新聞」等概念亦於 111 年學測（第 1 題）、112 年學測（第 60 題）、113 年學測（第 34 題）、114 年學測（第 46 題／非選）露過臉，甚至今年的第 3 題亦為媒體識讀單元的重要概念（公共意見的形成）。顯見相關媒體識讀概念為大考常客，考生在重要考點的練習仍需穩紮穩打，不可馬虎。本試題除了部分選項和「媒體」單元概念相關，也和「文化」概念高度相扣，甚至連 108 課綱較不常見的「精緻文化」亦入選項，若未從考古題加以練習試題之考生，恐對此名詞感到陌生。

● 「翰」你我同在一考題與翰林版教材對照：

- (1) 冊別課次：第一冊第 5 課【公共意見與媒體】P.125
- (2) 課文範例：

四 媒體再現對公共意見產生的影響

經過媒體產製的新聞，因為已非第一手資料，而是媒體加工後的二度呈現，故稱為媒體再現（media representation）。各家媒體產製的內容不盡相同，使得媒體在資訊過濾與再現時，對於公共意見產生不同的影響。現代的媒體再現，有以下現象值得我們觀察並思考其影響：

（一）追求點閱率造成議題的排擠效應

相較於公共媒體，商業媒體為了獲得較高的收視率或點閱率以增加廣告收益，可能會為了吸引閱聽人的目光，傾向大篇幅報導較為血腥、煽情或色情的議題，而非報導公共議題或國際新聞，長久下來，便限縮閱聽人多元資訊吸收的可能。例如：當知名人物過世，或發生重大命案時，常會大幅度的報導相關內容，導致其他公共議題被報導的篇幅減少或時間縮短。

圖 5-1-5 各家媒體產製內容不同而產生不同影響

想想看，媒體對於同一件社會事件有著不同的報導，會對大眾產生哪些影響？大眾討論的議題會因此不同嗎？



(三) 命題趨勢 3：跨科試題回原貌，單一試題選項中較未見跨科～

● 試題實例：

本次學測試題，除了同於過往整合歷史、地理、公民三科基礎知識或概念的題組題型，較不同的是，115 年學測之混合題（或跨科題組），較未見「單一試題中選項出現跨科的情況」，多數題組的子題係以公民、歷史、地理試題單獨成題。茲將本次學測社會科整合命題的分布羅列如下表：

題型／題號	公民科試題題號	試題跨科範疇
題組（30.～33.）	32.、33.	歷史、地理、公民
題組（34.～35.）	35.	歷史、公民
題組（36.～38.）	37.	歷史、地理、公民
混合題（50.～52.）	50.、51.	歷史、公民
混合題（55.～56.）	56.	歷史、地理、公民
混合題（61.～63.）	62.	歷史、地理、公民
混合題（64.～65.）	65.	地理、公民

● 考題剖析說明暨得分要領小 Tips：

以下茲以第 52.題為例：

50.～52. 為題組

◎ 從文化政策角度來看，我國曾存在國家以公權力抑制特定文化之現象。例如，1970 年代，以本土語言播出的布袋戲電視節目轟動一時，卻遭禁播。禁播原因之一為政府宣稱節目充斥低俗趣味，且有違國語運動政策。而該劇主題曲也因為歌詞提及女主角「討厭交男子，歡迎女朋友」，帶有同性戀隱喻，且強調女主角喜好江湖風流，不符女性應有氣質，遭到禁播。

針對前述現象，有學者提出，當時無論在公開場合、文學或表演藝術的領域，已出現本土語文的更普遍使用。例如在選舉期間，有候選人幾乎全程採用本土語言進行街頭演講，同時也有鄉土文學作家書寫草根人物的本土語言習慣。請問：

52. 依據題文及你的歷史知識，戰後政府有許多管制臺灣社會文化的手段，這些手段與下列哪個法令的施行最有關？請在答題卷勾選一個正確選項，並說明判斷理由。（4 分）

法令（2 分）	判斷理由（2 分，30 字內）
☐ 臺灣省戒嚴令 ☐ 地方自治綱要 ☐ 刑法一百條 ☐ 國家總動員法	

本題組文述結合歷史、公民兩科核心知識，命題類型為混合題（第 50.～52.題／單選 1 題、非選 1 題），其中第 52.題（非選題／勾選後論述），題組作答時須結合閱讀理解、分析推論等素養能力，最後形成答題者的反思評價。非選題勾選之項目，雖與公民政治範疇相關，亦與歷史科「戒嚴期間」等概念相符應。換言之，本題組文述與試題、選項皆結合「公民、歷史」兩門科目（第 52.題幹中出現「根據你的歷史知識」）。

- 「翰」你我同在一考題與翰林版教材對照：
- (1) 冊別課次：第一冊第 1 課【成為現代社會的公民】 P.12
- (2) 課文範例：

(一) 自由權

威權統治時期，憲法第 8 條與第 10 ～ 14 條所保障公民的自由權利，均受到政府管制。政府剝奪與打壓人民的集會自由與結社自由，限制人民從事社會運動、禁止組織政黨，並對言論及出版品等進行審查。

例 各類書籍出版、電視節目、廣播內容與歌曲創作等，均受政府有關單位的審查，以確保愛國愛黨、政治正確。當時有不少書籍與歌曲被當局視為有「顛覆政府」之虞而遭查禁。著名歌謠「媽媽請你也保重」被政府以「促發思鄉情怯，擾亂軍心，減損士氣」等理由查禁。

因人民持續要求政府針對自由權等權利進行改革，解嚴後的隔年，政府逐漸開放黨禁與報禁。而 1992 年修正刑法第 100 條與 1999 年廢除出版法，使人民不再因主張政府改革的思想或言論而入罪，逐步落實憲法對言論自由、集會結社自由等權利的保障。

小辭典

刑法第 100 條

1992 年以前，刑法第 100 條規定：意圖破壞國體、竊據國土或以非法之方法變更國憲、顛覆政府，而著手實行者，處七年以上有期徒刑。

由於「著手實行之範圍」難以認定，因此本條款成為政府打壓異己的政治工具，不少人成為思想叛亂犯。

經各界人士發起運動訴求廢除此條法規，終使法條修正，加入「以強暴或脅迫著手實行」的犯罪要件，才排除因言論而入罪的可能。

(四) 命題趨勢 4：「延伸探究」玩藏身術，讓你左右為難的選項，就是我的遊樂場～

● 試題實例（第 35.題）：

34.、35. 為題組

- ◎ 日治初期，曾在臺北城北廓外設置「三板橋墓園」，作為日人專屬的葬儀堂、公墓、火葬區。日治後期，隨著都市發展，該墓園曾被規劃為 14、15 號公園預定地但無實施。1949 年後，該墓園首先為自中國大陸湧入之無住屋難民搭建臨時住宅所占，之後又吸納少數外縣市勞工、處境不利群體遷入，形成跨族群與互助的違建社區。
- 時至 1997 年，臺北市政府欲推動該地公園建造計畫，欲強拆違建並迫使住戶遷出，引發抗爭。某支持抗爭的學者指出：基於人性尊嚴考量，應依居民生活脈絡、社會關係和謀生，妥善規劃安置，而不是隨便將居民驅離或置於安養機構，要求市府暫緩拆除，這也是臺灣史上第一次的反迫遷運動。請問：
35. 若從憲法保障基本權利的觀點出發，下列敘述何者最可能支持題文中學者的主張？
- (A)受都市計畫影響者有程序參與權利
 - (B)違章建築住戶得主張享有居住權利
 - (C)違章建築房屋也受到所有權的保障
 - (D)強拆迫遷對違建居民構成階級歧視

● 對應課綱條目：

題號	條目編號	條目內容
35.	公 Bg-V-2	憲法如何規範國家公權力之行使以保障人權？

● 考題剖析說明暨得分要領小 Tips：

按「十二年國民基本教育課程綱要社會領域」所論：「學習內容亦包含『延伸探究』有關的提示建議。『延伸探究』並非專題研究，活動方式宜多元靈活，教師可依學生學習需求彈性實施，並可視探究課題與歷史、地理或其他科目適當協作⁵。」本次學測第 35 題，學生須以文述中某支持抗爭之學者論點，回推判斷選項說明何者為是。若考生跳脫學者所論，僅從選項說明正確與否判斷答案為何，則無法判讀。又其中各選項和公民科常見之學理知識概念亦較未直接相關，此命題模式符合「延伸探究」之樣態。

● 「翰」你我同在一考題與翰林版教材對照：

- (1) 冊別課次：第二冊第 3 課【依法行政與行政救濟】P.60
- (2) 課文範例：

(三) 民主原則

民主原則之目的在於行政機關的決定或作為應給予民眾參與討論的權利，讓人民參與行政程序並陳述意見，以增進相關人士及單位的溝通與協調。唯有人民從不同立場參與程序並表達意見，行政機關才能真正全面考慮對人民有利及不利的面向，最終使行政機關兼備程序正義和實質正義。

1. 陳述意見權

行政機關作成限制或剝奪人民自由或權利之行政處分前，原則上應給予人民陳述意見之機會，即使所陳述的內容未必能使行政機關依循人民的意見而為，但這是人民最基本能參與行政程序的消極方式。

且行政處分作成後，也應盡速告知當事人，並告知如何提起行政救濟，讓人民在消極陳述意見後，更能保有積極尋求救濟和表示不服的機會。

陳述意見書			
陳述人	公司行號或法人團體		
	統一編號或立案證號		
	姓名 (或代表人、負責人、管理人)	簽名	蓋章
	國民身分證 統一編號		
陳述人陳述意見	出生年月日	聯絡	電話
	地址		
	檢附之證據或附件		
收受公文文號：(機關名) 年 月 日 字第 號			
中華民國 年 月 日			

附註：
一、陳述人如為公司行號或法人團體時，姓名欄應記明代表人或負責人或管理人，並加蓋單位大印章，地址欄應記明事務所或營業所之地址。
二、為明確表達陳述意見，請於項目間加蓋印章。

▲ 圖 3-2-3 陳述意見書
右圖為根據行政程序法第 39 條製成之陳述意見書。從圖中可清楚看到，民眾得以陳述意見，並檢附相關證據或附件告知行政機關，在行政機關作成處分前能夠考量人民之意見。

四、結語

筆者僅就 115 年學測公民與社會科試題之特色、命題、答題重點等整合說明如下：

(一) 主角不是我，卻因我而完整：

素養試題主在讓考生將學得的知識運用到日常生活中，強調「情境化」、「整合運用能力」和「跨領域跨學科」，所以題目的設計會納入生活情境、學術探究情境甚多，試題需融會貫通方可順利作答，不僅測驗考生是否熟稔學習重點，更需結合文述或題述方得作答。本次測驗諸多題組題，試題選材即以歷史、地理科為主，試題則可見公民科之學習重點；公民科即便出現於跨科題組中，亦多搭配歷史或地理科素材命題。再就近三年試題觀，雖仍可見公民科常見之「時事命題」（例：第 39.~40.題／行政院長副署權、立法程序等……），但比例相較於過往，已顯著降低，即便有，亦為事發已久之新聞時事改編為之。綜上，學生未來準備學測時，若可在特定較偏屬歷史或地理範疇之主題上延伸公民與社會科學學習重點，必定可加增成為高分群之可能。

(二) 閱讀力到位，考題自動退位：

若欲於本科獲取高分，培養與提升個人閱讀文本能力係為不可或缺之要件。本年度學測文字量顯較前些年少，但提升個人閱讀理解並結合課程重點，仍屬重要。茲以今年度試題論，考生若習慣以「刪去法」作答，會發現部分試題選項刪減後，仍可見剩餘 2 個選項無法立即作答之況。

(三) 能三行解決，何必寫三段／恰如其分掌握重點，才是能人：

本次測驗中，部分非選題同於過往，考驗考生之閱讀理解與擷取資訊之能力（第一步勾選參考答案為何，如第 42、56 題）。然第 40 題較不同於過往常見之「提詞引導」題型，非選設計偏屬發散，考生若僅以最簡扼之文句（詞彙）回應作答，恐無法拿高分。

(四) 書的死活掌握在你手裡——死記硬背退流行，「分析、應用類試題」已是主流：

本次試題公民與社會共占 22 題（占試題總數比例約為 33.8 %），其中「分析型試題」共計 14 題、應用型試題占 5 題⁶），試題難易度部分則「難易適中」，難度設定為「中＋易」之題數占比約為「82 %」⁷。綜上，考生在研讀課程概念時，切莫鑽牛角尖，謹記「抓大放小」原則方為上策。又綜觀今年度的試題，多以測驗再基本不過之教學重點，故考生將課本基礎知識掌握，高分絕不是夢想。

(五) 不是沒準備，是準備錯棚？

部分課程概念未列於本次測驗中（如「國家認同」、「政府體制」、「選舉制度」、「行政救濟」、「民事救濟」、「民法繼承」、「消費者保護」、「《少年事件處理法》」、「經濟效率（消費者剩餘、生產者剩餘）」、「永續發展（SDGs）」等……），如選舉制度中「選區、選制」，前些年至少會測驗何謂單一選區等概念；經濟效率之「社會福利」面積，至少會測驗消費者、生產者剩餘面積如何變動，然本年學測試題主題分布，多以「社政」命題（比重約為 45 %），「法律」、「經濟」主題試題比例顯著偏低（前者約為 32 %，後者約為 23 %），考題面向較不均衡，甚為可惜！

綜上而論，公民與社會科著重於多面向能力之整合，素養試題已為考題必然之趨勢，考生除學習基本知識之外，更需著眼於將題文資訊彙整並找出關鍵訊息，方得於測驗中成為高分一族！

⁵ 資料來源：「十二年國民基本教育課程綱要社會領域」，115.1.20 取自：<https://reurl.cc/lajq5A>

⁶ 參見 115 年學測試題，略整理如下：

— 知識基本題：第 4、5、32 題，共 3 題。

— 分析型試題：第 1、2、3、6、26、27、33、35、37、39、41、50、51、62 題，共 14 題。

— 應用型試題：第 40、42、52、56、65 題，共 5 題。

— 資料來源：全國教師工會總聯合會：<https://reurl.cc/KOnZAe>

⁷ 參見 115 年學測試題，試題難度略整理如下表：

試題難度	題號	試題總數	占公民科試題比例
易	26、32	2	9 %
中	1、2、3、4、5、6、27、33、35、37、39、41、50、51、56、62	16	73 %
難	40、42、52、65	4	18 %

— 資料來源：全國教師工會總聯合會：<https://reurl.cc/KOnZAe>

歷史

臺中女中／胡 捷 老師

一、前言

115 學測社會科試題中，歷史部分延續了 108 課綱的核心精神，穩定體現「素養導向」與「整合思維」的命題趨勢。與 114 學測相比，本次試題更強調在情境中進行跨領域的動態分析。題目設計不單純考驗史實的記憶，更著重於學生是否能從多元文本（如圖像、官修史書、現代研究解釋）中，歸納出歷史變遷的邏輯。整體而言，試卷具備高度的鑑別度，尤其在混合題與非選擇題部分，配分比例的調整與跨學科整合的需求，已成為學測的核心常態。

二、題目分析

1. 試題主題分布：

冊 次	課綱名稱	題號	題數	總題數
臺灣史 (第一冊)	多元族群社會的形成	7.、8.、9.、30.、(38.)	4.5	9
	經濟與文化的多樣性	(53.)、61.	1.5	
	現代國家的形塑	34.、(43.)、(52.)*、(53.)	3	
東亞史 (第二冊)	國家與社會	13.、(58.)	2.5	7.5
	人群的移動與交流	11.、14.、57.、(58.)	3.5	
	現代化的歷程	(43.)、44.*	1.5	
世界史 (第三冊)	歐洲文化與現代世界	10.、(12.)、(45.)、(46.)*	2.5	5.5
	文化的交會與多元世界的發展	(15.)、(45.)、(46.)*、(55.)	2.5	
	世界變遷與現代性	(15.)	0.5	

註：*表示為非選擇題（手寫）題目
()表示此題目概念亦涉及兩個主題、他冊或探究與實作

2. 試題難度：

難易度	題號	題數
易	7.、10.、12.、34.、38.、43.、45.、61.	8
中	8.、9.、11.、13.、14.、15.、30.、44.、46.、52.、53.、55.、57.、58.	14
難	無	0
總計		22

3. 冊別分布與重點主題：

本次歷史試題在冊別分配上平均：

- (1) 臺灣史（第一冊）：占比最高（約 9 題），核心在於「多元族群互動」與「現代國家形塑」。例如第 30. 題涉及日治時期林野調查對原住民土地權的影響，第 52. 題則透過戒嚴時期的文化審查反映國家權力限制人民基本權利的手段。
- (2) 東亞史（第二冊）：重點在於「人群移動與交流」。例如第 11. 題考察元代物資補給的運輸路徑，第 57.、58. 題則將黃河改道與北宋末年的移民潮結合。
- (3) 世界史（第三冊）：著重「歐洲文化」與「文化交會」。如第 46. 題分析希臘化藝術如何隨絲路東傳影響佛教造像。

4. 認知層次與題型特色：

- (1) 圖像與地圖判讀：大量運用視覺化資料。例如第 12. 題的埃及墓室壁畫、第 54. 題的等高線圖結合鐵路路線分析，考驗學生將歷史事實落實在空間脈絡的能力。
- (2) 史料解釋與批判：雖然表定學科能力測驗並不納入「探究與實作」的部分，但我們仍能從考題中看到相關概念的試題，顯著提升了「探究與實作」的比例。例如第 38. 題要求辨識第一手與第二手史料的證據價值，第 44. 題則直接挑戰學生對「衝擊—回應」論與「中國中心論」等不同歷史解釋模式的理解。

三、命題趨勢

1. 舊考點新發與時事轉向

命題者在許多傳統考點中注入了新意。如二戰與冷戰主題，不再僅止於考時間點，而是透過當時外交檔案或演講稿（第 10. 題邱吉爾抵抗納粹、第 43. 題中美外交轉向），要求學生分析決策者的安全需求與戰略考量。

2. 人群移動的核心概念貫穿

115 學測試題將「移動」的概念從單純的移民擴展到物資與文化的流動。無論是清初的海禁政策（第 7. 題）、元代的海運（第 11. 題），還是巴米揚大佛的文化印記（第 45.～46. 題），皆反映了 108 課綱強調的人群跨界互動。

3. 性別、庶民與生活史的深化

本次試題對於社會邊緣或次文化的關注顯著增加。例如第 52. 題以布袋戲歌曲〈苦海女神龍〉切入，探討戒嚴下的社會審查與性別氣質，這顯示歷史考題已從單純的政治史轉向更廣泛的文化社會史。

4. 跨學科整合的混合題型展現了高度的學科融合

歷史題不再孤立，而是與地理的等高線、公民的法律原則相輔佐。學生必須具備「轉譯」不同學科語言的能力，才能在多重文本中找到正確答案。

總結而言，115 年學測歷史試題是一份「記憶為輔、邏輯為主」的試卷，成功地落實了從「學歷史」到「做歷史（Historical Thinking）」的素養轉型。

四、命題走向

1. 非選擇題權重穩定，成為高分分水嶺

歷史科總分 48 分中，非選擇題與混合題占了 24 分，比例高達 50 %。這反映出大考中心對於學生「史料解讀」與「論述表達」的重視。學生必須在有限字數內精準提取證據並回答問題。

2. 跨學科與跨冊次的題型已成大考常態

本次考試中，大量題目標註為跨主題或跨科題。例如：

- (1) 地情整合：第 53.~54. 題結合地形圖、等高線圖考察劉銘傳與日治鐵路建設，是典型的「地歷整合」。
- (2) 全球視野：第 55. 題透過 19 世紀歐洲作家的旅行紀錄，同時串聯東亞的人群移動與世界史的殖民擴張背景。這種合科命題要求學生打破冊次框架，以全球化、殖民統治等大概念來思考問題。

3. 強調人群移動與文化交會的大觀念

115 試卷減少了瑣碎年代的記憶題型，取而代之的是宏觀的人群移動。從元代海運（第 11. 題）、16 世紀華人貿易（第 14. 題）、戰後異域孤軍（第 38. 題）到阿富汗佛教藝術傳播（第 45. 題），「移動」與「交會」是貫穿三冊的核心主軸。

