

翰林 114分科測驗

精彩解析

公民與社會 考科

平鎮高中／曾露瑤 老師 · 內湖高中／陳昺泰 老師



總編輯 / 李心筠

企 編 / 連苡姘

責 編 / 高中社會領域編輯

美 編 / 李湘悌 · 歐詩妤 · 陳旻秀

出 版 / 民國一十四年八月

發行所 / 7102008 臺南市新樂路76號

翰林官網 <https://www.hle.com.tw>

本書內容同步刊載於翰林官網

✔ 依據大考中心公布內容【試題 · 答案】

翰林 相信學習



一、整體分析

(一) 試題測驗目標

111 學年度開始，分科測驗公民與社會考科（簡稱「公民考科」）依據 108 學年度實施的「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校—社會領域『公民』」（簡稱「社會領綱」）進行命題。本考科的測驗除了符應課綱的基本理念與核心素養，試題的設計與取材主要依據社會領綱揭櫫的普通型高級中等學校「公民與社會」學習表現，以及必修與加深加廣選修課程的學習內容。綜上所述，公民與社會考科具體測驗目標如下：

1. 掌握公民與社會學科知識以說明社會現象；
2. 整合公民與社會學科知識與方法以分析社會議題；
3. 反思、評論與實踐公民與社會學科知識與方法。

(二) 從「113 年分科測驗」看「114 年分科測驗」：

大考中心曾公布 112 年分科測驗試題特色分析，敘及試題具「總綱議題適切融入、取材媒體報導與生活情境、落實探究與實作深化素養學習」等特色。比照 113 年分科測驗公民與社會科之命題方向，114 年分科試題之內容亦多有呼應及相仿處。例如本科試題著眼「融入生活命題」，不論課綱內容如何更迭，「公民與社會科命題不偏離時事題」係不變之趨勢（如 114 年出現之時事題有「政府施政創新、數位民主、公寓電動車充電樁設置、外送員勞動權益、烏俄戰爭¹」等），今年度試題亦與 113 年分科測驗試題相仿，即「如果考生平時關心時事，會有似曾相識之感，甚至可以明確意識到是哪件新聞事件抽象化後的改寫」（相關試題見 114 年度第 5、12、13 等試題，同 113 年聚焦於勞權議題）。

(三) 小結

114 年分科測驗係第四年以「108 課綱」為範疇命題之，對照 113 年分科測驗、114 年學測試題，再檢視 114 年分科測驗試題亦多與大考中心公告之「測驗方向」、「測驗目標」相符應。相較於 113 年度試題，今年度之素養試題更普遍見於試題中（114 年相關統計見右表統計²）。然觀 114 年分科測驗試題可見，按

測驗目標	題數	比率(%)
素養題型	42	100
傳統題型	0	0
總計	42	100

試題「評量層次」論（依序分為「知識、理解、高層次應用」三層次），「知識題」比例增加（113 年為 7%，114 年增為 21%³），可見「基本知識建構」係命題主軸。分科測驗的「混合題」與「手寫題（非選題）」亦在考驗學生對試題之閱讀理解力與延伸分析力。

¹ 資料來源：<https://reurl.cc/ZNQVXQ>、<https://reurl.cc/ek9yGM>

² 資料來源：114 學年度大學入學分科測驗—公民科試題評論完整新聞稿（全中教）：<https://reurl.cc/IY0yjY>

³ 資料來源：同註 2。



茲以 114 年分科測驗試題而論，除同過往考生須透過資料判讀進行推論，其中混合題需具備高層次分析能力與耐心，例如第 36 題的非選題（以失業率為測驗主軸），考生除須正確回答參考答案為何（即正確勾選失業率之折線代號），尚須從「失業人數計算方式」回答其他選項不得勾選之理由（即考生須了解各選項正確、錯誤點非別為何）。題文閱讀量大（本次試卷共設計 12 組題組題，占比超過 7 成⁴），考生答題閱讀理解能力若稍嫌不足，答題較顯力不從心。

綜上，本文茲以 114 年分科測驗試題，佐以翰林版教材內容，剖析依新課綱命題之分科測驗題目內容與重點。

二、試題分析

(一) 近六年各學科題數分布

課綱		年度	社會學	政治學	法律學	經濟學
99 課綱 (試題題數：50 題)		109	15	12	10	13
		110	12	11	15	12
108 課綱	試題題數：44 題	111	15	10	8	11
	試題題數：43 題	112	12	8	11	12
	試題題數：43 題	113	8	10	12	13
	試題題數：42 題	114	10	9	9	14

(二) 114 分科測驗必、選修題數分布

必修範圍	選修範圍
主題 A「公民身分認同及社群」 主題 B「社會生活的組織及制度」 主題 C「社會的運作、治理及參與實踐」 主題 D「民主社會的理想及現實」	選修 I：現代社會與經濟 選修 II：民主政治與法律
27 題 (64%)	15 題 (36%)

(三) 題目分析表（難易度、評量題型）⁵

難易度	題數	比率 (%)	評量題型	題數	比率 (%)
難	3	7%	知識基本題	8	19%
中	29	69%	分析題	28	67%
易	10	24%	應用題	6	14%

⁴ 資料來源：114 學年度大學入學分科測驗—公民科試題評論完整新聞稿（全中教）：<https://reurl.cc/IY0yjY>

⁵ 資料來源：<https://reurl.cc/1OgX9V>（全教總）

試題分析

(四) 試題分析

題號	題目類別	整合運用能力	分類 (社政法經)	課綱條目	考概重點
1.	選擇題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	政治	公 Be-V-2	中央與地方政府權限 劃分
2.	選擇題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	政治	公 Gc-V-2	國際衝突的解決機制
3.	選擇題 (單選)	圖表判讀 邏輯推論	社會	公 Ea-V-4	玻璃天花板、勞參率
4.	選擇題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	政治、社會	公 Ca-V-1	公私協力
5.	選擇題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	法律	公 Bj-V-1	契約自由的限制
6.	選擇題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	法律	公 Bi-V-3	刑事訴訟程序
7.	選擇題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	經濟	公 Fe-V-2	寬鬆貨幣政策
8.	選擇題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	經濟	公 Df-V-2	貿易管制
9.	題組題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	法律	公 Hd-V-2	妨害電腦使用罪
10.	題組題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	法律	公 Bk-V-1	少年保護事件的審理
11.	題組題 (單選)	圖文閱讀推論 資料證據應用	經濟	公 Bo-V-3	需求法則
12.	題組題 (單選)	圖文閱讀推論 資料證據應用	經濟	公 Fa-V-4	物價膨脹
13.	題組題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	社會	公 Da-V-2	積極平權
14.	題組題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	社會	公 Da-V-2	積極平權
15.	題組題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	政治	公 Ga-V-1	審議民主
16.	題組題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	政治	公 Ea-V-2	文化資本



題號	題目類別	整合運用能力	主題分類 (社政法經)	課綱條目	課綱知識點
17.	題組題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	經濟	公 B1-V-1 公 Cg-V-2	公共政策之成本與 效益、使用者付費
18.	題組題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	法律	公 Bg-V-2	司法審查
19.	題組題 (單選)	圖表判讀 邏輯推論	經濟	公 Bc-V-2	性別角色
20.	題組題 (單選)	圖表判讀 邏輯推論	經濟	公 B1-V-1	機會成本
21.	題組題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	社會	公 Cb-V-1	媒體與公共意見
22.	題組題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	政治	公 Be-V-1	內閣制的政府體制
23.	題組題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	法律	公 Hc-V-2	人格權與公共利益
24.	題組題 (單選)	圖表判讀 邏輯推論	經濟	公 Ce-V-1	替代品與互補品
25.	題組題 (單選)	圖表判讀 邏輯推論	社會、經濟	公 Ea-V-2	社會階層化造成的 不平等
26.	題組題 (單選)	圖表判讀 邏輯推論	政治	公 Aa-V-2	社會權的落實
27.	選擇題 (多選)	閱讀理解 邏輯推論	政治	公 Ca-V-1	公民參與、科技影響 公共生活
28.	選擇題 (多選)	閱讀理解 邏輯推論	法律	公 Bh-V-3	國家賠償的類型
29.	選擇題 (多選)	圖表判讀 邏輯推論	社會	公 Da-V-2	分配正義
30.	混合題組 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	經濟	公 Fb-V-4	勞動市場結構變化的 因素
31.	混合題組 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	法律	公 Bj-V-1	勞工權益的保障
32.	混合題組 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	經濟	公 Ce-V-4	政府制定價格下限
33.	混合題組 (非選)	閱讀理解 資料證據應用	社會	公 Cd-V-2	集體勞動權

試題分析

題號	題目類別	整合運用能力	主題分類 (社政法經)	課綱條目	課綱知識點
34.	混合題組 (單選)	圖表判讀 邏輯推論	社會	【延伸探究】	性別文化影響 自我實現
35.	混合題組 (單選)	圖表判讀 邏輯推論	法律	公 Bj-V-3	配偶間的財產分配
36.	混合題組 (非選)	閱讀理解 資料證據應用	經濟	公 Fc-V-3	失業率
37.	混合題組 (單選)	閱讀理解 資料證據應用	政治、社會	公 Dd-V-1	全球化影響國家治理
38.	混合題組 (非選)	閱讀理解 資料證據應用	政治	公 Gc-V-2	國家衝突的因素
39.	混合題組 (單選)	圖表判讀 邏輯推論	經濟	公 Bl-V-1	生產可能線
40.	混合題組 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	社會	公 Eb-V-1	社會運動
41.	混合題組 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	政治	公 Bh-V-2	民主程序
42.	混合題組 (非選)	閱讀理解 資料證據應用	法律	公 Bh-V-1	明確性原則