四、學生準備方向與建議

1. 「知識記憶」與「問題探究」並重

觀察第 30.~33. 題關於原住民地權的處理，學生需理解土地所有權在不同政權轉移下的演變。準備時，應多思考「為什麼這個制度會改變？」以及「背後的歷史脈絡為何？」。

2. 「圖表判讀」與「史料互證」能力

地圖與照片在本次試題中出現頻率極高（如埃及壁畫、巴米揚大佛、黃河改道圖）。建議平時閱讀時，養成「圖文對照」的習慣。

3. 「訊息截取」與「探究實作」整合

非選擇題的得分關鍵在於「精準」。平時練習應嚴格要求自己遵守字數限制，訓練從長篇史料中篩選出關鍵詞的能力（第 46. 題）。

地 理

成淵高中／洛 威 老師

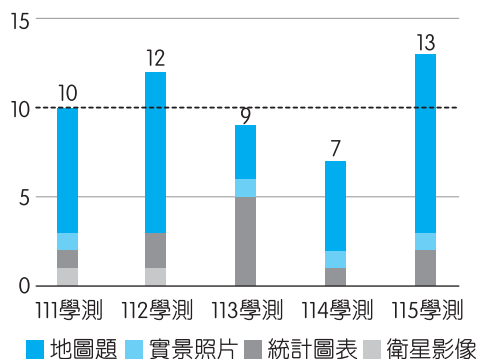
別再死背「崙＝沙丘」！從 115 學測看地理科「邏輯轉譯」的重要性

115 學測地理科試題在「圖表判讀」的應用上達到新高峰，展現從「背誦知識（學習內容）」轉向「解決問題（學習表現）」的改變。這份試卷在檢核學生能力的同時，也讓我們這些第一線老師重新思考，教學重心該如何調整才能因應未來的趨勢。

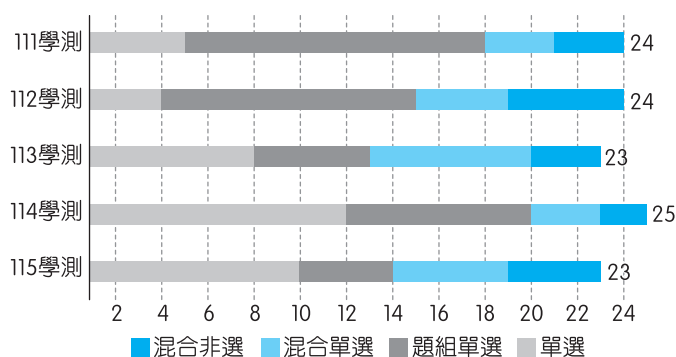
一、試題結構數據：圖表題大幅攀升・純文字題銳減

今年學測地理試題在圖表素材的運用上有顯著變化。統計 111 年至 115 年學測，圖表題平均約為 10 題，而今年（115 學測）大幅增加至約 13 題，創下近年新高（相較於去年的 7 題，起伏明顯）。

其中地圖題占絕大多數（約 8 題），地圖判讀仍是核心的學習表現。純文字敘述的題目數量大幅減少，反映出考生必須具備將圖像資訊轉譯為地理概念的能力，以對應學習內容的深度應用。在題型分布上，單選題數量增加，題組題比例略減；混合題（非選擇題）增為 4 題，配分 12 分，今年作圖題為繪製環境負載力的示意圖。



▲111～115 學測地理科圖表題統計



▲111～115 學測地理科試題結構（單選題題數增加）

二、打破「死記硬背」：試題強調「學習表現」大於「學習內容」

在 108 課綱的架構下，「學習內容」（What to know）指的是學科的基礎知識，如地形成因、氣候特徵或 GIS 的功能定義；而「學習表現」（What to do）則側重於學生運用知識的能力，包含「理解及思辨」、「態度及價值」與「實作及參與」三大面向。從 115 學測可以明顯看出，試題設計已高度向「學習表現」傾斜，不再單純測驗知識點的記憶，而是強調如何在真實情境中靈活運作知識。

過去教學常習慣將特定名詞與地形直接掛鉤（例如：看到「崙」就反射動作連結為「沙丘」）。然而，今年第 16 題正是一個警示：若學生僅死背定義，卻忽略地圖提供的空間分布證據（例如該題中的「崙」也分布於內陸），就極易落入陷阱。

這證明了教學重心必須轉移，應加強訓練學生「觀察資料呈現的證據，再據此進行合理的地理推論」，而非直接套用課本既有的名詞定義。以下透過「學習表現三大」面向的具體案例進行分析。

1. 理解及思辨

強調對地理現象的分析、解釋與判斷能力，而非單純的名詞定義。學生能否運用地理概念（如地形、氣候、區位）來解釋現象的成因或預測結果？

題號 / 主題	涉及的學習內容 (知識點)	強調的學習表現 (素養能力)	試題分析與對教學的啟示
第 54. 題 / 鐵路改線分析	地 Ac-V-3 地圖判讀 (等高線與地形暈渲)	【分析詮釋】 解析地表現象特性， 連結自然環境與人類活動	從「圖形特徵」到「因果分析」： 題目不直接問等高線，而是要求觀察舊路廊「地形陰影較深」、「等高線密集」等證據，進而分析「坡度過陡」是導致改建的主因
第 21. 題 / 全球貿易流向	地 Bg-V-3 世界體系 (核心—邊陲體系)	【判斷創新】 利用地理基本概念， 檢視並判斷全球貿易流向	從「名詞背誦」到「邏輯判斷」： 學生需運用世界體系理論，判斷勞力密集產業（如紡織品）應由「邊陲」流向「核心」，而非記憶特定國家的出口產品

2. 態度及價值

強調對環境倫理、全球關聯及文化多樣性的敏覺與關懷。體認在地與全球的連結，並展現世界公民的視野。

題號 / 主題	涉及的學習內容 (知識點)	強調的學習表現 (素養能力)	試題分析與對教學的啟示
第 47. ~ 49. 題 / 俄烏戰爭貿易戰	地 Bg-V-1 區域互賴 (國際貿易、產業鏈)	【全球關聯】 連結地理視野，體認生活現象的全球關聯	從「國際新聞」到「地理視野」： 結合時事數據評量地緣政治如何連動影響經濟（如半導體成本）
第 17. 題 / 食蜜鳥與棲地	地 Cd-V-4 原生物種與環境永續	【敏覺關懷】 察覺環境變遷內涵， 重視環境倫理	從「生態知識」到「環境倫理」： 透過生物特性引導學生推論棲地破壞的連鎖影響，培養對環境永續價值的認同

3. 實作及參與

這是今年最突出的特色，強調發現問題與資料應用。學生能否像地理學家一樣，運用 GIS 或地圖工具去解決真實問題。

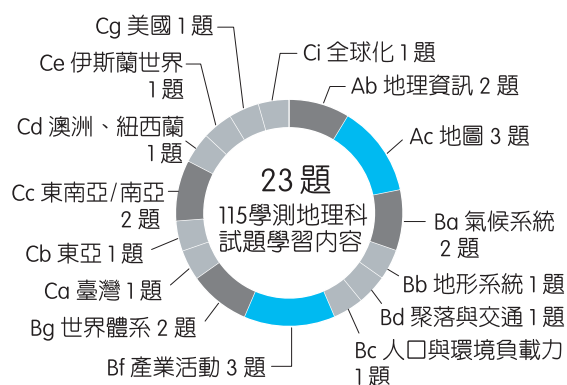
題號 / 主題	涉及的學習內容 (知識點)	強調的學習表現 (素養能力)	試題分析與對教學的啟示
第 60. 題 / 黃河改道與 GIS	地 Ab-V-2 GIS 功能 (疊圖分析、資料品質)	【問題發現】 利用地理技能發掘問題 (如古今地圖無法對應)	從「死背定義」到「操作思考」：題目指出歷史地圖與現代底圖不吻合，考驗學生能否發現泥沙造陸導致的海岸線外擴，而非僅背誦 GIS 功能的定義
第 20. 題 / 手遊與視域分析	地 Ab-V-2 GIS 功能 (視域分析、DEM)	【規劃執行】 情境模擬，運用 GIS 邏輯規劃最佳策略	從「功能定義」到「策略規劃」：要求在多重條件 (射程、安全距離、無阻擋) 下篩選位置，這形同在腦中執行 GIS 空間分析
第 19. 題 / 堰塞湖影像判讀	地 Ac-V-3 地圖判讀 (遙測影像)	【資料蒐集與應用】 從遙測影像蒐集證據並解讀其意義	從「課本圖例」到「真實影像」：題目提供無標示影像，學生需從紋理、色調中辨識水體與流向

三、115 學測命題來源分析

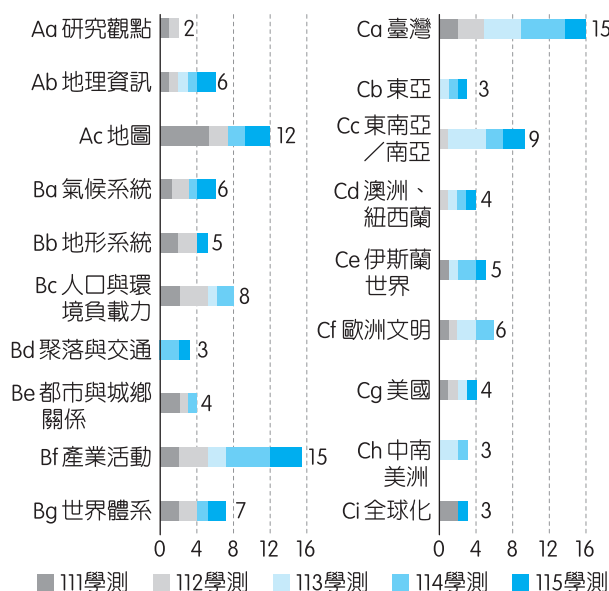
首先，在「地理技能」方面，「地圖」與「地理資訊」為本屆命題核心，合計 5 題。例如第 20. 題測驗數值高程模型 (DEM) 中的視域分析，以及第 60. 題透過黃河改道探討疊圖分析的誤差，均展現出強烈的工具應用導向。

其次，在「地理系統」方面，試題設計兼顧人文與自然領域並強調概念轉譯。「產業」的試題數量與「地圖」旗鼓相當，多結合農業、工業區位理論進行案例分析；「世界體系」與「氣候系統」則各占 2 題，前者涉及全球貿易流動的邏輯判斷，後者則側重氣候圖表與景觀帶的判讀。

最後，在「地理視野」方面，命題重點聚焦「伊斯蘭世界」與「東南亞」，高度關注文化特質、區域衝突及移工產業等議題。「臺灣」、「東亞」、「澳紐」與「美國」各約 1 題。值得注意的是，雖然臺灣的題數看似不多，但實際上多數試題均以臺灣為素材包裝。例如第 16. 題透過全臺「崙」字地名分布推論地形，以及第 36. 題的眷村選址，皆需運用臺灣在地知識進行實作解題。



▲115 年學測地理科試題命題來源



▲111 ~ 115 歷年學測地理科命題來源分析

四、值得觀察的試題走向與教學啟示

以下是建議學生準備升學的方向，提供各位先進參考：

1. 教學重心的轉移：從「教知識」到「教思考」：教師在教學現場不能只教導單一知識點（如：崙＝沙丘），而需引導學生面對「不符合通則」的資料時，如何進行合理的空間推論。115 學測試題證明了：具備邏輯推理與證據判斷能力的學生，比單純記憶知識點的學生更具應考優勢。
2. 高三選修課程的策略調整——「空間資訊科技」的重要性：目前許多學校在高三選修課程中，傾向先教授「社會環境議題」（如氣候變遷、人口糧食等）。然而，鑒於近期試題對空間推理與 GIS 的高度重視，建議學校可考慮優先教授「空間資訊科技」。及早培養社會組學生處理複雜圖資與空間邏輯的能力，將有助於學生在面對跨領域情境題時，更精準的進行資料轉譯。
3. 跨領域整合持續深化：地理資訊不再僅是地理科的工具，而是連結歷史（地名演變、古地圖疊合）與公民（區域發展、災難管理）的橋梁。未來的試題將持續強化這種「透過空間視角解決跨科問題」的模式。

整體而言，115 學測地理試題是一份高度「素養化」的試卷。它反映出命題趨勢正逐步「脫離死記硬背，轉向邏輯推理」。對於未來的考生而言，掌握 GIS 邏輯、提升讀圖敏銳度，以及培養面對陌生數據時的「證據導向」推論習慣，將是勝出的關鍵關鍵。

公民 華江高中／劉怡婷 老師
歷史 臺中女中／胡捷 老師
地理 成淵高中／洛威 老師

第壹部分、選擇題 (占 76 分)

說明：第 1. 題至第 38. 題為單選題，每題 2 分。

1. 小文在公民課報告時事：某國政府宣布將治療癌症的昂貴基因技術，納入全民健保，但民眾須同意提供基因資料供學術使用，作為獲得健保給付之交換。對此小文提出評論：在我國，未繳保費都不能立即構成拒絕給付理由，相較之下該國政策無異是對人民健康權的不合理限制。依據小文的評論，下列何者最能反映小文對健康保險制度的立場？

- (A) 健保旨在維護人民健康，應確保全民皆低價取得服務
(B) 健保應有合理差別對待，故應僅要求高所得群體交換
(C) 健保重視平衡公益與私利，故基因應僅供有益人民健康之研究
(D) 健保旨在落實社會安全體系，故應提供所有人民健康照護服務

答案：(D)

課綱：公 Db-V-1 國家為促進社會安全，為什麼需要社會救助、社會福利和社會保險等多種制度的規劃？

翰林章節：公民(1)第 6 章 公平正義與多元文化

測驗目標：社會安全

詳解：該國政府的政策，旨在將民眾的基因資料供學術使用，以作為獲得健保給付之交換，小文的評論立場認為這是對人民健康權的不合理限制，我國於《憲法》及《憲法增修條文》規範國家應推行社會安全制度，保障人民獲得維持合乎人性尊嚴之基本生活需求，分擔社會成員的照顧風險與成本，健保制度就是在落實社會安全體系，提供人民健康照護服務，故(D)最符合小文對健保制度的立場。(A)(B)(C)小文的評論立場，與低價取得服務、高所得群體交換、基因研究僅供有益人民健康之研究皆較無關連。

難易度：易

2. 研究指出人們常忽略 AI 的運作須仰賴許多勞工辛苦將海量資料加以分類、標註，提供給機器學習。例如東非標註者每週工作 45 小時，時薪僅約 1 美元，該研究強調，相較於 AI 產業的鉅額投資與回報，目前標註工作薪資極低廉。從題文判斷，下列何者為該研究最可能表達的觀點？

- (A)高科技的發展，常忽視全球經濟不平等的現象
- (B)人們推崇科技，卻常忽略其運作仍需人類智慧
- (C)人們過度仰賴科技，忽略使用科技帶來的傷害
- (D)科技未發展區域，賺取薪資比勞動權益更重要

答 案：(A)

課 綱：公 De-V-1 科技發展如何提升公共生活的參與？又會造成什麼樣的參與不平等？

翰林章節：公民(1)第 5 章 公共意見與媒體

測驗目標：科技發展下的不平等現象

詳 解：AI 產業的運作與發展屬高科技領域的範疇，題目提及負責標註工作的勞工薪資極為低廉，然而 AI 產業卻有鉅額投資與回報，顯示在高科技的發展同時，全球分工之下的經濟不平等現象，故選(A)。(B)(C)(D)與文中觀點較無關連。

難 易 度：易

3. 社群網站已成為民眾接觸新聞與政治意見的重要管道，然而網站平臺多以分析並預測使用者偏好進行內容排序，持續提供使用者相似立場資訊，形成同溫層現象，此一現象不利於民主政治中多元意見交流。在不需由平臺管理者判定內容立場或價值，以最小化限制言論自由疑慮的考量下，下列作法何者最可能改善上述狀況？

- (A)促使平臺朝向公共媒體的方向轉型，以承擔公共責任
- (B)促使平臺依不同立場分類內容，並主動呈現多元觀點
- (C)促使平臺篩選各種「優質」的內容，並予以優先曝光
- (D)促使平臺調整排序邏輯，增加隨機性與異質性的資訊

答 案：(D)

課 綱：公 Cb-V-1 媒體與社群網路的所有權或產製過程，如何影響公共意見的形成？

翰林章節：公民(1)第 5 章 公共意見與媒體

測驗目標：公共意見的形成（媒體識讀）

詳 解：網路平臺業者經過蒐集分析使用者個人資料與偏好後，透過演算法選擇性篩選內容，回饋給使用者觀點一致的資訊，進而導致使用者被摒絕於他們不同意的觀點或資訊之外，此現象稱為「過濾泡泡」；但此一現象將不利於民主政治中多元意見交流，因此若能促使平臺調整排序邏輯，增加隨機性與異質性的資訊，較能改善閱聽人認知過於單一化、意識型態化的現象，故選(D)。(A)(B)(C)的作法難以改善文中「同溫層現象」的狀況。

難 易 度：易

4. 某國警方在執勤時發現某甲涉嫌販毒而將其逮捕，甲被捕後堅稱沒有從事任何犯罪行為，也拒絕在無律師陪同下接受偵訊。該國檢察官乙在偵訊期間被甲的態度激怒，表示一定要將甲繩之以法，並在審判時強調甲拒絕自白，應該求處重刑。假設該國之刑事訴訟法原理與我國相同，下列對甲、乙兩人行為的評論，何者最適當？
- (A)甲是現行犯，應拒絕甲聘請律師陪同偵訊
 - (B)甲如自白犯罪，可能牴觸不自證己罪原則
 - (C)乙偵訊時之言論，可能違反無罪推定原則
 - (D)乙在審判時的言論，牴觸偵查不公開原則

答 案：(C)

課 綱：公 Bi- V-3 國家如何追訴、處罰犯罪行為？為什麼被告未經審判確定有罪前，應推定其為無罪？為什麼被告與被害人的權利應受到保障？

翰林章節：公民(2)第 4 章 刑事法與人權保障

測驗目標：刑事訴訟程序與被告人權保障

詳 解：依據我國刑事訴訟原則，被告可行使緘默權，國家不得強迫其自白，也不可以因為被告行使緘默權，就認定有罪或加重處罰，檢察官在偵查程序中也應以無罪身分看待被告，落實「無罪推定原則」，避免對被告未審先判，因此檢察官乙在偵訊時的言論可能違反無罪推定原則，故選(C)。(A)即使甲是現行犯，亦有權利聘請律師陪同偵訊。(B)所謂「不自證己罪原則」，係指國家不得強迫他人證明自己有罪，若被告的自白並非出於強暴、脅迫、利誘、詐欺、疲勞訊問、違法羈押或其他不正之方法，且與事實相符者，得為證據，並不牴觸「不自證己罪原則」。(D)偵查不公開的內容包括偵查時的程序與偵查內容，檢察官乙在審判時的言論並未牴觸偵查不公開原則。

難 易 度：中

5. 某生蒐集了甲、乙、丙三國近 10 年各項支出占 GDP 比例的平均資料（表 1），想要比較各國的經濟發展型態與規模。下列哪項敘述最能解釋表 1 的資訊？

表 1

	民間消費	投資	政府消費	出口	進口
甲國	67 %	16 %	20 %	12 %	15 %
乙國	20 %	34 %	40 %	20 %	14 %
丙國	50 %	23 %	11 %	69 %	53 %

- (A)甲國消費占比最高，國際貿易占比最低但仍為順差
- (B)乙國服務業占比最低，最重視政府與民間投資支出
- (C)丙國國際貿易總額最高，但國內總消費占比卻最低
- (D)丙國的各項占比加總最高，屬於經濟實力最強國家

答 案：(B)

課 綱：公 Bq-V-2 國內生產毛額如何衡量？

公 Bq-V-3 國民所得與國內生產毛額的關係

翰林章節：公民(3)第 6 章 社會發展與經濟永續的並進

測驗目標：國內生產毛額的衡量

詳 解：國內生產毛額（GDP）的支出面估算方式，是將民間消費（C）、投資（I）、政府購買（G）以及出口（X）四種最終用途的價值加總而得，其中的「民間消費」項目是指個人和家庭在一定時間內用於購買商品和服務的支出總額，而乙國的「民間消費」占其 GDP 只有 20 %、政府消費占 40 %、投資支出占 34 %，可推論該國的服務業占比應最低，但相較另兩國更重視政府與民間投資支出，故選(B)。(A)甲國的進口比重高於出口，貿易應為逆差。(C)無法判斷丙國的國際貿易實際總額是否為最高，且丙國的總消費占比也並非最低。(D)表中資訊只能看出各國在 GDP 支出面各項目的占比，無法判斷各國的 GDP 或人均 GDP，因此也無法判斷丙是否為經濟實力最強國家。

難 易 度：中

6. 甲國鯖魚油脂含量較高，口感細膩滑順，價格較高；而乙國鯖魚油脂含量較低，肉質紮實有嚼勁，價格親民，年產量高達五萬多公噸。從專業分工與進出口的角度分析，下列對兩國鯖魚相關產品的論述何者最合理？

- (A)甲國鯖魚價格較高，使其鯖魚相關產品在市場上較具比較利益
- (B)乙國鯖魚用於製作一般魚類罐頭，甲國鯖魚用於餐廳鮮魚料理
- (C)甲國鯖魚油脂含量比乙國鯖魚高，乙國很難出口鯖魚相關產品
- (D)乙國鯖魚的供給量已經很多，從甲國進口鯖魚不符合成本效益

答 案：(B)

課 綱：公 Df-V-1 為什麼會產生貿易自由化？

翰林章節：公民(3)第 5 章 國際分工與全球貿易

測驗目標：國際分工與貿易

詳 解：甲乙兩國皆生產鯖魚，但產品的品質與特色有所差異，依據國際貿易原理，各國生產其具有優勢的產品，並將優質產品或是價格具有優勢的產品出口到其他國家，進、出口國互蒙其利，透過互利行為提升各國經濟福祉。根據題目敘述，甲國鯖魚雖價格較高，但油脂含量較高，口感細膩滑順，乙國鯖魚價格較低，但油脂含量較低，以產品的附加價值而言，乙國鯖魚較適合用於製作一般魚類罐頭，甲國鯖魚則較適合用於餐廳鮮魚料理，故選(B)。(A)若以價格而言，乙國鯖魚價格較低，較具比較利益。(C)乙國亦能以其產品特色出口產品。(D)成本效益分析是透過比較項目的全部成本和效益，來評估項目價值的一種方法，因此無法透過乙國鯖魚的供給量，來判定從甲國進口鯖魚是否符合成本效益。

難 易 度：中

7. 史書記載：十七世紀下半葉，山東官員一旦知悉當地有船隻欲前往日本，往往立即派人搗毀船隻。在此同時，浙江、南京地方官員追討海賊時，還會將前往日本的商船扣押，並燒毀貨物。而廣東地方官員若查出有船主來自敵對陣營，會立即緝捕問斬、沒收其商品。這些地方官員採取上述措施的最主要目的為何？

- (A)確保東亞海域航道暢通
- (B)防止中國貨幣外流南洋
- (C)嚴禁走私保障本國稅收
- (D)斷絕鄭氏政權物資來源

答 案：(D)

課 綱：歷 Bb-V-1 早期移民的歷史背景及其影響

翰林章節：歷史(1)第 2 章 多元族群的移民社會

測驗目標：清初對鄭氏政權的政策

詳 解：本題改寫自《清實錄·聖祖實錄》對「海禁」、「遷界」的描述。清聖祖康熙帝於 1661 ~ 1722 年在位、鄭氏政權（1661 ~ 1683）於 1683 年遭施琅擊敗，與題幹中的「17 世紀下半葉」符合。清順治至康熙初年有多次針對山東、江蘇（南京）與浙江沿海的敕令——「不許片帆入口」、「嚴禁商民船隻私自出海，有將糧食貨物與鄭成功等貿易者，或地方官察出，或被人告發，即將貿易之人，不論官民，俱行奏聞處斬。」與題幹中的描述相同，可知此時期的海禁政策，其目的在於斷絕鄭氏政權物資來源，故本題答案為(D)。當時山東有許多與日本長崎往來的商船，鄭氏政權則在長崎有商館，因此山東官員執行得特別嚴厲。廣東則是鄭氏走私貿易的大本營。在《廣東通志》或《長樂縣誌》等地方志中，就有記載廣東總督等若查獲船主領有鄭氏發放的「牌照」（即所謂敵對陣營的憑證），刑罰通常就是「問斬」與「家產籍沒」。

難 易 度：易

8. 學者指出：清代臺灣地圖除呈現一地的自然環境特徵外，往往也能反映出繪製官員對當時社會情況的關注重點。具體而言，政府會因統治、用兵和管理之需而繪製地圖，所繪地圖具有定疆劃界、兵防規劃、因應因地制宜等功效。表 2 是彙整自康熙（1696 年）、乾隆（1742、1747 年）不同時期《臺灣府志》地圖上出現的地名註記類別及數量統計。根據表 2，下列推論何者最合理？

表 2

地名註記類別（個）\年分	1696	1742	1747
山岳	24	29	127
官署	5	8	7
社	61	24	未註記
一般地名（泛指與漢人有關的地名）	59	95	17
其他	56	23	88

- (A)山岳數量增加，顯示歷經多次民變，官府更重視近山治安
- (B)官署數量變化不大，顯示清代設官署治理的範圍並未變化
- (C)社的數量減少，顯示原住民歸化後，以一般地名取代社名
- (D)一般地名數量變化，顯示受渡臺禁令影響，漢人大幅減少

答 案：(A)

課 綱：歷 Ba-V-1 我群界定、原住民與原住民族的分類

翰林章節：歷史(1)第 1 章 臺灣的原住民族

測驗目標：清治前期的原住民族政策

詳 解：本題測驗清治時期的原住民族政策。1747 年（乾隆十二年）的「山岳」從 20 幾個增加到 127 個。反觀「社」與「一般地名」數量崩跌，甚至「未註記」。可以推論出此時期繪製地圖的官員，忽略了居住聚落，強調地形與山區的細節，加之題幹提示地圖繪製的目的是用於「統治、用兵與兵防規劃」，可以進一步推理深山地區往往是政府控制力最弱的地方，也是番界所在。清代多次民變中（如：1721 年朱一貴事件），抗清勢力或盜匪失敗後，往往會逃入靠近山區的邊緣地帶躲藏。故最有可能的結論為：1747 年的地圖大幅增加山岳標註，應是反映了官府為了圍堵盜匪、防止動亂分子入山，以及釐清土牛紅線的國防安全需求，本題答案為(A)。

難 易 度：中

9. 日治時期，某篇小說寫到，主人翁在內地時，被問到來自何處，總是謊稱來自四國或九州，也只敢以日本姓名與朋友交往，深怕被人認出真實的出身。主人翁表示，在內地時，他對於內地人、本島人、半島人、還是中國人，看一眼總能辨認出來。主人翁的時代背景和身分最可能是：

- (A) 1900 年代前往日本工作的朝鮮學者
- (B) 1930 年代在滿洲國任教的日本教師
- (C) 1940 年代前往日本求學的臺灣學生
- (D) 1950 年代回歸日本的前殖民地官員

答 案：(C)

課 綱：歷 Bb-V-1 早期移民的歷史背景及其影響

翰林章節：歷史(1)第 2 章 多元族群的移民社會

測驗目標：日治時期的族群認同

詳 解：本題取材自吳濁流《亞細亞的孤兒》，主角胡太明在日本留學時的處境。為了避免被歧視，他的朋友曾建議他隱瞞本島人身分；加上本島人的日語口音有時會被誤認為是九州或四國，所以胡太明常以此來掩飾自己。題幹中的「一眼總能辨認出來」則是側面從心理描寫身分認同，反映了他內心深處對「被辨識出來」的恐懼，以及殖民地人民特有的敏感度。(A) 1894 年清日甲午戰爭後朝鮮淪為日本勢力範圍，但名義上是在 1910 年才與日本合併，之後才有推行日語政策，此時尚不需要隱瞞朝鮮人的身分。(B)滿洲國為日本扶植成立的國家，日人在滿洲國為統治階級，無需隱瞞身分。(D) 1945 年日本戰敗，許多居住於臺灣、滿洲國、韓國的日籍官員皆被驅逐回日本，日本人回國後無需隱瞞日本人身分。

難 易 度：中

10. 第二次世界大戰期間，一位政治領袖針對當時嚴峻局勢演講時，表示：自己的國家會與法蘭西共和國緊密攜手、互相援助，無論法國發生什麼事情，本國都將繼續戰鬥，誓死保衛國土，絕不放棄也永不投降。雖然他堅信自己的國家自己救，但是也深信「新世界」會竭盡全力來拯救。上述的「演講者」與「新世界」分別是指：

- (A) 演講者是希特勒；「新世界」是指德國，會重新塑造舊歐洲
- (B) 演講者是邱吉爾；「新世界」是指美國，會派兵與英國合作
- (C) 演講者是史達林；「新世界」是指英國，會從西方夾擊德國
- (D) 演講者是羅斯福；「新世界」是指蘇聯，會走共產主義路線

答 案：(B)

課 綱：歷 Lb-V-3 民主傳統及其現代挑戰

翰林章節：歷史(3)第 4 章 西方與世界

測驗目標：現代民主的挑戰與極權統治

詳 解：本題測驗二次大戰期間同盟國與軸心國的對抗。題文的政治領袖表示會與法國緊密互動，顯示此國應為同盟國成員。該領袖所寄望的「新世界」，對照當時歷史情境，「有能力介入並能反轉戰局的國家」指的是仍在孤立主義的美國，故答案為(B)。這是英國首相邱吉爾（Winston Churchill，1940～1945年在任）於1940年6月4日在英國下議院發表的演講《我們將在海灘上戰鬥》（*We shall fight on the beaches*）。當時正值二戰初期，敦克爾克大撤退後法國即將淪陷，英國面臨納粹德國入侵的巨大威脅。邱吉爾以此演講激勵英國人民的士氣，並重申與法國第三共和國並肩作戰的決心。(A)希特勒為軸心國成員，與法國站在對立面。(C)蘇聯為共產國家，與資本主義下的法國路線不同。(D)「新世界」是歐洲過去對美洲的稱呼，並非指蘇聯。且當時美國與蘇聯意識型態對立，羅斯福不會寄望蘇聯來拯救「舊世界」。

難 易 度：易

11. 元代〈重建海道都漕運萬戶府碑〉提及：海漕（以海運運漕糧），古未有也。漢仰漕山東，唐仰漕江淮，皆無路途遙遠之阻。今京師與江南相去數千里，而政府所需皆仰賴南方，欲朝夕供給，如取諸左右，若無良法則民勞國弊。根據上述，元代增闢海運的最可能原因為何？

- (A)建立迅速取得大量物資的方式
- (B)將京師的農產物資調往各地區
- (C)原有的運河因淤積而無法運輸
- (D)避免北方漢人抗元勢力的干擾

答 案：(A)

課 綱：歷 Ha-V-1 從漢、晉到宋、元時期東亞人群移動的特色與影響

翰林章節：歷史(2)第3章 近代以前東亞的人群移動

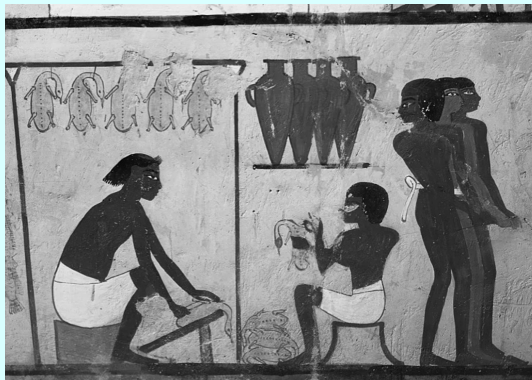
測驗目標：宋元以來經濟重心的移動

詳 解：元代定都大都（北京），但此時中國的經濟重心已南移至江南地區，糧食與物資必須由南方供應；而題中提及相比漢、唐，元代南北運輸距離遙遠且困難，且有「朝夕供給」等描述，代表需要迅速獲得物資，為達成此目標，「海運」成為解決長途跋涉、達成快速大量補給的「良法」。(B)題幹明確說是「政府所需皆仰賴南方」，意即是從南方運往京師（北運），而非從京師運出。(C)這是歷史事實，故元代後來有重修京杭大運河，但這段文字主要強調的是距離遙遠，而非在探討運河的淤積問題。(D)題幹未提及。

難 易 度：中

12. 考古出土的墓室壁畫是重要的歷史研究材料。圖 1 是埃及考古挖掘出的墓室壁畫，其中甲圖描繪僕人正在處理禽肉；乙圖描繪僕人正在調製醬汁及製作麵包。上述壁畫內容可作為研究哪項歷史課題的資料？

甲



乙



圖 1

- (A)古代社會階層分化與物質生活
(B)宗教祭司與信徒間的互動關係
(C)宗教輪迴轉世觀與社會倫理觀
(D)傳統王權統治與神權思想結合

答 案：(A)

課 綱：歷 La-V-1 神話與哲學

翰林章節：歷史(3)第 1 章 古代文化與基督教傳統

測驗目標：古埃及文明的社會階層與生活

詳 解：題文資料出自埃及納赫特之墓（Tomb of Nakht，亦稱底比斯第 52 號墓或 TT52），位於埃及底比斯（盧克索）西岸的謝赫·阿布德·古爾納（Sheikh Abd el-Qurna）陵墓群。年代可追溯至新王國時期第十八王朝，約在西元前 1401 ~ 1391 年之間。甲圖描繪僕人正在處理禽肉，乙圖描繪僕人正在調製醬汁及製作麵包，這兩幅壁畫的主題都是食物製作與勞動，且主角明確標示為「僕人」，反映了當時社會存在著明確的階級劃分，故最貼合資料的應是(A)古代社會階層分化與物質生活。墓主納赫特生前是阿蒙神（Amun）的書記官兼天文學家，他墓中的壁畫描繪了理想化的日常生活場景：「有人負責享受、有人負責服侍」。(B)(C)(D)從題文與圖片線索，無法看出。

難 易 度：易

13. 十六世紀末日本出兵朝鮮，將一些朝鮮官員俘至日本。稍後，其中一位官員逃至中國。明朝官方聽聞此事，特別頒發詔書表彰其忠節，並派人送他回國。這位官員不僅未被懷疑通倭，甚至倍感榮耀。他的經歷，最能用來說明當時朝鮮對明朝的何種認知？

- (A)明朝是軍事盟國，有協助朝鮮戰俘返國並獎勵忠貞的責任
(B)明朝是理學開創期，朝鮮人深受影響而有強烈的忠節觀念
(C)明朝是東亞強權，朝鮮必須服從明朝意旨才能獲得其援助
(D)明朝是宗主國，朝鮮人獲其表揚不需擔憂被追究戰俘身分

答 案：(D)

課 綱：歷 Ga-V-1 傳統政治權威的類型

翰林章節：歷史(2)第 1 章 國家的統治

測驗目標：朝鮮與中國的藩屬關係

詳 解：本題描述的是 1592 ~ 1597 年的萬曆朝鮮戰爭。1597 年「丁酉倭亂」期間，姜沆在試圖撤離時被日軍俘虜，隨後被帶往日本大阪、江戶等地。他在日本期間暗中紀錄軍事情報，後撰寫成《看羊錄》，也與日本學者藤原惺窩交流，將朱子學系統性地傳入日本，被尊為「日本朱子學之父」。後來經由明朝官方的協助與引導回到朝鮮。由於他曾獲明朝禮遇，並將情報上奏給明朝與朝鮮，他在回國後不僅沒有受到懲處，反而受到尊重，也突顯明朝與朝鮮緊密的宗藩關係，答案選(D)。(A) 16 世紀時朝鮮為明朝藩屬，視明朝為宗主國。(B) 中國理學開創於宋，明中期陽明心學興盛，題幹中被表揚的原因是抗倭與忠於明朝，受到明帝國政府的肯定。(C) 明朝應是基於宗主國義務，給予官員援助，非因彼時為東亞強權，且題目並未提到明政府出兵援助朝鮮。

難 易 度：中

14. 十六世紀末期，駐菲律賓的西班牙總督向國王報告，在菲律賓和華人貿易有害而無益，因為華人運來了大量棉布、粗糙廉價的絹疋，還有生絲或紡絲等在此貿易。而最令人憂慮的是它們還超過從西班牙運來的輸入量，這將會導致格拉那達、瓦倫西亞等地繳納給王室的稅收減少。依據題文，總督最擔憂的是：

- (A) 菲律賓當地紡織品產量降低，人民將缺乏布料
- (B) 華人已逐步取得西班牙貿易代理權並壟斷貿易
- (C) 若是進口中國大量廉價貨物，本土產業將毀滅
- (D) 西班牙出口至菲律賓的紡織品數量將日益減少

答 案：(D)

課 綱：歷 Ha-V-1 從漢、晉到宋、元時期東亞人群移動的特色與影響

翰林章節：歷史(2)第 4 章 近代以後東亞的人群移動

測驗目標：大航海時代歐洲與中國的貿易競爭

詳 解：本題以大航海時代為背景，測驗閱讀素養能力。解題關鍵是總督憂慮：「中國貨還超過從西班牙運來的輸入量」，亦即當中國商品在菲律賓的市占率超過西班牙商品，導致西班牙本土出口到菲律賓的商品變少，連帶使得本土（格拉那達（Granada）與瓦倫西亞（Valencia）是當時西班牙本土著名的絲織業中心）稅收衰退，故答案為(D)。(A) 題文並沒有提到菲律賓當地紡織品產量問題。(B) 華商與西班牙為競爭關係。(C) 題幹僅提到稅收減少，並未提到工廠倒閉或產業徹底消失，但從長遠來看廉價貨品確實打擊了西班牙本土工業，此選項誘答力較高。

難 易 度：中

15. 一位十九世紀末的古巴作家，提及自己身處的拉丁美洲是：身穿美國短褲和外衣，也穿著巴黎的背心，頭戴著西班牙禮帽。他藉由描繪這種怪異裝扮，實際上批評的是：

- (A) 基督信仰價值觀取代傳統觀念
(B) 美國門羅主義讓政治運作受阻
(C) 歐美殖民對於當地文化的威脅
(D) 主張成立民族國家的革命運動

答案：(C)

課綱：歷 Mb-V-2 歐洲與非、美兩洲的交流

歷 Nb-V-2 「西方」與「反西方」

翰林章節：歷史(3)第 5 章 冷戰期間的世界局勢

測驗目標：19 世紀國族主義與中南美洲獨立運動

詳解：本題測驗中南美洲的國族主義風潮。題幹的作家為荷西·馬蒂（José Martí，1853～1895 年）在 1891 年發表的散文《我們的美洲》（*Nuestra América*）。馬蒂是 19 世紀拉丁美洲著名的思想家、詩人與革命家，被尊稱為「古巴獨立之父」。題幹中有關衣著的相關比喻，是指政治與文化體制。他批評當時的拉丁美洲雖然政治上脫離了西班牙獨立，但在文化與思想上仍然是歐美的殖民地。因此他說拉丁美洲人穿著「英國的褲子、巴黎的背心、北美的夾克、西班牙的帽子」，這是一個拼湊出的怪胎。這些外來的「衣著」（政治制度、法律、文化價值）並不適合拉丁美洲原本的「身體」。這忽視了自己土地上的人民（印第安人、黑人、農民）的真實需求。