三、命題趨勢

(一) 命題趨勢 1：裡應外合，藉「圖（表）」說故事

● 試題實例（第 3 題）：

3. 小亞為撰寫障礙者社會處境的探究學習報告，蒐集表 1 的數據。依據表 1，以下敘述何者最適合解釋女性障礙者的社會處境？

表 1

類別	勞動力參與率	識字率
男性全體	67 %	99 %
女性全體	51 %	97 %
男性障礙者	25 %	92 %
女性障礙者	14 %	73 %

- (A)較易因識字程度而遭遇玻璃天花板限制
- (B)更易因自身的教育資本而影響勞動參與
- (C)較難避免因教育程度差異而產生的職業隔離
- (D)更難突破社會性別角色期待以提高勞動參與

答案：(B)

● 對應課綱條目：

題號	條目編號	條目內容
3.	公 Ea-V-4	社會階層化現象與族群、性別、身心障礙等因素的關係為何？這些因素如何造成社會不平等現象？

● 考題剖析說明暨得分要領小 Tips：

端視本試題可知，考生須藉由圖文（圖表）訊息結合考題選項，從圖文資訊判斷參考答案可能為何，本命題符應素養試題命題之規準。茲以第 3 題為例，考生需理解何謂「玻璃天花板、勞參率」，同時需藉由表格數據中判讀女性障礙者之勞動處境。考生若欲單僅就試題選項是否說明有誤而判斷參考答案，則不得其門而入，因考生須先將試題資訊研讀後方得判別參考答案為何，試題不甚流於「可跳過題述說明，直接選填參考答案便可」之況。

● 「翰」你我同在一考題與翰林版教材對照：

- (1) 冊別課次：選修 I 第二課【社會流動】P.45
- (2) 課文範例：

(一) 選讀科系影響職業流動

由於選讀科系的不同，在隨後的職業流動方面，「性別角色」仍影響著社會大眾。由於人們對於男女有著不同的期許、不同的任務要求，女性通常被期望以家庭為主，做較多的家事、負責家庭的管理與照顧子女；而男性則主要是擔任家庭收入支柱的角色，造成女性比較不敢像男性那樣「拼事業」；職場上也比較不願意給女性進修、升遷的機會，於是男女在職業流動上便有了差異。我們可以從日常生活的細節上發現這些情景，例如：小學到了下午放學時，在校門口接孩子的大多是女性家人。整體而言，由於社會對於不同性別有不同的角色期待，所以男女在教育成就（包括等級與種類）上有差異，並且影響之後的職業流動與成就。

學習視窗

玻璃天花板 (the glass ceiling)

意指女性或是少數族群沒辦法晉升到企業或組織高層職務，原因並不是其能力或經驗不夠，而是針對女性和少數族群在升遷方面設下障礙，這層障礙就像玻璃做的天花板一樣，雖看不到它存在，但卻確實存在而讓人難以向上突破。

兩性薪資的差異

圖為我國受僱員工兩性薪資調查統計圖。從數據中可以發現，我國男性受僱員工的新薪資顯著高於女性。

資料來源：行政院主計總處。薪資及生產力統計：薪情平臺。（最後瀏覽日：2023/11/30）

試題分析

(二) 命題趨勢 2：經典再現，緊扣課綱「不走心」，分科測驗學習重點巧思現身

● 試題實例（113 年分科第 22 題 VS. 114 年分科第 42 題）：

113 年分科：

◎ 某年臺灣南部數個縣市發生嚴重乾旱。為保障民生用水，中央政府採取多項限水措施，在這些縣市實施強制稻作停灌或休耕，以及停供游泳池、洗車和三溫暖等行業之用水。政府做法是否對人民權利造成傷害，引發各方討論。

政府主張這些措施雖可能限制人民基本權利，卻是基於保障公共利益。但有某經濟學者於媒體上主張，應該回歸市場機制運作，提升經濟效率。另有網友認為應讓各縣市自行決定如何限水，不宜由中央強制規定；但小雨認為應該由中央決定。請問：

22. 對政府採取的限水措施，從行政法原理原則的觀點來看，下列評論何者最適當？

- (A) 限水只要能延長人民使用民生用水時間，即符合比例原則要求
- (B) 限水措施須能夠維護公益，且不得對人民權利造成過度的侵害
- (C) 民生用水為人民生存所必須，因此政府限水措施自屬最小侵害
- (D) 依平等原則，政府規劃限水應確保每位國民都擁有相等用水量

答案：(B)

114 年分科：

◎ 某國連續發生磯釣客遭海浪捲走的憾事，在網路引發討論。甲和乙是一般釣客，甲的經驗是若選對地點，磯釣漁獲比靜態垂釣多，所以會吸引他冒險前往；乙認為磯釣危險性較高，需更多裝備且易損壞，地點選擇也有賴更多專業知識判斷，若投入時間和資源相同，他的經驗是磯釣漁獲比靜態垂釣少。而釣魚高手丙則指出：不論在哪裡，他的漁獲量遠比一般釣客更多。

因憾事頻傳，該國主管機關旋即逕自在海岸設立告示牌，內容如下：「本區禁止釣魚及水上活動，違者將視違反行為之情節輕重處以不同罰鍰」，遂引發某公民團體不滿。該團體提出兩項質疑：一、民主國家的人民，卻僅能在政府核准的前提下始得進行水上活動，此作法違反民主治理原則；二、告示牌內容的禁止規定，除可能違反比例原則外，亦不能讓人民預見其行為後果。該團體在網路號召認同理念者抗議，主張取回親水生活空間近用權，獲數十人迴響；但因群眾失控，與警方發生衝突，最後結束該活動。請問：

註：磯釣是指在海岸突出水面的礁石，或距離水位線很近的岩石灘釣魚。

42. 公民團體針對告示牌內容提出的質疑，係主張該禁止規定除比例原則外，亦可能違反哪項行政法原則？違反此一行政法原則的理由為何？請在答題卷作答表格左欄，先寫出違反的行政法原則名稱，再於右欄寫出違反的兩項法律理由。（6 分；左欄須正確，本題始計分）

違反的行政法原則名稱	違反該行政法原則之兩項法律理由（20 字內）



答案：	違反的行政法原則名稱	違反該行政法原則之兩項法律理由（20字內）
	明確性原則	無法預見處罰的行為態樣及罰鍰金額

● 對應課綱條目：

題號	條目編號	條目內容
42.	公 Bh-V-1	人民日常生活如何受到行政法的影響？行政法有哪些重要的原理原則？

● 考題剖析說明暨得分要領小 Tips：

試題中可見幾乎與課綱所偏重之重點相符應，且測驗概念皆不冷門，以此非選題為例，113年分科便已見重點學習概念「行政法原理原則—比例原則」，時至114年分科測驗又見此。足見考生仍須掌握課綱學習重點，理解課程學習概念之後，將其活用並能舉一反三，方可於此測驗游刃有餘。此外，再回顧114年學測試題，公民科試題第44題亦以「行政法原理原則」學習概念為考點（比例原則、誠信原則、信賴保護原則、平等原則），顯見考生若熟稔此概念，不僅可於學測題得分，分科測驗中分數亦可手到擒來，實謂一舉兩得。

● 「翰」你我同在一考題與翰林版教材對照：

(1) 冊別課次：第二冊第三課【依法行政與行政救濟】P.58、P.59

(2) 課文範例：

（一）比例原則

比例原則是探討「目的」與「手段」間的關係，即使國家是在追求公益（目的），對於人民所造成之不利益（手段）也不可以過度。

例 政府以防範疫情擴散為目的，若要求人民戴口罩就可以達成，就不必採取「封城」這種高度限縮個人自由的作法。

由於比例原則著重行政機關在執行任務時，是否採取侵害過度的手段，因此在人民與政府間的行政爭訟中屢屢成為雙方攻防的重要爭點。

比例原則不僅是憲法中的重要原則，也是約束行政機關行為的重要原則之一。其具體意涵為：國家的權力行使若有限縮人民權利之必要時，行政機關所採取的行政手段應有助於目的之達成（適當性），在眾多可達成目的方法中選擇最小侵害的方法（必要性），並且最終所採取方法伴隨的損害不得與欲達成目的之利益顯失均衡（衡量性）。這三階段的子原則將逐步檢驗行政機關的行為，若有其中一個階段無法通過檢核，代表該行為違背比例原則。

試題分析

(三) 命題趨勢 3：買一送多超划算—答對一題後，他題分數手到擒來

● 試題實例（第 13 題）：

◎ 某國一份研究報告顯示，過去該國原住民族具有高等教育學歷的比例，明顯低於非原住民，最主要是受到早期許多不利於原住民族的社會、經濟及文化因素所導致。後來該國政府修正制度，針對原住民族設置外加錄取保障名額，且這些名額不會影響其他非原住民學生。該國有學者撰文評論上述政策，文中指出：政府推動該項政策，長期而言，可增強該族群成員的自信心，建立正面的自我形象，有助於扭轉該族群的不利處境。請問：