難易度：中

16. 圖 2 為某生在探究臺灣帶有「崙」字地名時所繪製的地圖。根據此圖，最可能得到下列哪項推論？

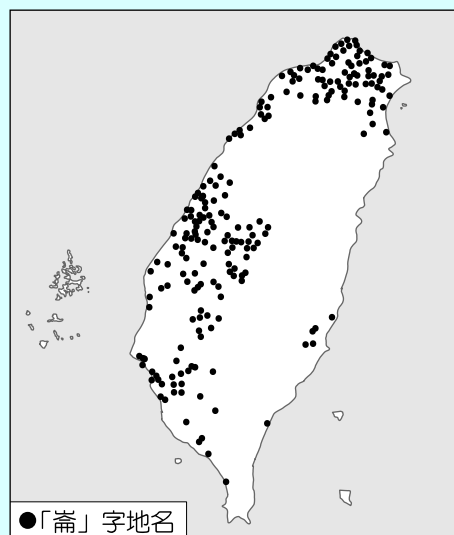


圖 2

- (A) 臺灣的崙字地名多分布在客家語優勢區
(B) 臺北與基隆的崙字地名多源於沙丘之意
(C) 南投崙字地名多隱含凸起小丘地形特徵
(D) 臺南沿海因多沙丘故崙字地名冠於全臺

答案：(C)

課綱：地 Bb-V-3 地形辨識

測驗目標：利用主題地圖判讀地名分布規律，並結合地形特徵進行空間推理

詳解：觀察圖 2，「崙」字地名高度集中於臺灣西部的濁水溪沖積扇（雲林、彰化），以及散布於桃園、臺北盆地周邊。接著，比對以下選項：(A)「崙」字地名多分布於雲林、彰化，而非竹、苗丘陵等客家族群分布區，故不選。(B)臺北和基隆雖有不少「崙」字地名，但基隆屬於沉水海岸（岩岸），不具備形成風成沙丘的條件（如寬廣沙岸、充足河口沙源），故不選。(C)南投位於內陸，而圖中南投仍有「崙」字地名，在缺乏海岸沙丘的情況下，可推估出地名由來應為當地有凸起的小丘地形特徵，故(C)為最佳答案。(D)「崙」字地名密集分布在雲林與彰化（濁水溪沖積扇），而非臺南沿海，故不選。

難易度：難

17. 澳大利亞食蜜鳥，是一種以花蜜為主食的鳥類，多棲息在常綠闊葉林中，牠們在吸取花蜜的同時，也成了花粉的散播者，因此能促進植物授粉與繁殖。但近年來，上述鳥類的棲息地逐漸受到破壞，導致生物群落減少，此情形最容易造成下列哪項影響？

- (A)西部海岸生態系脆弱度增加
- (B)大堡礁沿岸易遭外來種入侵
- (C)中部盆地的生物多樣性降低
- (D)大分水嶺難以維持環境永續

答案：(D)

課綱：地 Cd-V-4 問題探究：原生物種與環境永續

測驗目標：透過生物特性與澳洲自然環境來推論棲地破壞的影響

詳解：根據題幹可知，食蜜鳥主要棲息於「常綠闊葉林」中，根據自然景觀帶判斷，常綠闊葉林主要分布於夏雨型暖溫帶氣候（大分水嶺東部沿海）。題幹中提到食蜜鳥「能促進植物授粉與繁殖」，由此可推知，若棲地破壞導致鳥類減少，將衝擊森林生態系統穩定，導致該區域難以維持環境永續。故以選項(D)為最佳答案。(A)西部海岸為熱帶乾燥氣候，自然景觀為沙漠。(B)大堡礁沿岸為熱帶雨林氣候，自然景觀為雨林。(C)中部盆地為乾燥氣候，自然景觀為沙漠或草原。(A)(B)(C)皆與食蜜鳥棲地不符，故不選。

難易度：中

18. 某生利用高速公路電子收費系統在通勤時段的流量資料，探究臺灣民眾的活動範圍。他將汽車進入與離開高速公路的起迄資料繪製於地圖上，並根據資料在空間上的密集程度，定義數個生活圈。圖 3 是起迄資料與生活圈的呈現結果。下列何者最適合成為該探究活動的標題？

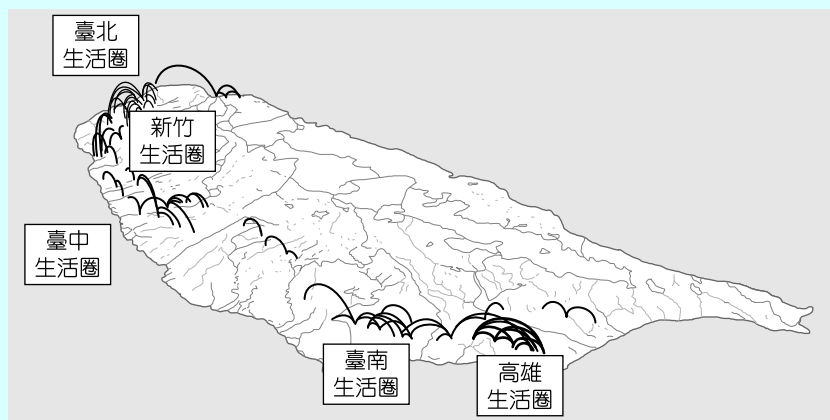


圖 3

- (A)資訊革命如何改變生活模式
- (B)運輸活動如何影響聚落系統
- (C)路網型態如何加速人口遷移
- (D)交通革新如何造就都市機能

答 案：(B)

課 綱：地 Bd-V-4 問題探究：中地概念與生活

測驗目標：從交通流動資料觀察區域之間的互動關係

詳 解：根據題幹與圖 3，利用汽車進出高速公路的「起迄」流量資料，繪製出空間上的密集程度，定義了臺北、新竹、臺中、臺南、高雄等生活圈。圖中弧線代表兩地之間交通往來，密集流量資料可看出都市與周邊地區的依賴關係，形成明顯的聚落系統，符合「運輸活動影響聚落系統」的內涵，故(B)為最佳答案。(A)資訊革命雖是蒐集 ETC 資料的背景，但題幹主要在分析空間範圍，而非討論個人生活模式轉變（如購物等）。(C)人口遷移指較長期的移民，而非日常「通勤時段」的移動。(D)都市機能指的是都市內部居民職業結構，與題幹無關。

難 易 度：中

19. 圖 4 為南亞某河川因大規模土石滑落阻擋河道而形成的堰塞湖。湖水目前已自天然壩體上方溢流，但壩體整體結構仍屬穩定，暫無潰決之虞。圖中顯示的堰塞湖溢流方向，最可能指向下列哪個方位角？



圖 4

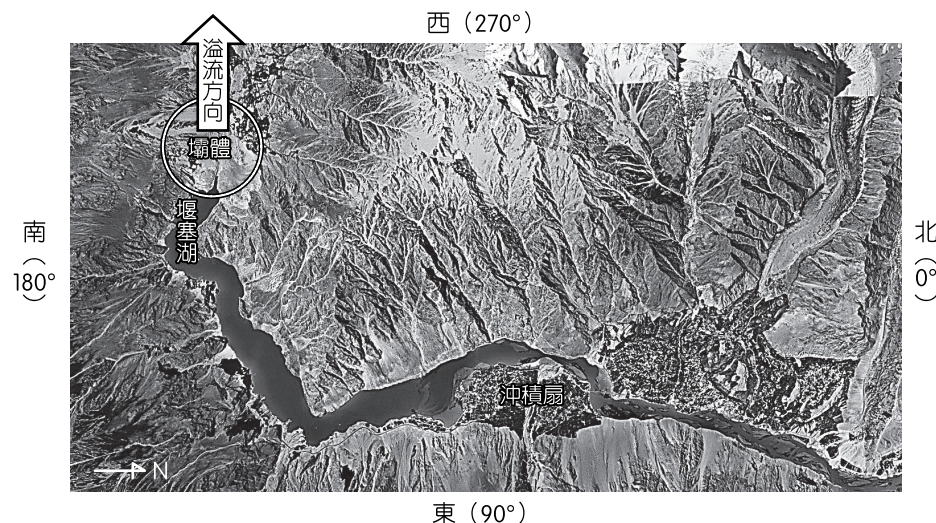
- (A) 0° (B) 90° (C) 180° (D) 270°

答 案：(D)

課 綱：地 Ac-V-3 問題探究：地圖判讀與使用

測驗目標：利用衛星影像判讀堰塞湖位置與溢流方向

詳 解：觀察衛星影像，可見一條明顯河道，在影像左上方處有一塊色調平滑且與周遭環境不同的色塊橫跨於河道上，判斷應為土石堆積物（天然壩）。由於堆積物上游側的河道明顯較寬，可推斷該處為受阻而成的堰塞湖。根據題意，湖水已自壩體溢流，由影像中河道延伸方向與堆積物的相對位置可知，溢流方向指向影像上方。對照影像左下角的指北針，箭頭（N）指向右方，代表影像右方為正北 0° ；依順時針方向推算，影像上方即為正西方，故溢流方向的方位角應為(D) 270° 。(A)方位角 0° 為北方。(B)方位角 90° 為東方。(C)方位角 180° 為南方。補充：影像下方的扇狀面應為沖積扇地形。



難 易 度：中

20. 某生玩一款手機遊戲，其中一個關卡需要先利用射程 200 公尺的狙擊槍來癱瘓某座碉堡頂端的探照燈，而且若走入該碉堡半徑 40 公尺的範圍內，則會被碉堡內的士兵發現並遭到反擊。圖 5 是該關卡的地圖，每個網格為 10 公尺的正方形，網格內的數值代表高度，深色網格為碉堡所在位置，淺色網格為射擊地點候選位置。若要成功過關，該生選擇下列哪個網格作為射擊地點最為理想？

55	80 乙	90	80	80	75	85
35	65	65	65	60	70	50
50	65	75	60	65	65	70
65	70	90	60	70	70	80 丁
70	75	90	60	70	95	65
80 甲	75	85	70	65	55	70
20	70	70	80 丙	45	55	45

圖 5

- (A)甲
- (B)乙
- (C)丙
- (D)丁

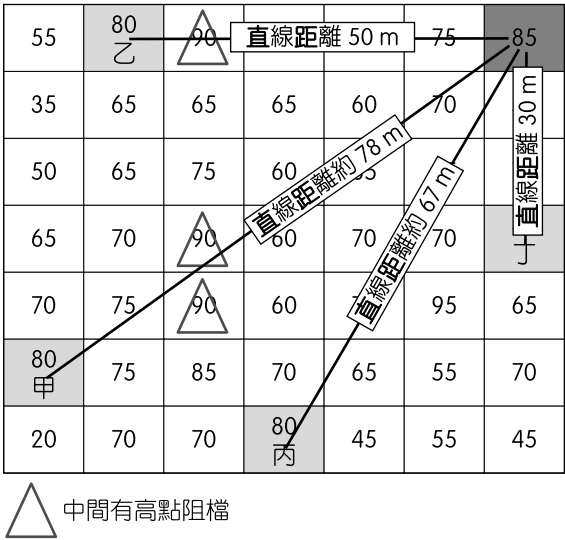
答 案：(C)

課 綱：地 Ab-V-2 地理資訊系統的功能

測驗目標：運用數值高程模型進行空間資訊判讀

詳 解：根據題幹，必須同時滿足三個空間條件：射程內（與碉堡距離 < 200 m）、安全距離（與碉堡距離 > 40 m）、高度（射擊點與碉堡之間不能有高點阻擋）。(C) 丙位置距離適中且視野開闊，為最理想地點。(D) 丁位置中間雖無阻擋但距離太近（未達 40 m 安全門檻）。(A) 甲、(B) 乙兩射擊點皆受限於與碉堡之間有地形高點（90 m 以上）遮蔽視線。

	與碉堡直線 距離	距離（ < 200 m ）	安全（ > 40 m ）	高度（中間是否 有阻擋）	是否過關
甲	約 78 m	✓ 符合	✓ 符合	有阻擋 （有 90 m 網格）	×
乙	50 m	✓ 符合	✓ 符合	有阻擋 （有 90 m 網格）	×
丙	約 67 m	✓ 符合	✓ 符合	沒有	○
丁	30 m	✓ 符合	× 太近	沒有	×



難 易 度：中

21. 2021 年歐盟提出全球門戶計畫，投資相關國家的數位、氣候、能源、交通等基礎建設，以拓展歐盟對外的政治經濟影響力。2023 年歐盟宣布先投資中亞的交通建設，建立歐洲經裏海至中亞的貿易替代路線。該路線完成後，將有助於藥品、汽車、機械與紡織品等商品貿易往來。其中哪項商品最可能大量的透過該貿易路線由東往西運送？
- (A)藥品
 - (B)汽車
 - (C)機械
 - (D)紡織品

答 案：(D)

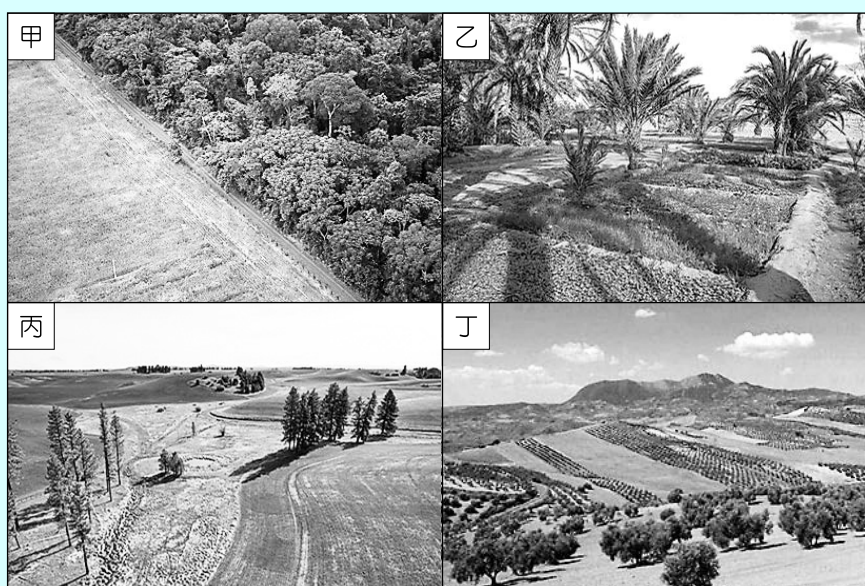
課 綱：地 Bg-V-3 核心—半邊陲—邊陲體系

測驗目標：根據區域發展程度，判斷不同商品在全球貿易中的流向

詳 解：根據題幹，該貿易路線連接「歐洲」與「中亞」地區。題目要求判斷何種商品最可能「由東往西」運送，即從中亞（東方）銷往歐洲（西方）。根據世界體系的概念，中亞國家多為邊陲或半邊陲國家，其產業結構以農礦產品或勞力密集型產業為主，故(D)紡織品最可能由東往西運送。相對的，歐盟國家多為核心區國家，主要出口(A)藥品、(B)汽車、(C)機械等高技術、高產值的商品，此路線應由西往東運送，與題意方向不符。

難 易 度：中

22. 2024 年在聯合國森林論壇中，有代表指出「農業是全球森林砍伐的重要驅動因素，應列入會議文件」，但某國代表則要求將「農業」移除在外。主因是該國為求經濟發展，長期砍伐森林，開闢肉牛放牧場和飼料農地。當地土壤層雖深厚，但實為貧瘠，因暴雨頻繁，在無森林保護下，養分流失更快。上述的農業景觀最可能是照片 1 中的何者？



照片 1

- (A)甲
(B)乙
(C)丙
(D)丁

答 案：(A)

課 綱：地 Ba-V-5 問題探究：氣候、水資源與人類生活

測驗目標：透過熱帶雨林環境特徵辨識出地理景觀

詳 解：根據題幹提及「長期砍伐森林」、「貧瘠」、「暴雨頻繁」以及「無森林保護下，養分流失更快」等線索，可知當地位於熱帶雨林。熱帶雨林地區雖有植被茂密，但因淋溶作用旺盛，土壤養分易流失而貧瘠。觀察照片甲可知，照片左側為大規模的開墾地（符合題幹所述的放牧場與農地），照片右側為原始茂密的森林，兩者中間形成一條筆直的人為分界線，故(A)照片甲為最佳答案。(B)照片乙中有棕櫚樹或椰棗樹，應為熱帶經濟作物（如油棕）或綠洲農業景觀。(C)照片丙呈現大面積農田，中間有稀疏的針葉林植被，推測為中、高緯度的商業性穀物農業景觀。(D)照片丁中的植被為灌木林，屬於地中海型農業景觀。

難 易 度：中

23. 臺灣有咖啡店家自某國進口咖啡豆，烘焙出獨特風味咖啡。已知該國咖啡豆主要分為兩類，一類分布在維多利亞湖附近，果實碩大、口味甘甜，另一類則分布在全國其餘各地，並以吉力馬札羅山腳地區所生產帶有柑橘、莓果味的阿拉比卡豆為最有名。圖 6 是四個測站的氣溫雨量圖，哪個測站最可能位於該國出名的阿拉比卡咖啡產區？

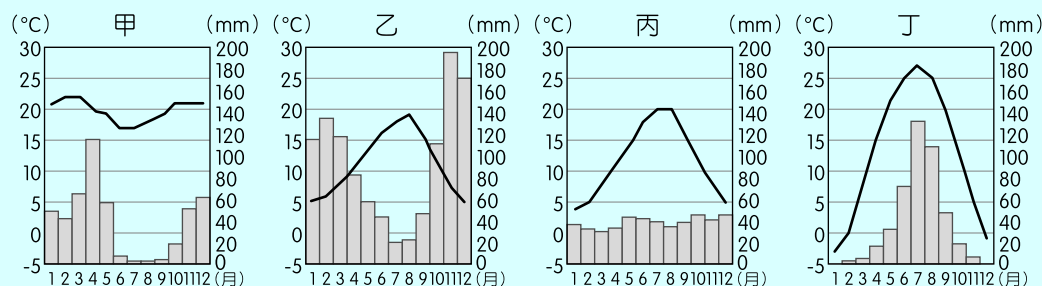


圖 6

- (A)甲
- (B)乙
- (C)丙
- (D)丁

答 案：(A)

課 綱：地 Ba-V-3 氣候類型

測驗目標：判讀東非氣候圖表與農業發展

詳 解：根據題幹，該國擁有「維多利亞湖」與「吉力馬札羅山」，該國應位於非洲（坦尚尼亞），並提及「咖啡豆」為該國重要產物，且咖啡屬於熱帶栽培業作物，觀察測站(A)甲的氣候圖表，全年月均溫 $>18^{\circ}\text{C}$ 以上，符合熱帶氣候「全年高溫」的特徵；降水分布呈現夏雨冬乾，為熱帶莽原氣候，故符合阿拉比卡咖啡生長的氣候條件。測站(B)乙、(C)丙、(D)丁之最冷月均溫皆介於 $-3 \sim 18^{\circ}\text{C}$ 之間，屬於溫帶氣候類型，不符合咖啡作為熱帶作物的生長環境，故皆不符題幹要求。

難 易 度：中

24. 某研究陳述：「十七世紀中葉以前，印度洋的海上航線分為兩條。一條是近海航路，沿著東南亞、南亞、西亞的海岸線行進，這是絲綢、瓷器與乳香、丁香等香料產品的貿易路徑。另一條是橫跨印度洋，自蘇門答臘或馬來半島出發，徑直向西，經斯里蘭卡、馬爾地夫，直達阿拉伯半島，這是香料輸送的快捷路線。兩條航線均隨季節更迭而來回。」此研究最可能發展出下列哪項有關海上貿易航線劃設的假設？

- (A)資源生產國主導區域交互作用的強度與頻率
- (B)市場規模與人口密度決定了港口貿易的榮枯
- (C)西風風勢的強弱影響了大洋航運路線的選擇
- (D)風向與洋流影響了貨物運輸路線與時間節奏

答 案：(D)

課 綱：地 Cc-V-1 東西文化接觸的環境背景

測驗目標：解讀貿易航線與氣候（風向）之間的關聯

詳解：根據題幹可知，當時航線分為沿岸的「近海航路」與徑直向西的「橫跨印度洋航路」，且兩條航線「均隨季節更迭而來回」，航行的季節轉變與印度洋的季風及洋流密切相關：夏季受西南季風影響，有利於由西向東航行。冬季受東北季風影響，有利於由東向西航行（如題幹所述自蘇門答臘直達阿拉伯半島），此情境符合(D)「風向與洋流影響貨物運輸」的假設。(A)題文重點在於航線的「地理路徑」與「季節轉變」，並未提及資源生產國的控制權，故與題幹敘述不符。(B)題文未探討市場規模或人口密度對港口的影響，故不選。(C)西風帶位於中緯度地區，全年風向固定，與題幹強調的風向「季節轉變」不符。

難易度：中

25. 某個以推廣環境友善農產品為宗旨的企業，透過網站和社群連結農民與消費者。農民透過平臺分享種植理念與田間故事，讓消費者了解農產品的環境友善生產過程；消費者則能透過網路下單，以公平的價格購買到新鮮食材，並追蹤產品來源。要達到上述「連結農民與消費者」此經營模式的前提，與下列哪項產業發展的先決條件最為類似？

- (A)電腦螢幕在自動化生產下的專業分工
- (B)會計事務所財務管理的跨國外包服務
- (C)玫瑰花卉適地適種的區域專業化經營
- (D)家具店店家空間集中的聚集經濟效應

答案：(B)

課綱：地 Bf-V-3 資訊革命與知識經濟

測驗目標：資訊革新對產業發展模式的影響

詳解：該企業連結農民與消費者，主要透過網站平臺和社群來經營，如「分享故事讓消費者了解」、「網路下單」與「追蹤來源」等，這是在資訊革命下出現的產業模式，網路平臺發展能跨越地理距離的限制。比對以下選項：(A)主要利用電腦自動控制生產流程以提高產量，重點在於生產端的技術提升，與題幹所述的產業模式無關。(B)會計事務所的跨國外包服務必須在資訊革新下，才能讓遠端的會計師與委託單位同步處理財務資料，與題幹描述「利用網路平臺連結生產者與消費者」最為相似。(C)區域專業化主因在於交通革新，以及基於自然環境的「適地適種」，與網路平臺無關。(D)聚集經濟指相關產業在空間上集中的現象，與本題強調跨越空間限制的概念相反。

難易度：中

26.、27. 為題組

◎ 在某大城市，紅線違規停車經常造成交通堵塞和延誤，影響行人和其他駕駛人的正常通行，並增加交通事故的風險。現行法規的罰鍰金額忽略紅線違停對交通系統的潛在影響，因此市政府考慮將交通影響納入評估並修法調整罰鍰金額。請問：

26. 如以外部成本或價格管制概念來描述該市政府政策時，下列哪項推論最可能成立？

- (A)調高罰鍰，最直接的效果為減少違規總次數而降低交通堵塞與事故
- (B)調高罰鍰，最直接的效果為減少每一次違規停車所產生的外部成本
- (C)執行價格上限政策，解決紅線違規停車問題並減少產生的外部成本
- (D)執行價格下限政策，降低違規停車對交通系統與流量潛在不利影響

答 案：(A)

課 綱：公 Cg-V-1 外部成本如何影響我們的日常生活？

公 Cg-V-2 政府如何解決外部成本的問題？

翰林章節：公民(3)第 4 章 外部成本與聯合行為

測驗目標：外部成本

詳 解：該城市以罰鍰處理紅線違規停車的措施，屬於「外部成本內部化」的實踐，在外部成本被考量的情況下，可使私人成本上升，供給減少，導致市場價格上升與交易量減少，促使製造外部成本者減少生產「會造成外部成本的產品」，因此政府調高罰鍰的措施，最直接的效果應為減少違規總次數，進而降低交通堵塞與事故，故選(A)。(B)應是減少總交易量（違規總次數），而非每一次違規停車所產生的外部成本。(C)(D)政府若執行價格管制措施，最常見為設定「價格上限」（成交价格不可以超過某個特定上限）或是設定「價格下限」（成交价格不可以低於某個特定下限），但本題的政府管制措施與價格上限、下限無關。

難 易 度：中

27. 依據題文，從法治國原則的觀點判斷，下列對於市政府修法的評論意見何者最適當？

- (A)不宜提高罰鍰太多，以免違反法律的信賴保護原則
- (B)考慮到事故風險，罰鍰是最能有效遏止違停的手段
- (C)須參酌罰鍰與保障法益的衡量，適當調整罰鍰金額
- (D)不應讓每案的罰鍰金額存在差異，以落實平等原則

答 案：(C)

課 綱：公 Bg-V-2 憲法如何規範國家公權力之行使以保障人權？

公 Bh-V-2 行政行為要達成實質正義，為什麼必須先有公平合理的程序？行政程序有哪些的基本原則？

翰林章節：公民(2)第 2 章 憲法與人權保障

公民(2)第 3 章 依法行政與行政救濟

測驗目標：干涉與給付行政行為、行政法基本原則

詳解：市政府考慮將交通影響納入評估並修法調整罰鍰金額，從法治國及憲政主義精神等觀點而言，行政機關須遵守依法行政及行政法相關原理原則，「法益」即是法律所保護對人民至關重要的利益，當然也包括維護國家、社會秩序的利益等，因此市政府若評估須調整罰鍰金額，應同時參酌保障法益的衡量，故選(C)。(A)「信賴保護原則」係指行政機關已作成行政行為，使人民有受利益且信賴其存續而有所規劃時，行政機關事後不應任意更改原先的行政行為，以保護人民的信賴與利益，而市政府評估調高罰鍰幅度所應考量的應為比例原則，與信賴保護原則較無關連。(B)無法從題文內容判斷罰鍰是否為最有效遏止違停的手段，且市政府評估的是罰鍰金額的調整，並非評估是否更換處罰類別。(D)行政機關的行政行為若有必要對人民產生差別待遇，須檢視背後是否有合理正當的理由，若具備合理正當理由，則不會被認定為違反平等原則。

難易度：中

28.、29. 為題組

◎ 2024 年，台積電在日本熊本縣投資的晶圓代工廠正式啟用。媒體分析指出，台積電在此設廠主要有兩大考量：一是當地水資源充沛；二是阿蘇火山山腳處，具備發展地熱、太陽能、水力發電等再生能源的優勢，有助於台積電在 2050 年前實現 100 % 再生能源倡議。此外，日本相關企業也陸續加快投資腳步，例如富士軟片在當地設立新廠，專門生產半導體前段製程所需的研磨劑；電鍍化學品大廠亦計畫在當地設廠，提供半導體製造所需的電鍍藥水。請問：

28. 依據題文，台積電宣布於熊本設廠的考量，其中的第二個考量因素主要是基於哪項工業區位要素？

- (A)原料
- (B)市場
- (C)動力
- (D)資金

答案：(C)

課綱：地 Bf-V-2 產業分布與區位選擇

測驗目標：工業區位的辨識與應用

詳解：根據題幹，第二個考量因素：「具備發展地熱、太陽能、水力發電等再生能源的優勢，有助於台積電在 2050 年前實現 100 % 再生能源倡議」，這些再生能源皆屬於穩定的電力或能源供應，該設廠考量主要基於能源供應，故以(C)動力為最佳答案。(A)半導體主要原料為矽晶圓，並非題幹強調的再生能源優勢，故不選。(B)市場指的是銷售潛力，與題幹無關。(D)題幹未提及資金相關敘述。

難易度：易

29. 依據題文，相關日本廠商也加快投資，這些廠商製造的產品與台積電之間的流通關係，最符合下列哪個概念？

- (A)產業群聚
- (B)互補產品
- (C)工業慣性
- (D)產業連鎖

答 案：(D)

課 綱：地 Bf-V-1 產業系統與類別

測驗目標：產業鏈上、下游廠商的互動關係

詳 解：根據題文，富士軟片生產「半導體前段製程所需的研磨劑」，以及電鍍大廠提供「半導體製造所需的電鍍藥水」，這些廠商所生產的研磨劑與藥水，是半導體製造過程的必要投入，形成「前一工廠的產品是下一工廠原料」的流通關係，符合(D)產業連鎖關係的概念。(A)產業群聚指在特定領域內，高度競爭卻又相互依賴的企業、專業化服務供應商，以及相關的研發機構所形成的空間集中關係。(B)半導體與研磨劑、藥水是必要投入，並非互補產品。(C)工業慣性指外在環境變化而工廠仍留在原地的現象。

難 易 度：中

30.～ 33. 為題組

◎ 在花東一帶，有些土地原本是臺灣原住民族祖先生活的傳統領域，但在日治時期，傳統領域被政府當成是無主土地。政府除趕走原來的原住民使用者，又將其劃為糖業種植經濟區域，給予日資會社發展糖業。戰後政權轉移，政府將相關土地所有權劃歸公營的臺糖公司所擁有，這使得日後在該地上耕作的原住民，雖可能是原始土地使用者，反而每年要向臺糖納租，成為佃農。

晚近為解決此一問題，原住民族委員會遂以行政命令，以價購方式向臺糖買回符合前述情形的土地。再依照現有法律程序將該項土地註記為原住民保留地，且將所有權分配給相關原住民擁有。而原住民擁有之保留地，除有特別的規定之外，原則上不得轉讓或出租給不具原住民族身分者。請問：

30. 依據題文，日治時期能在臺灣東部取得大量土地以設置糖廠，係基於臺灣總督府哪項政策的影響？

- (A)土地及林野調查忽視原住民地權，以擴大官有土地面積
- (B)官方推進隘勇線來限縮原住民族領域，終使其放棄土地
- (C)在官有地設置官營移民村，由日本移民取得當地的地權
- (D)官方淘汰舊式糖廍，改由大型製糖會社來接手經營農地

答 案：(A)

課 綱：歷 Bb-V-1 早期移民的歷史背景及其影響

翰林章節：歷史(1)第 5 章 經濟的多元發展

測驗目標：日治時期的原住民族政策與經濟政策

詳解：本題測驗日治時期總督府掠奪原住民土地的法律手段。解題關鍵為「無主土地」，總督府為開發資源實施土地調查、林野調查；當時官方採取「無主地國有」原則，規定如果無法提出官方認可的「地契」或證明文件，該土地就直接收歸官有（國有）。原住民的傳統領域（獵場、耕地）通常沒有漢人式的書面契約，故總督府透過「林野調查」（1910～1914年），將廣大的東部原住民生活領域劃為「官有林野地」。後續撥給日資會社，成為糖業種植經濟區域，給予臺東製糖株式會社、鹽水港製糖等，導致原住民流離失所或淪為佃農，答案選(A)。(B)推進隘勇線是為了武力封鎖與鎮壓山區原住民，與取得平原或淺山地區的「糖業用地」較無因果關係。(C)東部確實有移民村（如吉野村、豐田村），但題幹明確說是為了給予日資會社發展糖業，這與單純安置日本農民的移民政策不同。(D)這是針對產業技術的改革，與「土地取得來源」無關。

難易度：中

31. 題文中的製糖會社，若在「糖業種植經濟區域」種植甘蔗時，最容易遭遇到下列哪項災損，導致生產成本較高？

- (A)熔岩台地農園遭颱風侵襲被摧毀
- (B)海階農園受侵蝕作用而逐漸崩落
- (C)三角洲農園因過度抽水導致下陷
- (D)沖積扇農園因暴雨侵襲而被淹沒

答案：(D)

課綱：地 Ca-V-1 臺灣自然環境的特殊性

測驗目標：辨識花東縱谷的地形特徵與自然災害

詳解：根據題幹，「在花東一帶」以及「將其劃為糖業種植經濟區域」，可知該農田應位於花東縱谷平原，河流自中央山脈流出進入平原時，於谷口堆積成沖積扇地形，當暴雨侵襲時，沖積扇扇面易面臨水患或土石流的風險，故(D)為最佳答案。(A)熔岩台地主要位於澎湖群島，與題文區域不符。(B)海階位於東部海岸，而甘蔗主要種植於縱谷平原，而非海階地形上。(C)地層下陷多發生於超抽地下水的西南沿海養殖業區。

難易度：中

32. 依據題文，政府採取了多個階段的法律措施，以達到讓原住民族取回傳統領域、擁有保留地的目標。這些措施，並不包含下列何者？

- (A)遵循原住民族保留地相關法律依據
- (B)允許臺糖依契約自由原則出售土地
- (C)限制原住民族對於保留地的支配權
- (D)承認臺糖取得該相關土地的所有權

答 案：(B)

課 綱：公 Ab-V-2 為什麼部落、原住民各民族、原住民族都有權利能力？

【延伸探究】為什麼我國憲法、原住民族基本法賦予原住民族具有民族的地位和自治的權利？對於原住民族的公民身分有什麼意義？

翰林章節：公民(1)第 1 章 成為現代社會的公民

測驗目標：公民身分；權力、權利與責任

詳 解：題文提及，為解決戰後時期，原住民在可能是原始土地使用者的情況下，反而成為每年要向臺糖納租的佃農，因此政府以價購方式向臺糖買回原住民傳統領域的土地，再依照現有法律程序將該項土地註記為原住民保留地，且將所有權分配給相關原住民擁有，因此並未允許臺糖依契約自由原則出售土地，故選(B)。(A)(C)(D)皆屬達到讓原住民族取回傳統領域、擁有保留地的目標所行使的措施。

難 易 度：易

33. 依據題文，關於當前政府處理原住民族土地作法，下列何種詮釋觀點最適當？

- (A)從維護原住民族生存與發展權利觀點，確保其長期生活條件之穩定
- (B)從集體權利觀點，主張原住民族土地應由族群共同決定分配與使用
- (C)從轉型正義觀點，處理歷史上殖民統治遺留下來的土地不正義問題
- (D)從保障多元文化觀點，透過制度補償回應不同群體對土地權利爭議

答 案：(C)

課 綱：公 Da-V-2 群體權利跟公平正義有什麼關聯？在什麼情形下，特定群體受到「差別對待」會成為追求社會公平正義的積極原則？

翰林章節：公民(1)第 6 章 公平正義與多元文化

測驗目標：匡正正義（轉型正義）

詳 解：所謂的「轉型正義」，係指在民主轉型後的社會，為了處理過去威權獨裁體制在政治、社會、族群各層面所帶來的壓迫、分裂或不正義的行為，所進行的善後工作，題文提及現今政府須處理二戰後政權轉移時期，當時政府將原住民族傳統領域土地所有權劃歸公營公司的「土地不正義」行為，符合轉型正義的觀點，故選(C)。(A)(B)(D)確保原住民族長期生活條件穩定、族群共同決定土地分配使用、透過制度補償等詮釋觀點，未呼應題文所述政府處理原住民族土地的作法。

難 易 度：中

34.、35. 為題組

◎ 日治初期，曾在臺北城北廓外設置「三板橋墓園」，作為日人專屬的葬儀堂、公墓、火葬區。日治後期，隨著都市發展，該墓園曾被規劃為 14、15 號公園預定地但無實施。1949 年後，該墓園首先為自中國大陸湧入之無住屋難民搭建臨時住宅所占，之後又吸納少數外縣市勞工、處境不利群體遷入，形成跨族群與互助的違建社區。

時至 1997 年，臺北市政府欲推動該地公園建造計畫，欲強拆違建並迫使住戶遷出，引發抗爭。某支持抗爭的學者指出：基於人性尊嚴考量，應依居民生活脈絡、社會關係和謀生，妥善規劃安置，而不是隨便將居民驅離或置於安養機構，要求市府暫緩拆除，這也是臺灣史上第一次的反迫遷運動。請問：

34. 該墓園在日治後期階段，隨著都市發展而出現新的規畫，其考量最可能與下列何者有關？

- (A)強調神社文化，強化民眾愛國思想 (B)翻修原有地區，吸引民眾重新移入
(C)因應建地擴張，增加民眾活動空間 (D)增加就業機會，提升民眾經濟收入

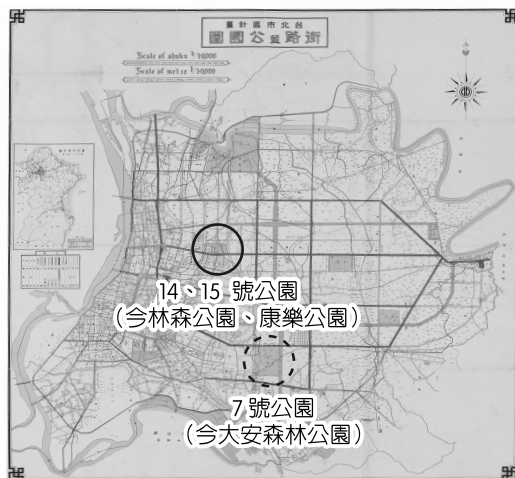
答 案：(C)

課 綱：歷 Da-V-3 教育、語言與基礎建設

翰林章節：歷史(1)第 5 章 經濟的多元發展

測驗目標：日治時期的現代化規劃

詳 解：本題取自 1932 年公園並街路圖（見下）。日治初期的三板橋墓園原本位於臺北城北門外，屬於郊區。但到了 1932 年，臺北的市區大幅向外擴張，原本的邊陲地帶變成了市中心精華區。為了推動都市現代化與公共衛生，傾向將位於市區內的傳統墓地遷移，並改建為公園綠地，以提供擁擠的城市人口更多的活動空間與呼吸空間，故本題答案選(C)。(A)題文並未提到宗教信仰。(B)當時臺北已是人口眾多的都市，無須吸引民眾重新移入。(D)公園設置的功能為提供民眾休憩的場所，與提升民眾經濟收入較無相關。當時臺北市預計規劃 60 萬人居住，而戰後卻湧進許多外省居民，以致居住空間不足。包含大安森林公園（7 號公園）、林森公園（14 號公園）、康樂公園（15 號公園）等皆為違章建物占據，直到 1994 年、1997 年期間才拆除違章建物，恢復公園使用。



難 易 度：易

35. 若從憲法保障基本權利的觀點出發，下列敘述何者最可能支持題文中學者的主張？

- (A) 受都市計畫影響者有程序參與權利
- (B) 違章建築住戶得主張享有居住權利
- (C) 違章建築房屋也受到所有權的保障
- (D) 強拆迫遷對違建居民構成階級歧視

答 案：(B)

課 綱：公 Bg-V-2 憲法如何規範國家公權力之行使以保障人權？

翰林章節：公民(2)第 2 章 憲法與人權保障

測驗目標：憲法與人權保障

詳 解：從《憲法》保障基本權利的觀點出發，我國人民應享有《憲法》所賦予的基本人權（例如：居住遷徙自由）與人性尊嚴，又依據國際人權兩公約的概念，擁有安全居住的地方更是身為一個「人」應享有的基本權利，因此違章建築住戶得主張享有居住權利，文中支持抗爭的學者所指出的概念與此相符，故選(B)。(A)(C)(D)未能呼應到文中學者的主張。

難 易 度：中

36. ~ 38. 為題組

◎ 國共內戰後期，在中國西南地區的一部分國軍撤退至滇緬邊境的山區，建立游擊基地，被稱為「異域孤軍」。1950 年代中期，政府將部分軍人與眷屬撤回臺灣，在北部某地成立眷村安置。當時選擇眷村地點的原則是：農業生產力較差、地價較便宜的邊際土地，與舊住民聚落相隔適當距離。當時部分撤回軍民因無法證明軍籍或軍眷身分，亦無法辦理戶籍而導致成為無國籍人，在就學、就業、居住與社福等方面皆陷入困境。請問：

36. 圖 7 為 1950 年該眷村周邊區域的土地利用圖。該眷村最可能落在圖上的哪個位置？

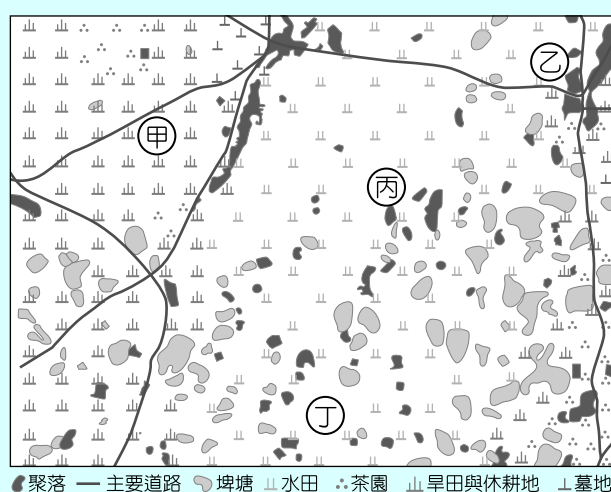


圖 7

- (A) 甲
- (B) 乙
- (C) 丙
- (D) 丁

答 案：(A)