13. 依據題文，該國政府採取的措施及所欲達成的目標，最適合以下列哪項論述加以闡釋？

- (A) 透過政策措施提升原住民族的經濟處境
- (B) 藉由修正制度設計以落實平等公民權利
- (C) 減少族群間的學歷落差以拉近族群隔閡
- (D) 強化原住民族教育以保障少數族群文化

答案：(B)

● 對應課綱條目：

題號	條目編號	條目內容
13.	【延伸探究】	為什麼我國憲法、原住民族基本法賦予原住民族具有民族的地位和自治的權利？對於原住民族的公民身分有什麼意義？

● 考題剖析說明暨得分要領小 Tips：

108 課綱強調素養導向命題，即試題情境化，學生在具體情境中，能運用所學知識來解決問題，故試題盡可能從學術情境中等取材。學生須具備理解題文並運用公民知識，進而做整合分析之能力。並不是記憶或背誦瑣碎的學科知識。以本試題為例，考生熟稔知悉何謂「積極平權」後應答。再就 114 年試題論，考生有此學習知識概念後，同時可伸延作答題組題（第 15、16 題，文述亦論「積極平權」），試題中測驗概念多有重複，對考生而言應試壓力應為小。

● 「翰」你我同在一考題與翰林版教材對照：

(1) 冊別課次：第一冊第二課【國家主權與發展】P.42

(2) 課文範例：

2005 年，立法院通過原住民族基本法以促進原住民族的發展權，包括原住民族基於傳統文化、祭儀或自用，可在原住民族地區從事打獵與採集自然資源的非營利行為。同時，修訂原住民族基本法，該法明定保障原住民族傳統領域，並確立土地的諮商同意權，依照部落的需求來規畫使用土地，並於 2015 年進行修法，使其內涵更為明確，讓部落與各政府機關、民間企業共同討論如何管理與使用土地與自然資源，藉此達到原住民族文化的永續發展。而原住民族委員會正持續規畫與落實原住民族權益，透過政策來肯認原住民身分與保障。

我國對原住民族的權利保障

憲法第三次修正 從「山胞」正名為「原住民族」	憲法第四次修正 從「原住民」正名為「原住民族」，並明定國家應積極維護原住民族的語言與文化	地方制度法 修正地方制度法，賦予直轄市山地原住民族區實施自治之法源依據及權限	原住民族語言發展法 促進原住民族語言之保存與發展，保障原住民族語言之使用及傳承
原住民族委員會*註 成立行政院原住民族委員會，保障原住民族權利	原住民族基本法 通過原住民族基本法，讓原住民族於其地區可狩獵及採集自然資源等	修訂原住民族基本法 略修 2005 年訂定之原住民族基本法，使法條內涵更明確	

*註：2014 年更名為原住民族委員會



(四) 命題趨勢 4：ALL AROUND YOU—藉生動漫畫或對話框測驗學生是否了解基本學習概念

● 試題實例（第 11. 題）：

◎ 近年來經濟不景氣加上通膨嚴重，不只消費者，廠商也是叫苦連天。許多廠商為因應情勢，紛紛推出新包裝（如圖 1），並維持每包價格不變。廠商宣稱「與消費者站在一起」，採取凍漲策略為消費者荷包把關，但此舉也引起一些消費者質疑的聲音。請問：

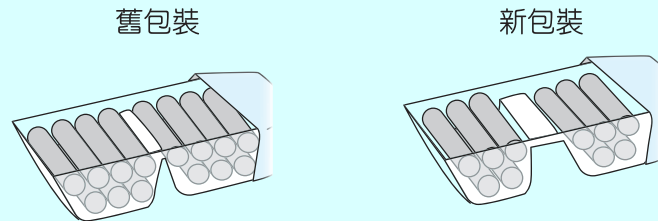


圖 1

11. 從需求法則角度分析廠商營收的變化，下列何者最能解釋題文中的廠商決策？

- (A) 主動吸收成本與消費者站在一起，承受營收下滑風險贏得商譽
- (B) 推出新包裝刺激買氣增加需求量，帶動營收上漲以度過不景氣
- (C) 社會質疑聲浪降低消費者的願付價格，只有凍漲價格才能保持營收水準
- (D) 凍漲每包售價讓消費者認為價格不變，期使需求量不變以維持營收水準

答案：(D)

● 對應課綱條目：

題號	條目編號	條目內容
11.	公 Bo-V-3	需求的變動與需求量的變動有何不同？

● 考題剖析說明暨得分要領小 Tips：

本試題以經濟學單元的基本學習概念「需求量」為命製元素，學生於各校期中考也好，小考也罷，皆有此學習經驗。本試題具新意設計處係跳脫過往文字式情境命題，此題以考生日常可預見之況（即商品價格不變動，然藉由更換包裝減少商品內容物，生產者以達降低成本，消費者也不感漲價之目的），試題設計甚為活潑，讓學生更有感「試題發想就在生活中」。

● 「翰」你我同在一考題與翰林版教材對照：

(1) 冊別課次：第三冊第二課【需求與供給】P.31、P.35

(2) 課文範例：

▼「需求量」與「需求」變動的圖形有何不同？

需求量變動 | 本身價格影響，「點」的移動

(一) 什麼是消費者的「需求量」與「需求」？

需求量 (quantity demanded) 是指：假設其他條件不變時，消費者對於某產品，在某一段時間內、某一價格下，願意且能夠購買的數量。

需求 (demand) 是指：假設其他條件不變時，消費者對於某產品，在某一段時間內、不同價格下，願意且能夠購買的數量。也就是產品價格與需求量之間的關係。

試題分析

(五) 命題趨勢 5：全對才是真功夫—正確答題後，還要說明其他選項錯誤之處為何

● 試題實例（第 36 題）：

◎ 阿恩的母親素來疼愛女兒，在阿恩婚前即贈與一輛名車供其上班使用。後來阿恩與男同學小新結婚，未約定任何夫妻財產制。兩人原本都是上班族，但小新年邁的父親出現身體失能問題，經協商後共同決定由阿恩辭職照顧小新的父親。然而，阿恩母親卻認為她放棄工作的決定，其實是限縮女性的自我實現。

過了數月，小新遭公司資遣，經過一年仍未找到工作，於是開始抱怨社會不公，雖然仍可以工作，但已放棄自己，家庭經濟因此陷入困境。最後因無法共同生活，小新訴請法院判決離婚並請求分配剩餘財產，同時主張他的財產較少，請求將阿恩母親贈與的名車分配給他。

小新放棄求職的情況，非但不是特例，反而日漸增多。有學者認為，需重新界定失業率，加入小新這類的失業型態，才能反映真實的失業狀況。該學者蒐集近 5 年三筆失業率的資料，差別在失業人數計算方式的不同，分別定義如圖 3 中的甲、乙、丙。請問：

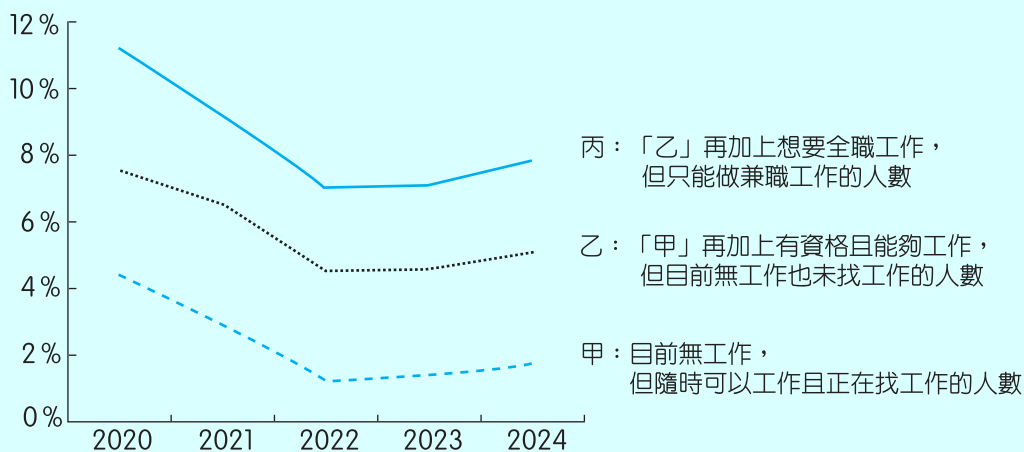


圖 3

36. 根據圖 3 的三條折線，若僅將小新這類型的失業人口計入，何者最可能是加入此類型後的失業率？請在答題卷作答表格左欄，先寫出最能代表加入此類型失業後的失業率折線代號，再從失業人數計算方式的角度，說明何以不是其他兩條折線的理由（擇一說明）。（6 分；左欄須正確，本題始計分）

寫出該失業率折線代號	從失業人數計算方式的角度，說明何以不是其他兩條折線的理由（擇一說明，15 字內）
	不是 _____ 折線，因為此折線

答案⁶：

寫出該失業率折線代號	從失業人數計算方式的角度，說明何以不是其他兩條折線的理由（擇一說明，15 字內）
乙	不是 <u>甲</u> 折線，因為此折線 <u>未計入怯志求職者</u> 或 不是 <u>丙</u> 折線，因為此折線 <u>多計入兼職工作人數</u>

⁶ 資料來源：114 學年度分科測驗公民與社會科非選擇題評分原則



● 對應課綱條目：

題號	條目編號	條目內容
36.	公 Fc-V-4	「怯志工作者」為什麼會影響失業率？

● 考題剖析說明暨得分要領小 Tips：

此類非選題主在實踐「強化評量層次及表達說明能力」之目標。即考生需根據相關資料做出最合理的支持依據（說明），結合「探究與實作」課程命題之。「探究與實作」是結合思考、分析、判斷、推理能力及資料的運用、詮釋。綜上可知，「延伸探究」為課程重點的相關延伸說明，亦可說為實例概說。考生若欲於此試題得分，除需判斷參考答案為何之外，尚需說明其他選項錯誤之處為何（即「不是其他線段之理由」為何，並須從「失業人數計算」角度加以說明），此類考題更可鑑別出考生是否能判別相關之學習概念，試題設計極具鑑別度。

● 「翰」你我同在一考題與翰林版教材對照：

(1) 冊別課次：選修 I 第五課【薪資、勞動市場與失業】P.138

(2) 課文範例：

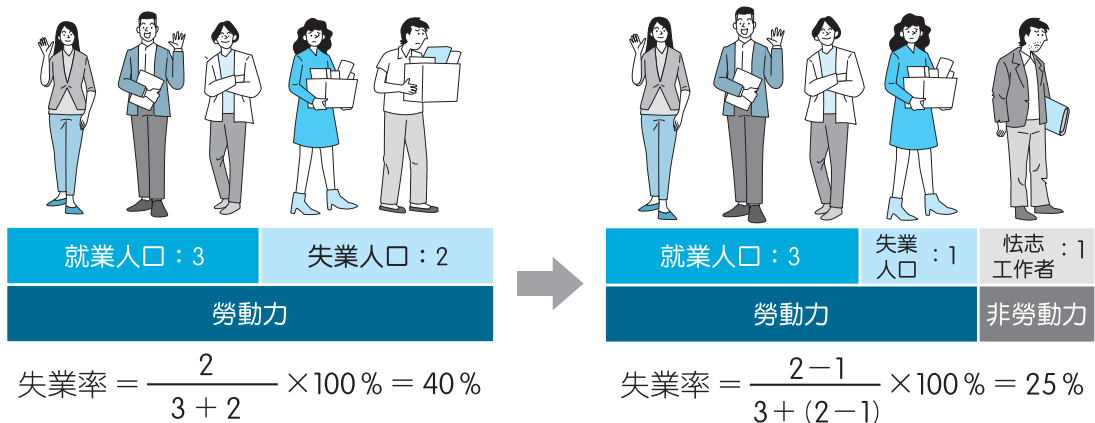
1. 怯志工作者 (discouraged workers)

當一國失業問題嚴重且長期未獲改善時，會產生怯志工作者，這是指想找工作且隨時可以開始工作，但卻放棄尋找工作的人。依照現行勞動統計，這些放棄繼續找工作的人，將不被計入失業人口、也不被計入勞動力中，而是改列於非勞動力。此時由於失業人口與勞動力減少，反而造成失業率下降；但是實際上的就業人口並未增加，故失業狀況並未獲得改善，因此低估了失業問題的嚴重程度。

2. 隱藏性失業 (underemployment)

當廠商因景氣下滑而必須減少產出時，也許會考慮解僱勞工以節省成本；但若考量到日後景氣好轉時，重新聘僱勞工所需負擔的招募及訓練成本可能反而較多，因此常會先選擇減少勞工的工時，而非直接解僱勞工。工時減少的勞工雖能維持就業，卻未能充分發揮其產能。此現象，因未能反映在失業率上，被稱為隱藏性失業，這也會造成對失業狀況的低估。

▼ 怯志工作者對失業率的影響



四、結語

筆者僅就 114 年分科測驗「公民與社會科」試題之特色、命題、答題重點等整合說明如下：

- (一) **考生宜「素養」不可「速養」**：素養試題主要是讓考生將學得的知識運用到日常生活當中，以及「情境化」、「整合運用能力」和「跨領域、跨學科」，因此試題之設計納入生活情境、學術探究情境甚多，試題需融會貫通方可順利作答。今年素養題數比例已達 100%，顯見熟稔素養試題之重要性。
- (二) **不想見都難—「勞權議題」**：過往多以「原住民族」議題入題（今年度仍可見，如第 13.~14. 題），探討其文化權與國家權力（法律制定與修正等）、平等權等概念，然試題比例於去年便已降低。綜觀 113 年分科測驗、114 年學測、114 年分科測驗試題，「勞權議題」為元素命製之試題屢見不鮮，更甚結合常見之時事亦為過往可見之命題樣態（如今年第 30.~33. 題，以承攬契約、外送人員勞權入題）。
- (三) **實力派，要能寫**：本次測驗試題同過往考古題，文字量大，考生須具備閱讀理解之能力。除此之外，非選題部分尚需具備「說清楚，講明白」之能力。非選題中的手寫題考驗考生的閱讀理解與擷取資訊之能力（擷取之重點需與文述相結合，即從文述中延伸說明測驗知識概念為何），建議考生未來可於題文閱覽之後，嘗試練習寫出新聞重點與欲傳達於閱聽者之資訊為何。
- (四) **大雜燴，學習重點一次打包測驗**：同於 113 年分科測驗，本年度分科測驗題組題多，今年度題組比例占整份試卷近 70%⁷，可見如何將不同學習主題重點概念融會貫通（跨主題領域），並將各領域可互通有無之學習概念彙整之重要性。另就第 39. 題論，作答資訊量偏多，考生需先研判文述三人（即甲、乙、丙）所述，再結合生產可能曲線（PPC）判斷參考答案為何。
- (五) **想見你，沒有你**：部分學習概念未列於本次測驗中，如「政府體制」（並立制、我國混合制）、「中國大陸政府體制」等。其中「政府體制」部分，回顧近年學測、分科測驗試題內容，過往教學聚焦於「聯立制、並立制」比較（含席次計算、兩大制度優缺點比較等）已非測驗之重點。

⁷ 資料來源：114 學年度大學入學分科測驗—公民科試題評論完整新聞稿（全中教）：<https://reurl.cc/IY0yjY>



大考中心於 111 年公民考科試前提醒考生相關注意事項（見下圖⁸），可知學習公民與社會一科，除了知識與概念記憶之外，仍應深度思考概念之間的脈絡與推論過程。

公民與社會考科最想提醒考生的事

學得會，
會活用！

1. 著重**重要概念**的理解與應用
2. **多閱讀**公民相關議題並嘗試**連結**學過的概念
3. 仔細看題幹提示 / 看清楚題目問什麼
4. 練習合理推論和注意**佐證**的依據
5. 練習**清楚有邏輯**表達自己的看法

綜觀 108 課綱以來的 4 次學測及分科測驗試題可論，命題者著重評量考生能否整合運用公民與社會科先備知識，以及自身的閱讀理解、圖表閱讀、議題分析以及反思評價等能力。試題亦有新元素及舊成分延續，延續的是社會考科強調培養學生探究、整合、分析、反思與應用能力，以及近年來持續著重的情境議題融入學科知識，並朝向跨學科整合的素養命題。再就今年度部分試題論，考題多測驗學生是否能就文本資訊（圖表等）判斷參考答案為何，其中第 13 題較為可惜，考生已於文述中見「該國政府修正制度」，選項(B)又可見「修正制度」，選項誘答性較為低。然今年度試題難度雖中偏難，卻可見命題團隊之用心，試題前半段偏屬基本題，試題難度不高，考生憑藉必修課程知識點多可拿分，然試題進入混合題（非選題）後，考生不僅須具備公民科學習知識基礎，尚需活用及連結，試題難度明顯提升，且部分試題概念源於選修課程。較不同於往年，今年度試題對考生而言，較無法以「公民與社會考科，考生將時間投置於研讀必修冊別即可」論⁹。

再於坊間常有所聞，公民與社會科試題多融入時事，因此養成跟上時事新聞的習慣，應考公民與社會一科壓力自然小。然端視本科測驗試題，題目中雖有以時事入題，但答題仍需回到概念的熟悉及推論，因此考生的「基本功」仍不可或缺。綜上，公民與社會科著重於多面向能力之整合，素養試題已為考題必然之趨勢，考生除了學習基本知識之外，更需著眼於將題文資訊彙整並找出關鍵訊息，方得於測驗中成為高分一族！

⁸ 資料來源：111 學年度分科測驗簡介—公民與社會考科：<https://www.youtube.com/watch?v=YQlkecRlPKg>

⁹ 114 年公民與社會分科測驗，高度符合大考中心所論之「測驗目標」：

- 一、測驗考生所具有的學科能力；
 - 二、測驗考生銜接大學教育而所具有的進階學科知能；
 - 三、測驗考生能於不同的情境中整合運用進階學科知識、解決問題的能力；
 - 四、測驗考生的閱讀理解、圖表判讀、證據運用、邏輯推論、分析評價、表達說明等能力。
- 資料來源：<https://reurl.cc/qYmpLN>（大學入學考試中心）