課綱：地 Ac-V-3 問題探究：地圖判讀與使用

測驗目標：比對土地利用圖中的空間資訊

詳解：根據題文，該眷村選址為「農業生產力較差」、「地價較便宜的邊際土地」，「與舊住民聚落相隔適當距離」，觀察圖 7，(A)甲地的土地利用符號為「旱田與休耕地」，其生產力較水田低；鄰近「墓地」符號，具備地價便宜的邊際土地；與聚落（深灰色區塊）及主要道路皆保持一定距離，符合題文敘述之選址條件。(B)乙、(C)丙、(D)丁皆位於「水田」，與題幹要求的「生產力較差」條件不符，且周邊亦有聚落分布，故皆不為正確答案。

難易度：中

37. 下列哪一個敘述，最能說明早期無法取得軍籍、戶籍者當時在臺灣的處境？

- (A)不包含在我國主權所及的管轄與保護範圍
- (B)不被法律承認為可主張權利和承擔義務者
- (C)不享有與我國國民平等的法律保障
- (D)不屬《世界人權宣言》的保障對象

答案：(C)

課綱：公 Ac-V-2 為什麼公民身分是現代國家認同的基礎？

公 Ac-V-3 為什麼多元身分認同的建構、肯認與保障，和國家政策關係密切？

翰林章節：公民(1)第 1 章 成為現代社會的公民、第 2 章 國家主權與發展；

公民(2)第 5 章 權利關係與財產權保障

測驗目標：公民身分；權力、權利與責任

詳解：文中提及撤退至臺灣的「異域孤軍」部分軍人與眷屬，無法取得軍籍、戶籍者而成為「無國籍人」，表示不具我國的公民身分，無法享有與我國國民平等的法律保障，因此在就學、就業、居住與社福等方面皆陷入困境，故選(C)。(A)我國事實主權所及的管轄與保護範圍為中華民國自由地區，在此領域的人民皆屬我國主權所及的管轄與保護範圍。(B)被法律承認為可主張權利和承擔義務者為「權利主體」，即為「人」（包含自然人、法人），題文中的軍人與眷屬為自然人。(D)人人皆有資格享受《世界人權宣言》所載的一切權利和自由，不分種族、膚色、性別、語言、宗教、政治或其他見解、國籍或社會出身、財產、出生或其他身分等任何區別。

難易度：中

38. 若要進一步研究「孤軍」在當時的處境，下列哪些是屬於證據價值高的第一手史料？

- 甲、當代學者所撰寫的《孤軍歷史研究》
- 乙、孤軍官兵們的口述訪談記錄與回憶錄
- 丙、有關「異域孤軍」的文學、影視作品
- 丁、該地國軍撤退、滯留決策的官方檔案
- 戊、設立「異域孤軍故事館」的相關報導

- (A)甲、乙
- (B)乙、丁
- (C)甲、丙
- (D)丁、戊

答 案：(B)

課 綱：歷 Bb-V-2 戰後來臺的各方移民

翰林章節：歷史(1)第 2 章 多元族群的移民社會

測驗目標：戰後以來臺灣的人群移動

詳 解：本題以泰北孤軍測驗探究與實作。重點在於區分「第一手史料」與「第二手史料」，以及判斷其證據價值。乙：這是由歷史事件的當事人提供的證詞。雖然人的記憶可能會有誤差，但他們是直接參與者，其紀錄屬於第一手資料，對於了解當時軍隊內部的生活、心境與戰場實況具有極高的證據價值。丁：這是當時政府或軍方在決策過程中留下的公文、電報、命令稿。這些文件是在事件發生的當下產生且未經後人改寫，是研究政治與軍事決策最權威、最核心的第一手史料。甲：後世學者透過蒐集、消化史料後整理出的研究成果。雖然有參考價值，但它已經經過了作者的主觀解釋與重新架構，屬第二手史料。丙：包含柏楊的小說《異域》或是改編電影在內。這些作品為了戲劇張力，往往會進行藝術加工或虛構，雖然能反映當時的社會氛圍，但在史實的精確度上，不能作為高證據價值的史料來引用。戊：現代設立博物館這件事的新聞報導，距離孤軍撤退的歷史現場已經非常遙遠，它記錄的是「現代人如何紀念歷史」，故答案應選(B)乙、丁。

難 易 度：易

第貳部分、混合題或非選擇題（占 68 分）

說明：本部分共有 11 題組，單選題每題 2 分，非選擇題配分標於題末。限在答題卷標示題號的作答區內作答。

選擇題與「非選擇題作圖部分」使用 2B 鉛筆作答，更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。非選擇題請由左而右橫式書寫，並依題目指示作答。

39.、40. 為題組

◎ 某學者撰文評論我國一項法案的修法過程，其評論內容摘述如下：「未來任何法案若涉及意見高度分歧，應依據既有立法程序的規範，落實法案審議過程的正當程序。……，另外值得注意的是，此次修法過程也衍生出總統和行政院長權力關係的討論。原因是在我國實際憲政運作下，總統確實掌握行政權，並非內閣制的虛位元首，但我國憲法對行政院的位階又有明確規定，以致中央政府行政權力的實際運作，和憲法規定未必一致。」請問：

39. 以下哪項措施最能呼應該學者對於法案審議過程的主張？

- (A)各法案須先經由專家學者審查，以確保專業審議
- (B)政黨黨團先進行黨團協商，並優先採納少數意見
- (C)民間團體能透過遊說和請願方式，提出修法草案
- (D)遵守議事規則並充分溝通，且審議後刊登於公報

答 案：(D)

課 綱：公 Bf-V-1 法律如何制定、修改與廢止？

翰林章節：公民(2)第 1 章 社會規範與法治建構

測驗目標：立法程序

詳 解：文中學者主張：未來任何法案若涉及意見高度分歧，應依據既有立法程序的規範，落實法案審議過程的正當程序，因此我國立法機關於立法程序各階段，應遵守議事規則並充分溝通，且審議法案後刊登於立法院公報，故選(D)。(A)依據我國立法程序，法案會經三讀程序，一讀通過後進入常設委員會審查，而專家學者審查的措施未能呼應學者對於法案審議應「依據既有立法程序的規範」的主張。(B)黨團協商處於法案審議的一讀至二讀階段中，政黨黨團先進行黨團協商、採納少數意見並非既定立法程序，因此未呼應學者的主張。(C)民間團體可遊說或請願，然依據我國立法程序，修法草案仍須透過政府機關（政府案）或立法委員（委員案）提出。

難 易 度：中

40. 依據該學者的意見，我國憲法關於行政院位階的明確規定，其所指為何？請在答題卷作答表格中寫出該項規定的內容。（3 分）

規定的內容（10 字內）
憲法明確規定行政院是

答 案：	規定的內容（10 字內）
	憲法明確規定行政院是 國家最高行政機關

課 綱：公 Be-V-1 民主國家有哪些常見的政府體制？與我國的政府體制有什麼差異？
翰林章節：公民(1)第 3 章 政府體制與民主治理
測驗目標：政府的組成
詳 解：學者的意見指出，我國實際憲政運作下，總統確實掌握行政權，屬實權元首，並非內閣制的虛位元首，但我國《憲法》第 53 條對於行政院位階明文規定，行政院為國家最高行政機關，以致中央政府行政權力的實際運作，和《憲法》規定未必一致。
難 易 度：難

41.、42. 為題組

◎ 某國勞保基金的收入來源主要為雇主、勞工與政府共同負擔的勞保費，現正面臨破產危機。為彌補基金虧損，該國政府決定不提高勞保費率，選擇採用直接補貼政策，以維持基金穩定運作。同時，亦提出「不鼓勵勞工在未達法定退休年齡（65 歲）時即申請退休」的改革案：將勞保老年退休給付由一次請領，改為按月領取年金，並規定所有勞工，若在 65 歲前申請退休，其領取的年金會被減額 20 %。

針對改革建議，學者甲注意到目前該國體力勞工申請退休的平均年齡約 55 歲，遠早於非體力勞工的 62 歲。甲分析發現這是因為體力勞工出社會工作較早，且工作性質較具身體危害性，平均餘命也較短。基於此發現，甲主張：新方案若不修正，此看似一視同仁的措施，將造成勞工群體內部不平等。請問：

41. 根據題文，政府決定採取補貼政策，下列何者最可能是決策時考慮的機會成本？
- (A)獲取更多勞工對執政黨的支持
 - (B)排擠政府其他公共建設的預算
 - (C)勞工透過集會遊行對政府所表達的不滿
 - (D)增加廠商營運成本進而削弱企業競爭力

答 案：(B)
課 綱：公 BI-V-1 廠商與政府有什麼資源？如何決定資源的用途？
翰林章節：公民(3)第 1 章 資源分配與專業分工
測驗目標：資源有限與分配（機會成本）

詳 解：「機會成本」是指當你決定選擇了一種方案，你就必須從其他選擇當中放棄最高價值的方案，「理性選擇」常會運用「機會成本」的概念來選擇要作出何種決策，而該國政府在勞保基金面臨破產危機的情況下，為彌補基金虧損，選擇採用直接補貼政策，因此政府於運用稅收進行政策規劃時，就會產生「取捨」的問題：當經費挹注於勞保基金虧損的補貼，就可能排擠政府其他公共建設的預算，故選(B)。(A)(C)(D)皆不是該國政府決定採用直接補貼政策時所「捨去」的選擇。

難 易 度：中

42. 依據題文，下列哪項修正方案最能直接回應甲的擔心及主張？請在左欄勾選方案，並於右欄寫出該方案可達成的具體效果。（3 分，左欄勾選正確，右欄始計分；右欄僅抄錄題文，不計分）

修正方案	效果（25 字內）
☐ 依據勞工勞動貢獻多寡訂定不同退休年金給付	可縮減
☐ 以勞工進入就業市場的年齡決定可退休之年紀	
☐ 體力勞工於 55～64 歲間申辦退休時年金不減額	

答 案：

修正方案	效果（25 字內）
☐ 依據勞工勞動貢獻多寡訂定不同退休年金給付	可縮減 不同類型的勞工，老年退休給付所得不平等的差距
☐ 以勞工進入就業市場的年齡決定可退休之年紀	
☒ 體力勞工於 55～64 歲間申辦退休時年金不減額	

課 綱：公 Bc- V-2 社會規範對個人追求自我實現以及社群的資源分配，會產生哪些影響？

公 Db- V-1 國家為促進社會安全，為什麼需要社會救助、社會福利和社會保險等多種制度的規劃？

翰林章節：公民(1)第 6 章 公平正義與多元文化；
公民(2)第 1 章 社會規範與法治建構

測驗目標：社會安全制度、公平正義

詳 解：學者甲發現該國體力勞工申請退休的平均年齡較早的主因，是因為體力勞工出社會工作較早，且工作性質較具身體危害性，平均餘命也較短，而該國勞保年金的改革方案，由一次請領改為按月領取年金，並規定所有勞工，若在 65 歲前申請退休，其領取的年金會被減額 20%，故依此改革方案，體力勞工在平均餘命較短的情況下，所請領到的老年退休給付也可能較少，因此若該國勞保退休方案修正為「體力勞工於 55～64 歲間申辦退休時年金不減額」，可顧及體力勞工與非體力勞工的差異，進而縮減因體力勞工未達法定年齡申請退休，造成老年退休給付不平等問題。

難 易 度：難

43.、44. 為題組

◎ 1950、60 年代，美國歷史學界提出「衝擊—回應」模式，認為中國近代歷史是因為回應西方挑戰而發展。如甲學者強調：列強衝擊推動了中國近代社會的現代化，沒有外力，中國難以自行產生現代化變革。由於越戰失利，美國史家開始重新審視以西方作為衡量歷史發展的標準；70 年代，美國與中華人民共和國關係大幅改變，學術研究變得多元。如乙學者主張：研究中國歷史應重視中國的內在動力，注意中國人如何認識自己的處境，如何理解西方，以及如何根據中國的需求和內在脈絡，反應外來衝擊。請問：

43. 題文中提到 70 年代美國與中華人民共和國關係大幅改變，其具體事件最可能是下列何者？

- (A) 韓戰結束後中國停止「抗美援朝」
- (B) 美國的第七艦隊進入臺灣海峽巡弋
- (C) 越南成為中、美軍事對抗的主戰場
- (D) 美國總統尼克森親自訪問中國北京

答 案：(D)

課 綱：歷 Da-V-2 國際局勢與臺灣地位

歷 Ib-V-2 共產主義在東亞的發展歷程及對局勢的影響

翰林章節：歷史(2)第 6 章 戰爭與和平

測驗目標：冷戰時期的國際局勢以及中美外交正常化

詳 解：本題測驗中美外交由對抗走向正常化。1960 年代中蘇交惡，美國改變外交方針為聯中制蘇；1972 年尼克森訪華打破了兩國長期隔絕的僵局，發布《上海公報》，標誌著中美關係開始走向正常化，但尚未建交。(A)此為 1953 年簽署停戰協定。(B) 1950 年韓戰爆發初期後，美國遣第七艦隊巡弋臺灣海峽。(C)美國參與的後期越戰發生在 1962～1972 年，但戰爭是「對抗」而非題幹所指走向正常化。

難 易 度：易

44. 依據題文，若以義和團事件為例，下列何者最符合乙學者觀點？請在答題卷勾選一個正確選項，並說明甲、乙兩位學者觀點的主要差異為何？（4 分）

最符合乙學者觀點 (2 分)	甲、乙兩位學者觀點的主要差異 (2 分，35 字內)
☐義和團是在西方壓力不斷升級下，中國社會作出的極端反抗，終遭致更強烈的西方干預 ☐義和團是盲目的排外運動，透過巫術與暴力排斥外來事物，以恢復遭到破壞的傳統秩序 ☐義和團事件源於華北地區農村秩序崩潰，在接二連三的天災、饑荒和政府徵糧後爆發 ☐義和團事件是西方衝擊的結果，這意謂著中國對外國的入侵，未能做出更加有力的回應	

答 案：

最符合乙學者觀點 (2 分)	甲、乙兩位學者觀點的主要差異 (2 分，35 字內)
☐義和團是在西方壓力不斷升級下，中國社會作出的極端反抗，終遭致更強烈的西方干預 ☐義和團是盲目的排外運動，透過巫術與暴力排斥外來事物，以恢復遭到破壞的傳統秩序 ☒義和團事件源於華北地區農村秩序崩潰，在接二連三的天災、饑荒和政府徵糧後爆發 ☐義和團事件是西方衝擊的結果，這意謂著中國對外國的入侵，未能做出更加有力的回應	甲強調西方衝擊是變革動力； 乙主張中國具有發展的內在動力

課 綱：歷 Ia- V-2 東亞國家對西方帝國主義的回應

翰林章節：歷史(2)第 5 章 傳統與現代的交會

測驗目標：閱讀素養與擷取資訊的能力

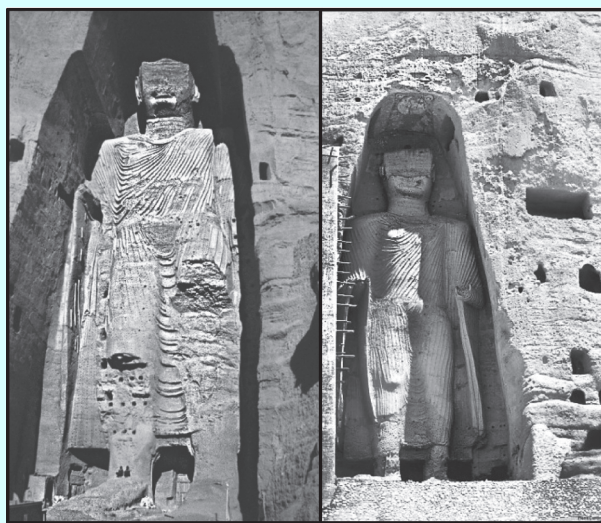
詳 解：甲學者是美國漢學家費正清（John King Fairbank，1901 ～ 1991）早期的觀點。乙學者是柯文（Paul A. Cohen，1934 ～ 2025）在《在中國發現歷史》一書中提出的觀點，他在 1970 年代開始反思並批判早期的「衝擊—回應」論。柯文的觀點是「中國中心論」；強調從中國內部的社會結構、經濟困境和傳統脈絡來解釋歷史事件，而不是單純把它看作是對西方侵略的反應，故第三個選項符合。其他選項多偏向「衝擊—回應」模式，認為事件主因是西方壓力或排外。

難 易 度：中

45.、46. 為題組

- ◎ 阿富汗地處西亞，這裡是歷史上東西方貿易的重要通道，也曾是佛教傳布的樞紐。以中部巴米揚為例，山谷內有許多早期佛教苦行僧挖鑿居住的石窟、繪製的壁畫，以及在西元六、七世紀直接以岩石開鑿的兩尊巨大立佛像，俗稱「巴米揚大佛」（照片 2），都說明了這裡曾是佛教信仰中心。學者分析巴米揚立佛像，認為在衣紋與雙腳姿勢上，受到希臘化藝術風格影響，這是因為此區位於古代絲路，就像中國敦煌早期的泥塑彩繪佛像，五官與衣紋也呈現希臘化雕像的元素。

阿富汗在九世紀接受伊斯蘭信仰後，佛教藝術逐漸凋零。然而最嚴重的毀損是在 2001 年，媒體報導伊斯蘭塔利班政權用砲彈與炸藥將兩尊巴米揚大佛完全摧毀，如今只剩兩個空洞的石窟供後人憑弔。請問：



左：巴米揚西大佛；右：巴米揚東大佛

照片 2

45. 題文中，塔利班政權摧毀巴米揚大佛的原因，最可能是：
- (A) 佛像象徵偶像崇拜，不符合他們認定的伊斯蘭信仰觀點
 - (B) 巴米揚山谷是重要戰略通道，設立大佛像不利戰略布署
 - (C) 阿富汗人民反對聯合國將巴米揚大佛列為世界文化遺產
 - (D) 國外觀光客為了欣賞大佛而進入阿富汗，影響人民生活

答 案：(A)

課 綱：歷 Ma- V-1 伊斯蘭文化的發展與擴張

翰林章節：歷史(3)第 3 章 伊斯蘭與世界

測驗目標：伊斯蘭教的宗教觀

詳解：本題測驗學生對伊斯蘭教的理解。伊斯蘭教以阿拉為唯一真神，真神無法、也不能以具體形象展現，故伊斯蘭教禁止一切偶像崇拜。2001 年伊斯蘭極端主義者塔利班領導人穆罕默德·奧馬爾（Muhammad Umar Mujahid，1960 ~ 2013 年）不顧聯合國教科文組織的勸阻，下令摧毀巴米揚大佛，理由在於佛像違背了伊斯蘭教信仰，故本題答案選(A)。(B)巴米揚大佛建立於 6、7 世紀，與戰略布署無關。(C)人民反對非塔利班摧毀佛像的原因，主要是源於伊斯蘭教義。(D)一般來說，佛像的保存有助於阿富汗的觀光收入，亦可促進經濟，對於人民生活利大於弊。

難易度：易

46. 題文提到「希臘化」，促使該現象得以在中亞地區形成的最關鍵事件為何？請在答題卷勾選一個正確選項，並說明巴米揚與敦煌的佛像都具有希臘化元素的原因為何？（4 分）

最關鍵事件（2 分）	巴米揚與敦煌佛像都具有希臘化元素的原因（2 分，30 字內）
☐ 雅典城邦打敗波斯帝國	
☐ 亞歷山大大帝率軍東征	
☐ 羅馬建立環地中海帝國	
☐ 基督信徒前往東方傳教	

答 案：

最關鍵事件（2 分）	巴米揚與敦煌佛像都具有希臘化元素的原因（2 分，30 字內）
☐ 雅典城邦打敗波斯帝國	東征將希臘藝術帶入中亞，經由絲路傳播，影響佛教造型藝術
☒ 亞歷山大大帝率軍東征	
☐ 羅馬建立環地中海帝國	
☐ 基督信徒前往東方傳教	

課 綱：歷 La-V-1 神話與哲學

翰林章節：歷史(3)第 1 章 古代文化與基督教傳統

測驗目標：希臘文明的影響，閱讀素養理解。

詳解：亞歷山大東征→希臘化藝術留在犍陀羅→透過絲路向東傳播→影響了巴米揚大佛的雕塑方式與敦煌佛像造型。希臘化時代（Hellenistic period，西元前 322 ~ 前 31 年），起於亞歷山大征服波斯並一路征伐到印度河流域。他將希臘文化帶入中亞（如巴克特里亞，即《史記》中的「大夏」國），使得當地的佛教藝術開始融合希臘雕塑風格，如寫實的衣褶、波浪狀頭髮，形成了著名的「犍陀羅藝術」（Gandhara art，約 1 ~ 7 世紀）。

難易度：中

47.~ 49. 為題組

◎ 受到中、美兩國互相提高關稅衍生的貿易戰，與俄羅斯入侵烏克蘭的戰爭影響，許多國家紛紛透過補貼政策扶植本國特定產業。根據統計，2022 年與 2023 年，世界各國實施的貿易限制項目，比 2019 年 COVID-19 疫情前增加了 3 倍。WTO 資料也顯示，2022 至 2023 年全球商品貿易量僅成長 2.8 %，相較前期的 9.4 % 大幅下降。圖 8 為 2022 至 2023 年全球主要區域經濟體的貿易量變化圖。請問：

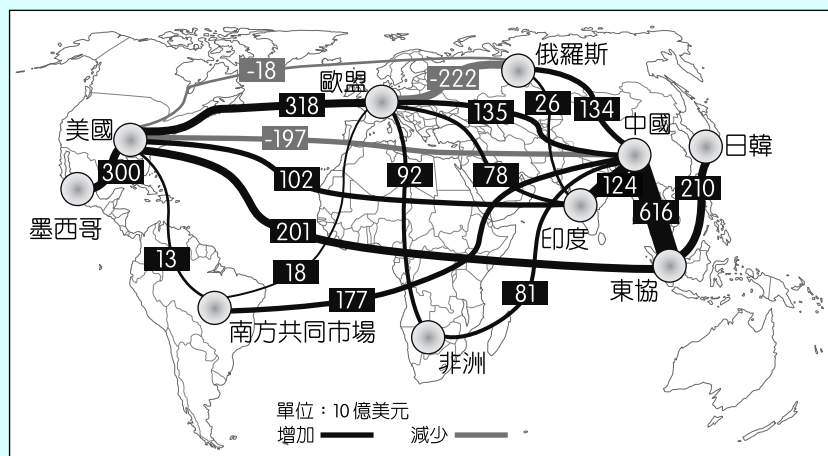


圖 8

47. 依據題文與圖 8 內容，最適合以下列哪組概念來解釋？

- (A)空間重組與產業變遷
- (B)交通革新與時空收斂
- (C)地緣政治與全球化挑戰
- (D)核心國家發展的擴散現象

答 案：(C)

課 綱：地 Cg-V-3 產業發展與都市文明

測驗目標：當代國際局勢對全球化的衝擊

詳 解：根據題文，提及「中、美互相提高關稅」及「俄羅斯入侵烏克蘭」，這屬於典型因政治角力與軍事衝突引發的地緣政治問題。此外，世界各國「貿易限制項目」增加，且全球「商品貿易量」成長趨緩，這代表全球化所強調的自由貿易遭遇挑戰。綜合上述，以(C)為最佳答案。(A)空間重組源於「交通革新」或「跨國企業追求利益」的區位移轉，而題幹重點在於關稅政策與戰爭，非單純的產業變遷。(B)交通革新會產生時空收斂，縮短兩地的時間距離，而題幹描述的是貿易受阻，與時空收斂無關。(D)擴散指技術或資金由先進國家流向半邊陲、邊陲國家，與題幹無關。

難 易 度：中

48. 題文中的兩個事件對美國都市發展帶來的影響，最可能包括下列何者？
- (A) 難民透過陸路抵美，帶來紐約（40°43'N，74°00'W）文化衝突的隱憂
 - (B) 貨物流通頻率降低，影響芝加哥（41°52'N，87°37'W）海港的關稅收入
 - (C) 全球能源價格波動，帶動西雅圖（47°37'N，122°19'W）太陽能電力產業
 - (D) 進口商品價格提升，影響舊金山（37°46'N，122°24'W）半導體零件取得

答 案：(D)

課 綱：地 Cg-V-4 問題探究：美國發展的前景與挑戰

測驗目標：國際局勢對美國主要都市之影響

詳 解：根據題文，中美貿易戰導致兩國互相提高關稅，直接結果是進口商品成本增加（價格提高），最可能導致舊金山取得半導體零件價格提升，故以(D)為最佳答案。(A)俄烏戰爭難民主要進入歐洲，沒有「陸路」可抵達紐約。(B)芝加哥位於五大湖區，並不是美國主要的「海港」。(C)西雅圖位於溫帶海洋性氣候區，日照條件不佳，較不適合發展太陽能產業。

難 易 度：中

49. 僅依據圖 8 的資料，烏俄戰爭期間俄羅斯在區域互賴上的變化，最可能呈現出什麼特點？請在答題卷作答區作答。（3 分，35 字內）

烏俄戰爭期間俄羅斯在區域互賴上的變化特點（3 分，35 字內）

答 案：	烏俄戰爭期間俄羅斯在區域互賴上的變化特點（3 分，35 字內）
	俄羅斯對歐美互賴程度降低，加強對中、印兩國的貿易互賴

課 綱：地 Bg-V-1 區域互賴與不平等交換

測驗目標：判讀區域互賴與貿易量變化的資料

詳 解：觀察圖 8，俄羅斯與歐盟的貿易量減少 222（單位：10 億美元），與美國的貿易量減少 18，而對中國的貿易量增加 134，印度增加 26，顯示俄羅斯對歐、美互賴程度降低，轉而加強對中、印兩國的貿易互賴。

難 易 度：中

50.～ 52. 為題組

- ◎ 從文化政策角度來看，我國曾存在國家以公權力抑制特定文化之現象。例如，1970 年代，以本土語言播出的布袋戲電視節目轟動一時，卻遭禁播。禁播原因之一為政府宣稱節目充斥低俗趣味，且有違國語運動政策。而該劇主題曲也因為歌詞提及女主角「討厭交男子，歡迎女朋友」，帶有同性戀隱喻，且強調女主角喜好江湖風流，不符女性應有氣質，遭到禁播。

針對前述現象，有學者提出，當時無論在公開場合、文學或表演藝術的領域，已出現本土語文的更普遍使用。例如在選舉期間，有候選人幾乎全程採用本土語言進行街頭演講，同時也有鄉土文學作家書寫草根人物的本土語言習慣。請問：

50. 依據題文，下列何者最能說明當時社會之性別文化？

- (A)當時流行文化已開始出現物化女性現象
- (B)異性戀文化受挑戰而無法占有主流地位
- (C)不同性別認同群體的自我實現機會不同
- (D)出現以多元性別平等訴求替代兩性平等

答 案：(C)

課 綱：公 Bc-V-2 社會規範對個人追求自我實現以及社群的資源分配，會產生哪些影響？

【延伸探究】就我國而言，既有性別文化規範如何影響個人追求自我實現？

翰林章節：公民(2)第 1 章 社會規範與法治建構

測驗目標：社會規範、性別平權

詳 解：題文提及 1970 年代布袋戲節目被禁播的原因眾多，其一是主題曲歌詞帶有同性戀隱喻，且強調女主角不符女性應有氣質，顯示當時社會的性別規範、角色、期待與價值觀，應是充斥性別刻板印象或偏見，且未尊重不同性傾向者，對多元性別族群權益也較為忽視，造成不同性別認同群體的自我實現機會也跟著不同，故選(C)。(A)題文無法判斷當時流行文化是否已開始出現物化女性現象。(B)(D)並非當時社會的性別文化現象。

難 易 度：易

51. 依據題文，我國當時官方政策與語言文化之間的關連性，最適合以下列何項敘述加以詮釋？
- (A)文化政策體現權力不平等，主要存在於媒體再現之中
 - (B)文化政策雖欲強化特定文化形象，卻仍面對反對力量
 - (C)文化政策欲提升媒體品質，導致未能欣賞各文化之美
 - (D)文化政策僅關注精緻文化，忽視通俗文化亦具趣味性

答 案：(B)

課 綱：公 Dc-V-2 我國目前有什麼具體政策，促進不同文化之間的平等？

翰林章節：公民(1)第 6 章 公平正義與多元文化

測驗目標：多元文化

詳 解：文中的「國語運動政策」應指二戰結束後至 1980 年代末期，當時政府所實施的國語推行政策，其內容主要是推行國語、禁用方言，但即使政府以公權力如此抑制或強化特定文化，當時在公開場合、文學或表演藝術的領域，仍已出現本土語文的更普遍使用，突顯當時的文化政策仍面臨反對力量，故選(B)。(A)題文未提及媒體再現的現象。(C)題文未提及當時文化政策欲提升媒體品質的現象。(D)題文未提及當時文化政策僅關注精緻文化的現象。

難 易 度：易

52. 依據題文及你的歷史知識，戰後政府有許多管制臺灣社會文化的手段，這些手段與下列哪個法令的施行最有關？請在答題卷勾選一個正確選項，並說明判斷理由。（4 分）

法令（2 分）	判斷理由（2 分，30 字內）
☐ 臺灣省戒嚴令	
☐ 地方自治綱要	
☐ 刑法一百條	
☐ 國家總動員法	

答 案：	法令（2 分）	判斷理由（2 分，30 字內）
	☒ 臺灣省戒嚴令	戒嚴時期，政府管制言論自由、審查創作
	☐ 地方自治綱要	
	☐ 刑法一百條	
	☐ 國家總動員法	

課 綱：歷 Db-V-2 戰後的民主化追求與人權運動
公 Aa-V-2 我國的公民權利如何發展與落實？

翰林章節：歷史(1)第 4 章 臺澎金馬成為一體
公民(1)第 1 章 成為現代社會的公民

測驗目標：歷史 戒嚴時期的社會
公民 公民權利、多元文化

詳 解：歷史

本題測驗戒嚴時期對娛樂產業的影響。在《臺灣省戒嚴令》的實施下，政府凍結了《憲法》保障的部分權利，嚴格限制言論、出版、集會、結社的自由。這給予了政府極大的權力去審查媒體、歌曲、推行單一語言政策，以達到控制思想與社會秩序的目的。《雲州大儒俠》的女主角，就是題幹中的角色「苦海女神龍」（本名：波娜娜）。這段歌詞出自該角色的同名主題曲〈苦海女神龍〉（改編自日本歌曲〈港町ブルース〉），由黃俊雄大師親自填詞。歌詞原本是為了描寫一位流落異鄉、為了生存必須在酒家打滾、充滿江湖氣概的女性心聲。原文：「討厭交男子，歡迎女朋友，討厭文雅幼秀，歡喜學風流」原意是指在風塵場所看透男人虛情假意，寧願跟同性姐妹淘在一起，也不想再跟男人有感情瓜葛，審查單位將「討厭交男子，歡迎女朋友」硬是解讀為「同性戀隱喻」，並認為「歡喜學風流」、「不願做女紅妝」等歌詞破壞了傳統婦女溫良恭儉讓的形象，加上戲劇太受大眾歡迎被認為妨礙正常作息，因此成為該劇與該曲遭到整肅與禁播的理由之一。

公民

1949年，我國當時政府頒布《戒嚴令》，限縮《憲法》賦予人民的言論、集會結社等自由權，且也以鞏固統治權為考量，限制其他族群的文化權，題文中的「國語政策」即為當時的管制手段之一，各類的節目、歌曲創作等，都會受到政府有關單位的審查，或以各種理由進行查禁。

難 易 度：中

53.、54. 為題組

- ◎ 晚清劉銘傳撫臺期間，致力修築鐵路，但因財政困難，乃尋求民間資金合作，完成基隆到新竹的路段。日治以後，總督府因該鐵路的臺北—桃仔園路段有三大不利因素而廢止舊線，另外改建新線，原舊線大部分路段改為公路使用（今臺1線公路）。圖9是此路段內新、舊線鐵路套疊地形暈渲圖，圖10為舊線塔寮坑至龜崙嶺路段沿線地區的等高線圖。請問：

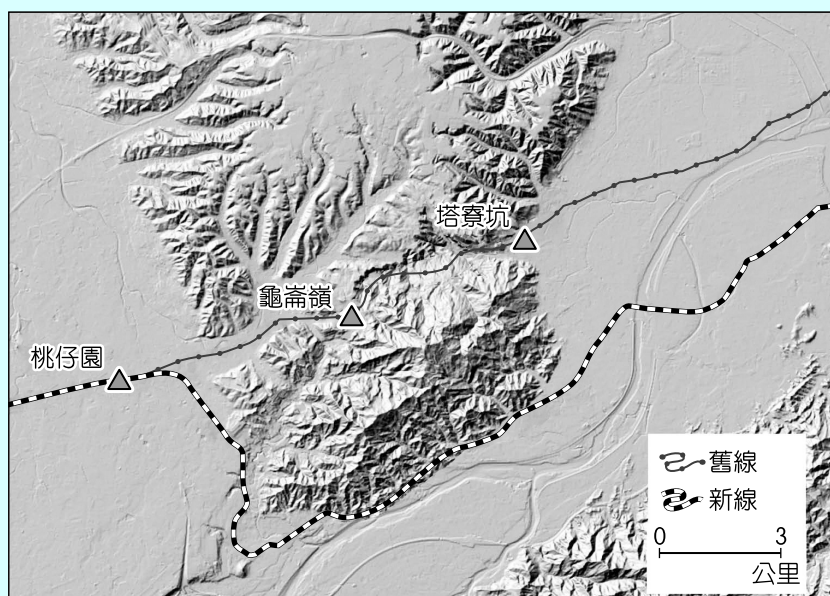


圖 9

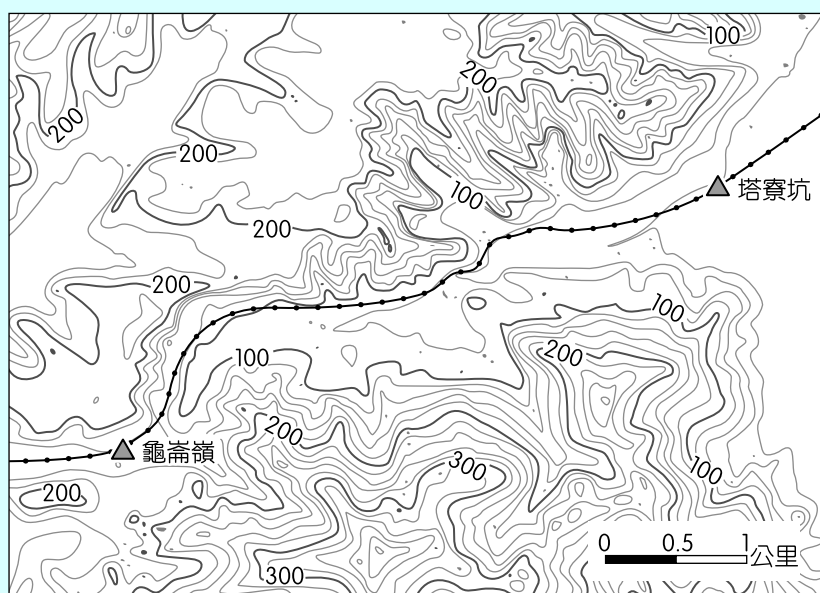


圖 10

53. 晚清臺灣民間資本家願意支持鐵路建設，最可能的原因為何？

- (A) 便利漢人移民遷居北部的丘陵地區
- (B) 提升港口與交通建設便利商品外銷
- (C) 強化國防建設以避免西方列強入侵
- (D) 廢除科舉考試後學習西方科技知識

答 案：(B)

課 綱：歷 Da-V-3 教育、語言與基礎建設

翰林章節：歷史(1)第 3 章 帝國的邊陲

測驗目標：清治時期的自強運動建設

詳 解：本題測驗學生對臺灣自強運動的理解。劉銘傳開辦自強新政，上奏光緒帝〈擬修鐵路創辦商務以興地方而固海防請旨遵行事〉。奏摺中採官督商辦承諾朝廷「無庸動用公款」，讓板橋林家林維源、南洋閩商等民間資本入股合資，發行「臺灣第一張股票」。他承諾商人們將來鐵路蓋好後可「坐收厚利」，對當時的地主與商人來說，這張股票不僅是投資分紅的憑證，更是打通自家商品外銷的工具；加上北部山區盛產茶葉與樟腦，鐵路串聯了產地與港口。總結驅動民間資本家投入的最主要原因，就是為了改善交通基礎建設，以便利商品外銷並獲取商業利潤，故本題答案選(B)。

難 易 度：中

54. 總督府認為臺北一桃仔園路段的舊線有二大不利因素而改建新線，其中一項是舊線鄰近大嵙崁溪（大漢溪）的路段容易發生水患。僅根據圖 9、圖 10 的資訊判斷，另一項不利因素為何？請在答題卷作答區，寫出一項從圖 9、圖 10 判讀後的圖面資訊。（3 分，10 字內）

不利因素（3 分，10 字內）

答 案：	不利因素（3 分，10 字內）
	地形陡峭（或地形起伏大、坡度過陡）

課 綱：地 Ac-V-3 問題探究：地圖判讀與使用

測驗目標：觀察等高線圖與地形量渲圖分析地形起伏對交通建設的影響

詳 解：觀察圖 9，舊線從塔寮坑到龜崙嶺所穿越的區域，其地形陰影較深，代表地形較為崎嶇；觀察圖 10，該路段跨越了約 8 條等高線，高度落差約 160 公尺，且鄰近龜崙嶺處等高線較密集，較不適合鐵路的通行。由此可知，除了水患因素外，地勢陡峭（或地形起伏大）也是改建新線的主因。

難 易 度：難

55.~ 56. 為題組

◎ 某高中生探究「多元文化」主題時，看到十九世紀後期一位歐洲作家到亞洲旅行時的紀錄，寫到：「某地」因為發現礦產與橡膠種植，吸引了亞洲各地人士搭乘帆船、汽船或阿拉伯式小船抵達這城市，景象驚人。一位當地船夫表示：「女王很好——我們苦力能賺到錢；而且能把錢存起來。」儘管工作辛苦，但人們不需要倚賴他人，還能保有自己的服飾、習俗與宗教。

該生反思後認為，當時統治者只關注治安與稅收，並安排各族群只能從事特定的職業，例如白人是官員，華人從事貿易或採礦，印度人充當警察、傭兵，本地土著則為苦力與農、漁工等。統治者雖然讓他們依據各自的傳統或宗教習俗進行自治，但這不合乎當今法治國家對於族群多元的重視方式。當今法治國家政策會更重視各族群處境的不同，給予合理差別待遇以促進各族群的發展。請問：

55. 上述地點最可能位於今日的哪一城市？

(A)印尼的雅加達

(B)馬來西亞的檳城

(C)越南的胡志明市

(D)菲律賓的馬尼拉

答 案：(B)

課 綱：地 Cc-V-2 多元的文化景觀

歷 Mb-V-1 歐洲與亞洲的交流

翰林章節：歷史(3)第4章 西方與世界

測驗目標：地理 判斷東南亞的地理位置與歷史發展背景

歷史 新帝國主義下對殖民地的治理

詳 解：地理

該地有「發現礦產與橡膠種植」、稱讚「女王很好」，且多元族群分工（族群分工中，白人為官員、華人採礦貿易、印度人為警察、土著為農漁工），可推知當地曾受英國殖民統治，且出口礦產（錫礦）與橡膠，並擁有周邊華人與印度移民，以上敘述最符合(B)馬來西亞檳城的經濟與文化特徵。(A)印尼曾受荷蘭殖民、(C)越南曾受法國殖民，兩國皆無女王。(D)菲律賓先受西班牙殖民，後轉由美國殖民，且菲律賓的主要經濟作物並非橡膠。