第壹部分、選擇題 (占 58 分)

一、單選題 (占 52 分)

說明：第 1. 題至第 26. 題，每題 2 分。

1. 我國各縣市政府對街頭藝人從事表演活動，各自制定相關管理辦法，規範街頭藝人若欲在公共空間進行展演，須向縣市管理機關申請並獲許可後始得演出。上述政策作為涉及的縣市政府職權運作，其屬性與下列哪項事例最接近？

- (A) 縣市輪流承辦國慶日煙火表演活動
(B) 縣市辦理轄區內立法委員選舉事宜
(C) 爭取於高鐵行經路線設立縣市車站
(D) 建置縣市公共自行車事故處理流程

答 案：(D)

課 綱：公 Be-V-2 民主國家中央與地方政府的權力分享原則有哪些？我國中央與地方政府之間如何劃分權限？

命題出處：翰林公民與社會（一），第 3 章 政府體制與民主治理

測驗內容：地方政府的權限

詳 解：本題考的是「《地方制度法》與地方自治的範圍與性質」。當縣市政府針對街頭藝人制定演出規範，代表政府擁有針對地方事務進行規範與管理的裁量權，這是典型的地方自治職權的展現。地方政府建置縣市公共自行車事故處理流程為地方政府轄區內之事務處理，屬於自治事項，故答案為(D)。(A)依照承辦方式的內容差異，可能為共同辦理或委辦事項，但並非自治事項。(B)地方政府對中央級民意代表選舉事務並無制定權力，故為委辦事項。(C)並非《地方制度法》內所規定的各種事項，僅為政策推動或倡議。

難 易 度：易

2. 某聯合國正式會員國，長期因國內族群衝突及鄰近國家的介入，導致武裝衝突不斷，甚至針對少數族群展開滅絕行動。對此，聯合國疾呼國際社會必須共同承擔並及時採取行動。聯合國及國際社會採取下列哪項做法，最有助於解除上述危機？

- (A) 對鄰近介入國家實施經濟制裁
(B) 提供該國救援物資及人道協助
(C) 派遣聯合國部隊至該國維護秩序
(D) 對族群滅絕的首謀發出逮捕令

答 案：(C)

課 綱：公 Gc-V-2 有哪些因素會產生國際衝突？常見的國際衝突型態與解決機制有哪些？

命題出處：翰林選修公民與社會（II），第 3 章 國際政治與世界秩序

測驗內容：聯合國的角色與人權保障



詳 解：當某國發生嚴重內部族群衝突甚至進一步出現族群滅絕的行為時，聯合國與國際社會有道義與法律義務採取干預行動，這也代表在某些基本人權的維護上，國家主權不能過度擴張。因此聯合國有權力派出維和部隊至該國維護秩序，故答案為(C)。(A)(B)(D)無法立即對正在發生的暴行採取遏止措施。

難 易 度：易

3. 小亞為撰寫障礙者社會處境的探究學習報告，蒐集表 1 的數據。依據表 1，以下敘述何者最適合解釋女性障礙者的社會處境？

表 1

類別	勞動力參與率	識字率
男性全體	67 %	99 %
女性全體	51 %	97 %
男性障礙者	25 %	92 %
女性障礙者	14 %	73 %

- (A)較易因識字程度而遭遇玻璃天花板限制
- (B)更易因自身的教育資本而影響勞動參與
- (C)較難避免因教育程度差異而產生的職業隔離
- (D)更難突破社會性別角色期待以提高勞動參與

答 案：(B)

課 綱：公 Ea-V-4 社會階層化現象與族群、性別、身心障礙等因素的關係為何？這些因素如何造成社會不平等現象？

命題出處：翰林選修公民與社會（I），第 2 章 社會流動

測驗內容：性別角色與不平等、探究實作（數據解讀）

詳 解：本題的核心是「社會結構對不同群體的影響」，特別關注性別角色在就業和教育資本的不平等。(A)玻璃天花板指的是女性在職涯晉升中的無形障礙，與高階職位的晉升有關。勞動參與率只能看出該族群中有意願且有能力投入工作的比例有多高，無法得知女性在爭取高階職位時是否較為弱勢，以及識字程度與爭取高階職位之間的關係。(B)女性障礙者的識字率為 73 %，為 4 種類別最低，代表其教育資本最為不足，加上其勞動參與率也最低，僅 14 %，顯示識字率愈低，勞動參與率愈低的連動關係，最能合理解釋女性障礙者因教育資本較低而影響其勞動參與，為正解。(C)職業隔離是指特定群體集中於某些職業領域，例如：醫生較多男性，長照服務員較多女性。表 1 數據未提供職業類型分布資訊，故無法推論「職業隔離」的解釋。(D)雖然女性在性別角色的期待下確實會受限，但這個選項較偏向性別角色的單一解釋，而題目是針對女性「障礙者」，是同時交織性別與教育不利的處境，故此選項解釋力不如(B)。

難 易 度：中

試題解析

4. 過去社會福利僅由政府提供時，雖具公平性，但往往無法迅速因應各種變化，也可能造成社會資源浪費。近年來，社會福利已逐漸改採政府與私部門協力提供的模式。此種發展趨勢最可能是基於下列何種考量？

- (A) 納入私部門愈多，愈能透過競爭避免社會資源浪費並提高服務品質
- (B) 納入私部門提供社福服務，可以因私部門的多元差異而兼顧公平性
- (C) 委託私部門協力社福服務，較可能讓社會安全制度兼顧彈性和效率
- (D) 委託私部門協力能迅速因應變化，且可加強社會安全制度的課責性

答 案：(C)

課 綱：公 Ca-V-1 民主治理的核心概念是什麼？我國有哪些民主治理的實踐？

命題出處：翰林公民與社會（一），第3章 政府體制與民主治理

測驗內容：公私協力的精神

詳 解：傳統上由政府獨自負責社會福利，雖然具備公平性與公信力，但容易因官僚體制僵化、程序繁瑣，導致效率低、回應慢。隨著需求日益多元，現代社福強調彈性、效率、回應在地需求與資源整合，因此政府開始委託民間組織（例如：NGO、非營利組織、企業等）共同參與，實踐「公私協力」，故答案為(C)。(A) 競爭的確有助於提升效率，但社會福利不是純市場機制下的商品或服務，過度競爭可能造成服務碎片化或忽略弱勢需求，難以確保公平與普及。(B) 私部門雖能提供多元服務，但其營利本質可能犧牲公平性。公平性是政府主導的重要功能，民間單位的資源分布與營運模式可能有與其存在落差。(D) 委託私部門確實能更快因應變化而具有較高彈性與效率。然而，私部門未必如公部門一樣受到密集的法規約束，加上委外的特性，可能使得資訊不透明而降低課責性。

難 易 度：中

5. 小齊向阿德訂製一輛露營車，並要求依照母親的需求改裝，準備做為母親的生日禮物。兩人約定，改裝完成的車輛須在母親生日晚宴開始前，開到餐廳門口，否則阿德須支付違約金；但阿德因路上塞車而遲到三分鐘。小齊表示，阿德無法準時到達，就應負起違約賠償責任。阿德認為小齊的主張不合理，且經改裝後車輛難以賣給他人。下列哪項論據最能支持阿德的主張？

- (A) 稍有延誤即認定違約須賠償，係過度濫用契約權利
- (B) 遲到行為既非故意亦未違法，不符合違約賠償要件
- (C) 依當日實際路況微調交車時間，未違反契約之內容
- (D) 依約改裝品質良好，交車延誤不構成違反契約條款

答 案：(A)

課 綱：公 Bj-V-1 為何消費者保護契約、勞動契約的資方不能享有完全的締約自由，必須被多加限制？如何判斷其限制的合理性？

命題出處：翰林公民與社會（二），第6章 消費保障與勞動參與

測驗內容：契約中私法自治與禁止權利濫用



詳解：此題著重於哪一項論據最能作為支持阿德的主張，而不是要選出哪一個是司法實務的通說主張，回答題目前要先釐清答題目標。(A)訴求的是誠信原則與禁止權利濫用的觀點。遲到是客觀事實，依照契約似乎有構成違約事由，然而遲到3分鐘是否構成實質損害或重大違約，可能有爭議。故此選項較可能是阿德據以主張賠償不符理性、有失比例原則的論據。(B)違約不須故意或違法，只需未履約即可構成違約（延遲履行），並應負相關賠償責任。(C)契約已明確載明「須於晚宴前開到餐廳門口」，則即使塞車也不構成合法理由，不能主張「微調時間合理」，契約未授權變更時程。(D)改裝品質與交車時間是契約中不同的義務。即使品質良好仍然可能構成「遲延履行」，因此不構成免責理由。

難易度：難

6. 甲涉嫌犯罪，檢察官乙以被告身分傳訊甲，甲委任律師在旁陪同。乙在訊問時，甲本來想回答對自己不利的問題，經律師的指導，改而拒絕回答。乙無法取得甲的自白，但在調查證據完畢後，仍認為甲極可能犯罪，於是將甲起訴。依據我國刑事訴訟之法理，對於此一案件的評論，下列何者最適當？
- (A)乙即使未取得甲之自白亦可以起訴甲
 (B)乙可以因甲拒絕自白來認定甲有犯罪
 (C)乙應禁止甲委任律師以取得甲之自白
 (D)乙如能取得甲自白即可只據此起訴甲

答案：(A)

課綱：公 Bi-V-3 國家如何追訴、處罰犯罪行為？為何被告未經審判確定有罪前，應推定其為無罪？為何被告與被害人的權利應受到保障？

命題出處：翰林公民與社會（二），第4章 刑事法與人權保障

測驗內容：刑事偵查程序中的原理原則

詳解：本題考查的是我國《刑事訴訟法》中關於：被告的訴訟權利（如沉默權、律師陪同權）、自白的法律地位與證據能力，以及檢察官起訴的標準（是否需要自白）。(A)刑事訴訟中，自白並非起訴或判罪的唯一依據。檢察官依偵查所得證據起訴，即使無被告自白，只要證據足以彰顯「犯罪極可能成立」即可提起公訴。(B)被告有緘默權且可拒絕自白對己不利之內容。檢察官不能因被告行使緘默權即認定其有罪，此為不自證己罪原則。(C)被告偵查階段委任律師是憲法與《刑事訴訟法》保障的辯護權。律師應保障被告權益、提供諮詢，檢察官無權禁止。(D)如果僅憑被告的自白（供詞）作為唯一的定罪依據，容易出現冤獄的風險，因為自白可能受到脅迫、誘導而不真實。為了避免這種情況，《刑事訴訟法》要求須有其他補強證據來佐證自白內容的真實性。

難易度：中

試題解析

7. 某國央行長期持續實施量化寬鬆政策，但有經濟學家提出警告，此政策可能造成通膨和資產飆漲的副作用。若從可貸資金市場的角度分析此政策，下列推論何者最可能發生？

- (A)市場資金利率高漲，景氣波動推升股價 (B)市場資金供給浮濫，帶動買氣提升房價
(C)市場資金供不應求，刺激消費推升通膨 (D)市場資金需求提高，促進投資提升物價

答 案：(B)

課 綱：公 Fe-V-2 為什麼寬鬆貨幣政策有提振景氣的效果？

命題出處：翰林選修公民與社會（I），第6章 利率、固定投資與貨幣政策

測驗內容：貨幣政策與可貸資金市場

詳 解：量化寬鬆政策是央行透過購買資產（例如：政府公債）將大量資金流入市場，間接使可貸資金供給增加，促使市場利率下降，進而刺激投資與消費。但長期實施可能造成通膨及資產價格飆漲（例如：房價、股價）。(A)市場利率會因為寬鬆貨幣政策而下降，而非高漲。(B)市場資金供給浮濫（增加），導致利率（資金價格）下降，人們購買房屋所需負擔的利息成本變低，將使得購屋市場的需求增加，提升房價。(C)當資金供給增加時，可貸資金的均衡利率會下降，因此在還未調整到均衡利率水準前，當下的利率水準將使可貸資金出現供過於求，而非供不應求。(D)從可貸資金市場的角度而言，量化寬鬆政策主要影響的是資金供給面，而非需求面。儘管透過大量貨幣增加會壓低利率，進而刺激資金需求，但這是後續效果，非量化寬鬆政策的供給本質。

難 易 度：難

8. 某國政府為振興國內製造業並吸引外國投資，決定對特定進口品提高關稅。若該國政府要為此貿易管制政策辯護，下列論述何者最合理？

- (A)為國內廠商的盈餘創造有利環境，激勵國內產業與就業
(B)提升整體經濟福祉活絡市場，吸引外國企業到國內設廠
(C)強化消費者對本國產品的信任度，促成本國企業的振興
(D)提升國內製造業的國際競爭力，刺激出口縮減貿易赤字

答 案：(A)

課 綱：公 Df-V-2 貿易的管制與開放對哪些人有利？對哪些人不利？

命題出處：翰林公民與社會（三），第5章 國際分工與全球貿易

測驗內容：國際貿易與貿易保護政策

詳 解：政府對特定進口品提高關稅，目的是振興國內製造業並吸引外國投資。此舉屬於貿易保護政策，主要透過提高進口成本，讓國內產品在價格上更具競爭力，進而保護本國廠商及增加就業，故答案為(A)。(B)透過關稅抑制自由貿易將使整體經濟福祉降低（國內生產者剩餘增加幅度小於消費者剩餘減少幅度，故總剩餘仍會下降），而非經濟福祉提升。(C)關稅僅是使消費者對於購買進口品的成本增加，轉而購買本國產品，並無法本質改變消費者對本國產品的信任度。(D)提高關稅是透過提高進口產品的價格來削弱其競爭力，使本國產品相對有價格



優勢，而非製造業的競爭力增加，因此是減少進口來縮減貿易赤字。

難易度：易

9.、10. 為題組

◎ 十五歲國中生甲，多次未經同意進入他人線上遊戲帳號，將他人帳號內的虛擬寶物轉賣，因而獲致鉅大的不法所得。甲案件司法程序結束後，有記者追蹤報導該事件時發現，無法查到甲案件的判決書。該記者質疑，此一情況違反判決書應該公開之法律規定。請問：

9. 依據題文及我國現行刑法判斷甲的行為，下列主張何者最可能成立？

- (A)為免過度限制網路自由，法官應判處甲無罪只須負民事責任
- (B)甲因未成年而不須負任何刑事責任，法官應判處甲行為無罪
- (C)甲的行為涉嫌違反妨害電腦使用罪，法官應判處甲行為有罪
- (D)必須使用他人設備並利用他人帳號，法官才應判甲行為有罪

答案：(C)

課綱：公 Hd-V-2 在刑法中與高中生密切相關的資訊生活重要法律規範有哪些？

命題出處：翰林選修公民與社會（II），第7章 資訊生活與刑法規範

測驗內容：犯罪的成立與資訊犯罪

詳解：甲（15歲國中生）多次未經同意進入他人線上遊戲帳號並轉賣虛擬寶物獲利。這種行為符合《刑法》的妨害電腦使用罪，例如：無故取得、刪除、變更電腦之電磁紀錄等行為，其行為已明確構成妨害電腦使用罪，若依《刑法》相關規定來看，法官應判甲行為有罪，但因其年齡屬於限制責任能力人，可能減輕刑罰，故答案為(C)。(A)主張網路自由仍須以不侵害他人財產或資安為前提。甲的行為涉及入侵帳號及財物竊取，已構成犯罪，除應負起刑事責任外，亦可能有民事侵權行為之損害賠償責任。(B)依照《刑法》規定，15歲的甲屬於限制責任能力人，法官得減輕其刑但不會判無罪。法官仍會依其身心成熟度和犯後態度等據以量刑。(D)妨害電腦使用罪的「入侵」指未經授權進入資訊系統，使用自己或他人的設備無權進入資訊系統均構成入侵的要件。

難易度：中

10. 依據題文及現行法律之規定，對於該記者的質疑，下列哪項評論最適當？

- (A)為保護少年個資避免其被標籤化，故判決不應公開
- (B)判決依法不應公開，以保障被害人不遭受二度傷害
- (C)應公開判決書，以發揮警惕和教化社會大眾的功能
- (D)法院應該依據法律規定，將判決書公開供社會查詢

答案：(A)

課綱：公 Bk-V-1 為何少年的刑事司法程序與成年人不同？

命題出處：翰林公民與社會（二），第4章 刑事法與人權保障

測驗內容：《少年事件處理法》中對少年的保護

試題解析

詳解：依照《少年事件處理法》相關規定，涉及少年刑事案件的審判過程與判決書通常不公開，目的是為了保護少年的隱私與避免社會標籤化，給予機會協助其矯正與回歸社會，故答案為(A)。(B)不公開主要考量是保護少年犯，而非被害人。被害人保護另有姓名隱匿、資訊保護等方式，尤其是性侵害等特定案件有相關規定。(C)(D)《少年事件處理法》著重對少年的保護與教育，一律公開判決可能對少年造成負面影響與烙印，與少年司法保護目的相悖。

難易度：易

11.、12. 為題組

◎ 近年來經濟不景氣加上通膨嚴重，不只消費者，廠商也是叫苦連天。許多廠商為因應情勢，紛紛推出新包裝（如圖 1），並維持每包價格不變。廠商宣稱「與消費者站在一起」，採取凍漲策略為消費者荷包把關，但此舉也引起一些消費者質疑的聲音。請問：

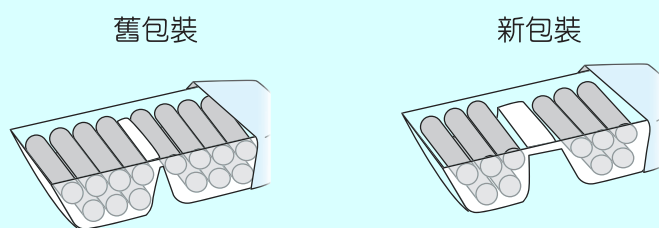


圖 1

11. 從需求法則角度分析廠商營收的變化，下列何者最能解釋題文中的廠商決策？

- (A) 主動吸收成本與消費者站在一起，承受營收下滑風險贏得商譽
- (B) 推出新包裝刺激買氣增加需求量，帶動營收上漲以度過不景氣
- (C) 社會質疑聲浪降低消費者的願付價格，只有凍漲價格才能保持營收水準
- (D) 凍漲每包售價讓消費者認為價格不變，期使需求量不變以維持營收水準