歷史

本題測驗學生對英國殖民的理解。(1)題幹明示時間為19世紀後期，且船夫說「女王很好」，可推論出是英國維多利亞女王（Queen Victoria，1837～1901年在位）。(2)再從產業結構等線索，海峽殖民地的馬來半島是錫礦產地，吸引了大量華人移民前往開採。英國人又將橡膠引進種植，成為該地最重要的經濟作物。(3)題幹描述的族群分工是英屬海峽殖民地的典型特徵，被學者稱為「複式社會」，正是檳城、新加坡或馬六甲當時的寫照。(A)雅加達（巴達維亞）是荷蘭殖民地。(C)越南是法國殖民地。(D)馬尼拉是西班牙統治。

難 易 度：中

56. 依據題文，該高中生反思後作成什麼結論，最符合其探究的角度？請在答題卷作答區表格內左欄勾選一項最符合之結論，並在右欄依據題文填寫當今法治國家政策所依據的理念。（3 分，左欄勾選正確，右欄始計分）

最符合之結論	當今法治國家政策所依據的理念（20 字內）
☐ 政府讓族群自行管理並不足以保障各群體權利 ☐ 政府必須重視個人權利而非僅重視治安與稅收 ☐ 政府應依法統治而不該讓各族群依據傳統自治	

答 案：	<table> <tr> <th>最符合之結論</th><th>當今法治國家政策所依據的理念（20 字內）</th></tr> <tr> <td> ☒政府讓族群自行管理並不足以保障各群體權利 ☐政府必須重視個人權利而非僅重視治安與稅收 ☐政府應依法統治而不該讓各族群依據傳統自治 </td><td>實質平等、公平正義、族群集體發展</td></tr> </table>	最符合之結論	當今法治國家政策所依據的理念（20 字內）	☒ 政府讓族群自行管理並不足以保障各群體權利 ☐ 政府必須重視個人權利而非僅重視治安與稅收 ☐ 政府應依法統治而不該讓各族群依據傳統自治	實質平等、公平正義、族群集體發展
最符合之結論	當今法治國家政策所依據的理念（20 字內）				
☒ 政府讓族群自行管理並不足以保障各群體權利 ☐ 政府必須重視個人權利而非僅重視治安與稅收 ☐ 政府應依法統治而不該讓各族群依據傳統自治	實質平等、公平正義、族群集體發展				

課 綱：公 Da- V-2 群體權利跟公平正義有什麼關聯？在什麼情形下，特定群體受到「差別對待」會成為追求社會公平正義的積極原則？

翰林章節：公民(1)第 6 章 公平正義與多元文化

測驗目標：公平正義

詳 解：該高中生反思後發現，當時馬來西亞的統治者雖然讓各族群依據各自的傳統或宗教習俗進行自治，但此措施不合乎當今法治國家對於多元族群的重視方式。當今法治國家政策會更重視各族群處境的不同，給予合理差別待遇以促進各族群的發展，也就是重視實質平等、公平正義、族群集體發展等精神與理念。

難 易 度：中

57.~ 60. 為題組

◎ 歷史上中國水災頻仍，其中以黃河水患為最。黃河多水患的原因，有源自自然因素，如流域乾溼季節分明、河水含沙量大等，然而其所攜帶的泥沙量，具有造陸功能；此外，也有源自人為因素，例如，某一時期，兩國交戰，位於中原的政權曾多次決堤以阻北方游牧民族南下，終導致黃河改道，奪淮河河道入海。戰爭結果使中原政權被迫遷都，兩國改以淮河流域為界。而戰爭加上河患，也使位居淮河流域地區的住民大規模徙出。學者 A 將史料記載數百年間的河道、出海口、水患與治河措施地點，選擇適當的投影方式分別按時期標示於底圖上，繪製成圖 11。然而學者 B 檢視這些地圖，發現各時期的黃河河道套疊在底圖時，無法從底圖看到分別對應的出海口，因此認為學者 A 在底圖選用上發生失誤。請問：

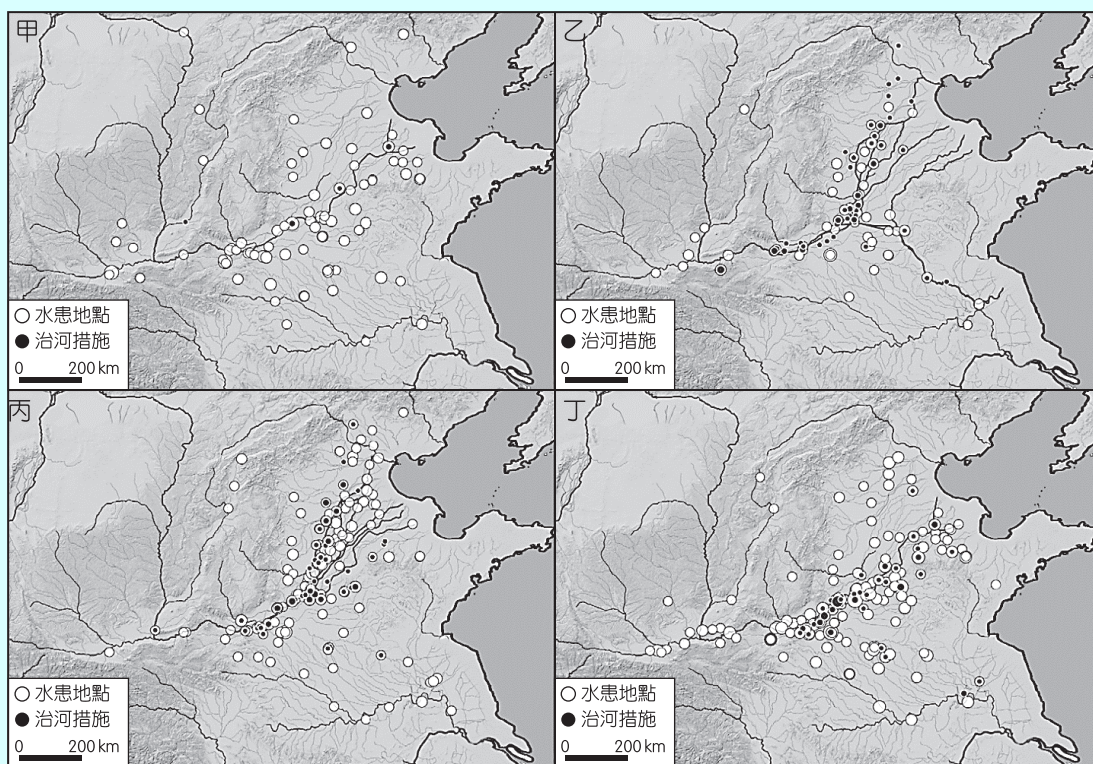


圖 11

57. 文中兩國交戰的場景，最符合圖 11 中甲、乙、丙、丁何者？交戰雙方為何？

- (A) 甲；西晉與匈奴
- (B) 乙；北宋與金國
- (C) 丙；南宋與蒙古
- (D) 丁；南明與滿清

答 案：(B)

課 綱：歷 Ha-V-1 從漢、晉到宋、元時期東亞人群移動的特色與影響

翰林章節：歷史(2)第 3 章 近代以前東亞的人群移動

測驗目標：兩宋與女真人的互動

詳解：北宋末年金兵南侵，杜充留守汴京城，在滑州（今河南省滑縣）決開黃河堤防，以阻擋金兵進攻，最終造成黃河改道，最終奪淮入海，從此黃河不流入渤海灣，改入黃海。但黃河依舊不穩定，在南方多次小改道，至明清兩代才較穩定，奪淮入海長達 700 多年，至 1850 年代後再次改道成為今日河道（見下圖）。



難易度：中

58. 題文提及因戰爭加上河患曾迫使人群大規模遷出。若想進一步探索遷出人群的移入地區及其影響，以下哪種史料最相關？

- (A) 地方官修補河堤的紀念碑文
- (B) 官府在淮河流域徵稅的冊籍
- (C) 史書中南方的戶口統計資料
- (D) 畫有黃河水系的地方志地圖

答案：(C)

課綱：歷 Ha-V-1 從漢、晉到宋、元時期東亞人群移動的特色與影響

翰林章節：歷史(2)第 3 章 近代以前東亞的人群移動

測驗目標：中央政府與稅收制度

詳解：本題測驗對稅收制度的理解。南宋高宗建炎年間北人南遷，史稱「建炎南渡」，大量中原人口遷移到長江流域及更南的地區。傳統時代的稅收多仰賴土地、人口，故比較南方移入地在戰爭前後的戶口數據變化，可以看出人口是否暴增，進而分析移民對當地勞動力、經濟開發或文化變遷的影響。這是研究移民史最直接且核心的量化史料。(A)反映水利工程與受災情況，無法看出人口遷徙去向。(B)反映的是遷出地（來源地）的人口減少或經濟狀況，無法得知人群去了哪裡。(D)地理資料，無法看出人群移入地區及其影響。

難易度：中

59. 某生嘗試以圖 11 資料估算，某一次黃河水患對農產品市場供給線左移的幅度，但發現資料有些不足。若能提供下列哪項資料，最能改善該生估算數值的精確度？
- (A)水患區域範圍大小
 - (B)水患淹水深度高低
 - (C)水患好發季節規律
 - (D)水患持續時間長短

答 案：(A)

課 綱：地 Cb-V-3 人口與環境問題

測驗目標：結合 GIS 與供需法則分析黃河農業損害

詳 解：題幹要求估算「農產品市場供給線左移的幅度」，意即在「相同價格下」供給減少。黃河水患導致農產品產量下降，若要「估算數值」的精確度，必須先掌握受災的具體空間範圍。透過獲取(A)「水患區域範圍大小」的空間資料，研究者才能將其與耕地分布圖進行疊圖分析，計算受影響的耕地面積，進而得出產量減少的具體幅度。相對而言，(B)淹水深度、(C)好發季節與(D)持續時間皆會影響作物受損程度，若缺乏空間範圍作為基準，仍無法精確估算農產量的變化。

難 易 度：難

60. 根據題文，學者 A 在底圖選用上發生失誤的最可能原因為何？請在答題卷作答區作答。
(3 分，25 字內)

底圖選用上發生失誤的一項原因 (3 分，25 字內)
因為學者 A 應該選用的底圖是

答 案：

底圖選用上發生失誤的一項原因 (3 分，25 字內)
因為學者 A 應該選用的底圖是
不同時期的地圖

課 綱：地 Ab-V-2 地理資訊系統的功能

測驗目標：運用 GIS 疊圖分析以及歷史地景變遷進行空間推理

詳 解：題文提及，黃河泥沙具有「造陸功能」，且學者 B 發現「各時期河道無法對應底圖的出海口」，由於黃河含沙量大，長期堆積會導致海岸線向外擴張（造陸）。因此，若使用單一時期的海岸線底圖（如現代地圖），早期舊的出海口位置就會出現在「陸地內部」，而非「海岸線上」，導致歷史河道（出海口）與現代地圖（海岸線）兩者無法正確套疊。

難 易 度：難

61.~ 63. 為題組

◎ 中國古代發生瘟疫時，官方與民間會採取各種措施作為因應。例如：地方官員設置「癘所」隔離與施藥治療，民間也會舉行各種儀式來祈求「除瘟解厄」。疫癘影響層面很多，除大量人民死亡外，許多人也會逃離疫區，另謀生路。當勞動力不足，生產力下降，國家賦稅自然減少。政府也可能改變稅制，彌補短缺。

現代我國法律對法定傳染病的散播行為訂有刑罰。有法律學者指出，個人行為是否導致疾病散播，須考慮具體情形，如果僅依行為一律都施加刑罰，則有濫用刑罰來維護社會安全感之嫌。請問：

61. 下列宗教性的儀式活動，何者最能彰顯題文中「除瘟解厄」的用意？

- (A)基隆依張、廖、簡等姓氏排序一直到許姓，由各姓輪值主辦中元普渡祭
- (B)新竹新埔褒忠義民廟，由桃竹地區的十五個聯庄，輪流主辦聯合義民祭
- (C)雲林馬鳴山的鎮安宮王爺廟，元宵節舉辦「五股十四庄」境內遶境祈安
- (D)屏東萬金天主教聖母聖殿，堂慶時由信徒舉辦聖母遶境的大型慶祝活動

答 案：(C)

課 綱：歷 Cb-V-2 多元的信仰與祭祀活動

翰林章節：歷史(1)第 6 章 多元文化的形成

測驗目標：臺灣的傳統信仰

詳 解：本題測驗學生對傳統信仰的理解。在臺灣漢人社會的傳統信仰中，王爺（千歲）最初被視為瘟神，掌管行瘟與驅瘟。王爺廟的祭典如燒王船、遶境巡狩最原始且核心的目的就是為了驅逐瘟疫與鎮煞。馬鳴山鎮安宮（五年千歲）著名的「吃飯擔」與遶境活動，傳統上即是為了掃除聚落內的瘟疫與邪氣，祈求合境平安，這與題幹描述完全吻合。(A)為了超渡孤魂野鬼，並化解早年漳泉械鬥留下的仇恨，以賽陣頭代替打破頭，強調的是族群融合與悲憫亡魂，而非針對瘟疫。(B)祭祀在林爽文事件中保鄉衛土而犧牲的客家義民，這屬於祭祀英烈與凝聚客家族群認同，與驅除瘟疫無關。(D)這是天主教慶祝堂慶與尊崇聖母瑪利亞的活動。受本土化影響形式上有「遶境」，但其教義核心是慶典與福傳，並非漢人驅除瘟鬼的概念。

難 易 度：易

62. 依據題文，該法律學者對刑罰的觀點，與下列哪一主張最為接近？

- (A)應以矯治手段減少再犯，毋須提高刑罰
- (B)為預防犯罪，應加重刑罰加以嚇阻犯罪
- (C)刑罰構成人權重大限制，應有充分理由
- (D)殺人者應處死刑，使其罪責與刑罰相當

答 案：(C)

課 綱：公 Bi-V-1 國家為什麼要以刑罰的方式處罰人民？犯罪的一般成立要件有哪些？

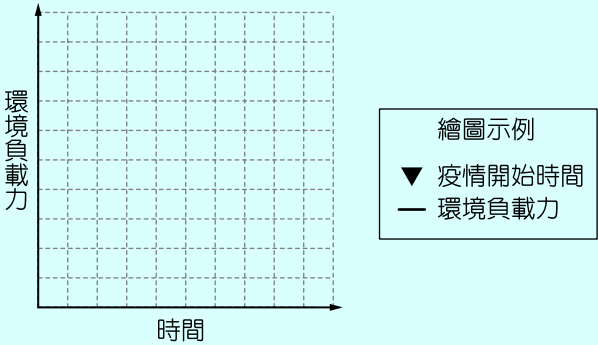
翰林章節：公民(2)第 4 章 刑事法與人權保障

測驗目標：犯罪與刑罰

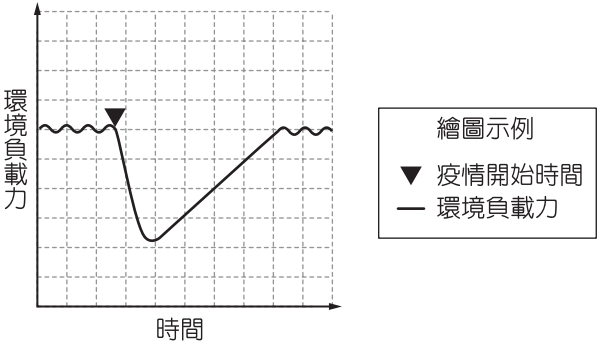
詳解：文中的法律學者認為個人行為是否導致疾病散播，須考慮具體情形，如果僅依行為一律都施加刑罰，則有濫用刑罰的疑慮，其說法突顯出刑罰手段構成對人民基本權利的重大限制，而且若未遵守比例原則，亦有濫用刑罰、侵害人權的問題，故選(C)。(A)(B)(D)並非文中法律學者的觀點。

難易度：中

63. 生態平衡是一種動態平衡，若在自然環境、生產內容、生產技術不變的情況下，以題文中提到疫癘對古代社會的影響為案例，在答題卷作答區繪製出「此疫情開始」前後，該地環境負載力的可能變化示意圖。(3分)



答案：



課綱：地 Bc-V-3 問題探究：人口動態與環境負載力

測驗目標：區分「人口數量」與「環境負載力」的差異

詳解：根據題文，疾病導致「大量人民死亡」、「逃離疫區」及「勞動力不足」，短期內環境負載力應會下降，然而題幹提及「生態平衡」，尤其在自然環境、生產內容、生產技術不變，環境負載力會恢復後維持平衡，該土地資源及容納汙染的能力並未改變。

難易度：難

64.～ 65. 為題組

◎ 2025 年以色列宣布打擊伊朗多個軍事目標與基礎設施，稱本次行動代號為「崛起之獅」，伊朗也考慮封鎖荷莫茲海峽作為報復。若伊朗真的進行封鎖，某學者想要比較兩國分別的行動，對國際原油價格的影響。研究資料發現中東主要國家原油出口大部分要經過荷莫茲海峽，且找到一份這些國家每天原油生產量的資料（圖 12）。請問：

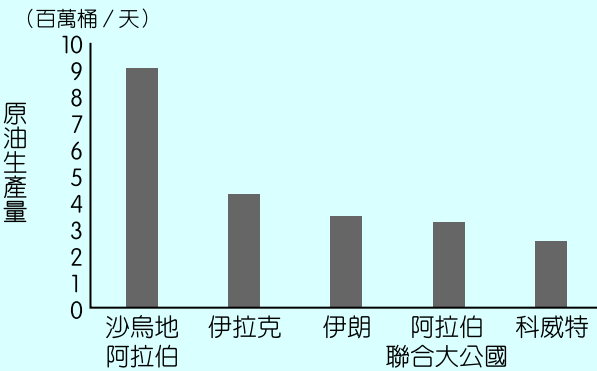


圖 12

64. 伊朗若封鎖題文中的海峽，最可能會嚴重影響哪個海域的石油出口船運？

- (A)紅海往波斯灣
- (B)紅海往阿拉伯海
- (C)阿拉伯海往孟加拉灣
- (D)波斯灣往阿拉伯海

答 案：(D)

課 綱：地 Ce-V-3 資源爭奪

測驗目標：西亞重要海域與交通位置

詳 解：題幹提及「伊朗也考慮封鎖荷莫茲海峽」。從空間位置來看，荷莫茲海峽是波斯灣通往阿拉伯海的唯一出入口，地處海運的樞紐，故(D)正確。

難 易 度：易

65. 根據題文資訊，若該學者以供需架構比較兩國行動對國際原油價格的影響，最可能的結論是什麼？其完整的供需推論內容如表 3，但仍留有甲、乙二項空格區。請在答題卷甲空格區填入適當文字，再於乙空格區勾選正確選項，以完成整個論述。（3 分）

表 3

供需推論內容
根據圖 12，伊朗的產量__甲__，而這些國家出口大部分要經過荷莫茲海峽，使得崛起之獅行動造成國際原油供給減少的幅度，小於伊朗封鎖行動所造成的影響幅度，所以封鎖行動會使得國際原油價格__乙__較多。

答 案：	甲空格區（12 字內）	乙空格區（勾選一項）
	供給僅居於原油出口國第三	☐ 下跌 ☒ 上漲

課綱：公 Bo-V-3 需求的變動與需求量的變動有什麼不同？

公 Bo-V-6 供給的變動與供給量的變動有什麼不同？

翰林章節：公民(3)第 2 章 需求與供給

測驗目標：需求與供給

詳解：以色列「崛起之獅」行動以空襲直接威脅伊朗原油出口設施，應會造成伊朗原油供給減少（供給線左移），國際原油價格上升，而若伊朗真的對荷莫茲海峽進行封鎖，主要原油出口國包括產量第一的沙烏地阿拉伯、產量第二的伊拉克、產量第三的伊朗等國，因其出口大部分要經過荷莫茲海峽，使得崛起之獅行動造成國際原油供給減少的幅度，小於伊朗封鎖行動所造成的影響幅度，也就是伊朗封鎖荷莫茲海峽的行動，將使供給線左移的幅度更大，因此封鎖行動會使得國際原油價格上升更多。

難易度：難