答案：(D)

課綱：公 Bo-V-3 需求的變動與需求量的變動有何不同？

命題出處：翰林公民與社會（三），第 2 章 需求與供給

測驗內容：需求法則

詳解：由圖 1 可知新包裝的商品分量變少，雖然廠商宣稱凍漲，但單位金額可以買到的數量下降，實際上仍為漲價。該策略可能是廠商意圖讓消費者認為價格不變，藉此穩定銷售量，故(D)正確。(A)與需求法則無關，並且廠商並未承受風險，而是將成本壓力透過商品減量轉嫁給消費者。(B)推出新包裝並非透過價格影響需求量的需求法則，頂多是改變消費者的「需求」，然而本題的新包裝並未有刺激消費者的需求。(C)社會質疑聲浪為新包裝決策的結果，而非解釋為何如此決策的原因。並且若新包裝使消費者願付價格降低、亦即需求減少，可能使交易量也下降，未必能維持營收水準。

難易度：中



12. 依據題文判斷新包裝商品對消費者與通膨的影響，下列哪項敘述最適當？

- (A) 公布的通膨資料若以每包計算單價，則將高估生活成本
- (B) 估算通膨數據時應以重量計算單價，才能反映真實情況
- (C) 新包裝可避免消費者過度購買，所以通膨可以忽略不計
- (D) 新包裝並沒有實際提高售價，因此不會影響通膨的計算

答 案：(B)

課 綱：公 Fa-V-4 物價膨脹的原因有哪些？

命題出處：翰林選修公民與社會（I），第4章 景氣循環、經濟成長與物價

測驗內容：物價水準與通貨膨脹

詳 解：我國政府計算物價水準是以消費者物價指數來評估，也就是一籃子商品在當期年與在基期年的總市值之倍數關係。(A)若直接以個數來計算，雖然物價水準不會改變，但實際上相同價格只能買到較少的商品，所以物價水準無法反映真實生活成本，有低估的問題。(B)若以實際商品內容物重量來計算，將可以真實反應花費單位金額所得到的商品，故為正解。(C)題文中並未提及消費者是否會因新包裝而避免過度購買，這也與通膨無直接關係。(D)若以商品個數為準來計算的消費者物價指數來看，通膨率將不受影響，然而實際上是以相同價格買到分量較少的商品，商品單價仍有提高的現象，因此題目所提及的「不會影響通膨的計算」敘述不精確。

難 易 度：中

13.、14. 為題組

◎ 某國一份研究報告顯示，過去該國原住民族具有高等教育學歷的比例，明顯低於非原住民，最主要是受到早期許多不利於原住民族的社會、經濟及文化因素所導致。後來該國政府修正制度，針對原住民族設置外加錄取保障名額，且這些名額不會影響其他非原住民學生。該國有學者撰文評論上述政策，文中指出：政府推動該項政策，長期而言，可增強該族群成員的自信心，建立正面的自我形象，有助於扭轉該族群的不利處境。請問：

13. 依據題文，該國政府採取的措施及所欲達成的目標，最適合以下列哪項論述加以闡釋？

- (A) 透過政策措施提升原住民族的經濟處境
- (B) 藉由修正制度設計以落實平等公民權利
- (C) 減少族群間的學歷落差以拉近族群隔閡
- (D) 強化原住民族教育以保障少數族群文化

答 案：(B)

課 綱：公 Da-V-2 群體權利跟公平正義有何關聯？在什麼情形下，特定群體受到「差別對待」會成為追求社會公平正義的積極原則？

命題出處：翰林公民與社會（一），第6章 公平正義與多元文化

測驗內容：社會處境不利群體與實質平等

試題解析

詳 解：(A)該國政府透過外加名額的保障，讓原住民族學生更有機會獲得高等教育資源，應是提升原住民族學生的教育資源與文化資本，而非直接改善其經濟處境。依照學者對該政策的評論，其重點在於增強自信心、建立正面自我形象，以及扭轉不利處境。(B)透過升學制度與外加名額，保障原住民族學生有更多教育機會，促進教育資源的實質平等，故為正解。(C)該政策的確可以減少不同族群間的學歷落差，但目的是否在於拉近族群隔閡，不得而知。(D)強化原住民族文化教育（例如：母語教學與文化傳承）可以保障少數族群文化，但與題文所述的高等教育不同。

難 易 度：易

14. 學者對該項升學制度政策的評論，其所反映之價值理念與下列哪項主張最接近？

- (A)提供身心障礙生個別化教育計畫與資源，降低障礙處境對其學習的影響
- (B)求學生涯中經常獲得數理老師鼓勵的學生，未來更有機會選擇理工領域
- (C)實施肯認多元身分以吸引優秀人才的政策，有助於提升國家整體競爭力
- (D)為維護國民教育機會平等，可對任教偏鄉的老師提供較高薪資補貼誘因

答 案：(A)

課 綱：公 Da- V-2 群體權利跟公平正義有何關聯？在什麼情形下，特定群體受到「差別對待」會成為追求社會公平正義的積極原則？

命題出處：翰林公民與社會（一），第 6 章 公平正義與多元文化

測驗內容：積極性差別待遇的內涵

詳 解：針對原住民族學生給予外加名額保障，目的在於肯認其公民身分，並且協助提供其更多保障藉以弭平不平等條件所帶來的弱勢或不利地位。該意指與(A)相符，都是針對特定弱勢（處境不利）群體給予差別但積極的協助，以彌補其先天或歷史上的不利因素，從而達到實質上的教育機會平等並促進個人發展機會。

難 易 度：易

15.、16. 為題組

◎ 某市政府欲規劃重要的濕地公園，舉辦三場審議會議。會議進行時，專家先報告該濕地相關知識和涉及的各種利益與意見。在討論階段，主持人讓每位參加的公民有相同的發言時間與次數，也提醒大家以平等的稱謂進行交流。部分公民參加審議會議後，改變原本立場；但也有某位參與者批評主持人當時的主持方式，忽略處於不同社會位置對參與者所帶來的影響，有違積極平權理念。請問：

15. 依據題文，部分公民參加會議後的改變，最能反映出此種會議模式與傳統民主制度運作的哪項差異？

- (A)以少數服從多數原則達成群體共識
- (B)以多數尊重少數原則避免多數暴力
- (C)以溝通和共識彌補單純的投票表決
- (D)以符合程序正義方式作成民主決定

答 案：(C)



課綱：公 Ga-V-1 審議民主與代議民主的變遷有什麼關聯？

命題出處：翰林選修公民與社會（II），第1章 民主政治與公民不服從

測驗內容：審議民主的精神與實踐

詳解：題文描述的會議方式具有以下特徵：(1)專家報告：先提供與議題相關的知識，讓公民理解背景。(2)平等發言：主持人確保每位參與者有平等的發言時間與次數。(3)公民立場改變：部分公民在討論後改變原本立場，顯示透過討論和對話有助於形成更理性的共識。這種模式屬於審議民主的精神，重視透過溝通、理性討論來彌補傳統民主制度中「僅憑投票決定」的不足，故答案為(C)。(A)(B)(D)為傳統的民主理論中提及的基礎概念與原則，與題文描述的審議民主精神不同。

難易度：易

16. 依據題文，該位公民不滿主持人的主持方式，最可能是基於以下哪項理由？

- (A)以平等稱謂進行交流的形式和提醒，無法有效解決權力不對等問題
- (B)參與者對議題的理解程度存在落差，有價值的意見需更多發言時間
- (C)文化資本導致表達和論述能力不同，統一的發言規則難以顧及差異
- (D)參與者的言論自由應獲得平等保障，應讓多元意見皆有表達的機會

答案：(C)

課綱：公 Ea-V-2 社會階層化如何表現在經濟資源、文化資本、社會資本與政治權力等不同面向？

命題出處：翰林選修公民與社會（I），第1章 社會階層化

測驗內容：文化資本的不平等

詳解：從該位公民的批評是基於「積極平權」理念，可以推測主持人的主持方式應是認為其形式上的平等待遇（例如：相同的發言時間）無法彌補因「不同社會位置」所造成的實質不平等。因此該公民可能認為主持人應該考量發言者的社會位置、文化資本高低、論述能力等因素，來決定不同的對待方式才是合理，故答案為(C)。

難易度：中

17.、18. 為題組

- ◎ 某民主國家因電動車日漸普及，帶動公寓大樓增設充電樁的需求，但也引發相關爭議。除了用電與消防安全的疑慮，還有住戶質疑收費不公，主張沒有使用電動車的住戶，不需分攤設置充電樁的相關費用。

該國某市政府為解決相關爭議及促進節能減碳，乃制定該市的自治條例，規定該市公寓和大樓必須設置公用的電動車充電樁停車位，否則將課處罰鍰。有某大樓因為停車場難以設置公用充電樁，遭該市政府處以罰鍰。該大樓管理委員會向法院請求救濟，但因該市政府係依據自治條例做成處罰，法院判處該管委會敗訴定讞。該管委會在窮盡救濟途徑後，提起另一種訴訟；審理的法庭認為，該自治條例違反該國憲法，宣告該條例無效。請問：

試題解析

17. 題文中提出質疑的住戶，若要引用政府政策支持其觀點，下列何者最適當？

- (A) 依民眾的所得水準而課徵不同的所得稅
- (B) 依行駛高速公路實際里程數收取通行費
- (C) 學齡兒童搭乘交通工具享票價折扣優惠
- (D) 不同城市的計程車起跳價格與費率不同

答案：(B)

課綱：公 Bl-V-1 廠商與政府有何資源？如何決定資源的用途？

公 Cg-V-2 政府如何解決外部成本的問題？

命題出處：翰林公民與社會（三），第 1 章 資源分配與專業分工

翰林公民與社會（三），第 4 章 外部成本與聯合行為

測驗內容：使用者付費原則

詳解：住戶的質疑源自使用者付費概念，若沒有使用電動車不應一起分攤設置充電樁的相關費用。此與依行駛高速公路實際里程數收取通行費的概念雷同，故答案為(B)。(A)為量能課稅的概念，依據所負擔的能力來課徵不同稅率，(C)可能是政府對於學齡兒童的補助或是福利制度政策，(D)則是依據不同城市的物價水準設定計程車費率，三者均與使用者付費概念無關。

難易度：易

18. 若該國的司法和地方制度與我國相同，該大樓管委會最後提起的訴訟，其性質與功能最符合下列哪項敘述？

- (A) 該訴訟制度具有保護憲法目的，可依據民意要求讓司法以職權廢止法律
- (B) 該訴訟制度可讓司法依據憲法審查法律是否合憲，藉此來保護人民權利
- (C) 該訴訟可讓司法審查政府罰鍰是否違憲，但不可以審查國會議決的法律
- (D) 該訴訟在人民窮盡救濟途徑後提起，讓司法判斷政府行為是否違反法律

答案：(B)

課綱：公 Bg-V-2 憲法如何規範國家公權力之行使以保障人權？

命題出處：翰林公民與社會（二），第 2 章 憲法與人權保障

測驗內容：我國釋憲與救濟程序

詳解：題文提到大樓管委會在窮盡救濟途徑後，提起另一種訴訟，最後由法庭審查自治條例是否違憲並宣告無效。這對應到我國的憲法訴訟制度，由司法機關行使違憲審查權審查法律或地方自治條例是否合憲，以保障人民權利，故(B)為正解。(A)司法機關依據《憲法》和法律規定進行違憲審查，並非依據民意廢止法律。(C)我國現行違憲審查制度的審查標的包含抽象的法律命令，也包含具體的判決或處分。(D)判斷一般的罰鍰處分是否違反法令，此為行政訴訟程序。最後的憲法訴訟判斷的是自治條例是否違反《憲法》。

難易度：中



19.、20. 為題組

- ◎ 某研究找到一份資料，分析已生育小孩的夫妻各自平均年所得變動率，如圖 2。圖中，橫軸為距離第一胎小孩出生的年數，縱軸為當年相對於第一胎小孩出生前兩年的所得成長率，故對應橫軸為「-2」時，縱軸的男女所得成長率皆為 0%。該研究另外也發現，該國男性平均所得一直高於女性。請問：

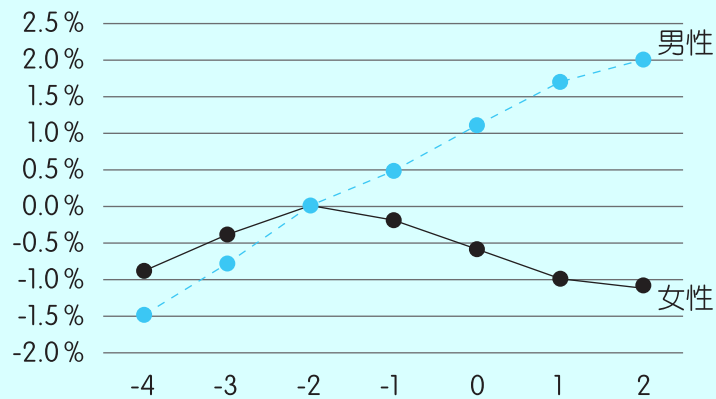


圖 2

19. 題文與圖 2 的資料，最能夠佐證下列哪項關於再生產勞動的論述？

- (A) 男性投入再生產勞動與頭胎小孩歲數有關
 (B) 生育前家庭總所得會影響再生產勞動分工
 (C) 再生產勞動與勞動市場的性別化密切相關
 (D) 女性常易因再生產勞動而付出較高的代價

答 案：(D)

課 綱：公 Bc-V-2 社會規範對個人追求自我實現以及社群的資源分配，會產生哪些影響？

命題出處：翰林公民與社會（二），第 1 章 社會規範與法治建構

翰林公民與社會（二），第 6 章 消費保障與勞動參與

測驗內容：再生產勞動分工的性別不平等、探究與實作（解讀資料）

詳 解：根據題意與圖 2 的數據顯示：(1) 男性的平均年所得隨著第一胎小孩出生後仍持續上升，未明顯受影響。(2) 女性的平均年所得在小孩出生後出現下降或停滯，顯示女性在生育後因投入更多的家務與照顧（再生產勞動）而付出經濟代價。(3) 題幹也指出「該國男性平均所得一直高於女性」，進一步突顯性別在勞動市場中的不平等。故(D)「女性常易因再生產勞動而付出較高的代價」敘述正確，因為數據清楚顯示女性在生育後所得下降，而男性仍呈現上升的趨勢。(A) 圖中並未顯示男性投入再生產勞動的程度，與題意無直接關聯。(B) 題文與圖 2 並未提及家庭總所得的影響。(C) 「再生產勞動與勞動市場的性別化密切相關」雖有一定道理，但題文研究資料是分析已生育小孩的夫妻各自平均年所得變動率，而非兩性在職場上的薪資待遇等差異或機會不平等現象，無法連結勞動市場的性別化概念。

難 易 度：難

試題解析

20. 依據題文探討所得變動與生育小孩機會成本的關聯，下列推論何者最合理？

- (A) 家庭總所得水準開始出現下滑現象，顯示生育的機會成本提高
- (B) 家庭總所得年成長率開始出現下滑，顯示生育的機會成本提高
- (C) 女性所得減少但家庭總所得並未減少，顯示生育的機會成本降低
- (D) 男性所得使家庭總所得年成長率增加，顯示生育的機會成本降低

答 案：(B)

課 綱：公 BI-V-1 廠商與政府有何資源？如何決定資源的用途？

命題出處：翰林公民與社會（三），第 1 章 資源分配與專業分工

測驗內容：機會成本、探究與實作（解讀資料）

詳 解：男性所得為正成長，女性所得則從第一胎小孩出生前一年開始為負成長，加上男性平均所得一直高於女性，故男性所得成長幅度大於女性所得衰減幅度，相較於尚未生育子女時比，家庭所得年成長率已經趨緩（下降），但家庭所得仍持續成長。因此，所得愈高時生育子女所需承受失去的成長機會代價愈大，故機會成本提高。

難 易 度：難

21.~23. 為題組

◎ 某民主國家的知名政治人物甲，參與該國一項選舉以尋求第五次連任。在各項民調中，甲本來皆領先同選區的對手，但對手陣營捏造不實訊息，指控甲涉嫌貪汙與不倫事件，經新聞媒體大肆報導，使甲的支持度急劇下降，最終落選，也失去競逐該國最高行政首長的機會。

甲摘錄某部歌劇一首詠歎調的歌詞，在社群媒體表達心境：「謠言好像閃電、暴風雨，呼嘯而過，使你恐懼凍僵。謠言最後沸騰、產生爆炸，就像加農砲射擊，全面晃動。那不幸被謠言誹謗的人，遭受侮辱、踐踏，在大眾鞭笞下，生不如死」。請問：

21. 依據題文，新聞媒體在甲競選過程所扮演的角色，最適合以下列哪項敘述來闡釋？

- (A) 媒體再現和資訊不對稱是新聞偏頗的根源
- (B) 媒體所有權者常使特定政治人物處境不利
- (C) 媒體近用機會是影響民意形成的重要因素
- (D) 媒體報導特定議題的強度會引導公共意見

答 案：(D)

課 綱：公 Cb-V-1 媒體與社群網路的所有權或產製過程，如何影響公共意見的形成？

命題出處：翰林公民與社會（一），第 5 章 公共意見與媒體

測驗內容：媒體角色與再現

詳 解：根據題意，甲原本在民調領先，但由於媒體大幅報導對手陣營捏造的不實訊息，導致甲的支持度急劇下降。這說明了媒體報導某議題的角度與強度會顯著影響公共意見的形成，即議題設定效果，故(D)為正解。(A)題意重點是報導強度的影響，而非資訊不對稱（資訊不對稱意指交易的雙方當事人對於交易的資訊擁有



程度存在落差)。(B)題幹並未提及媒體所有權者刻意針對甲，而是對手陣營捏造不實訊息後，媒體進行了大肆報導。題文重點在於報導行為本身。(C)媒體近用指的是閱聽人不同層次地利用媒體獲取資訊的方式，與本題文無關。

難易度：中

22. 依據題文推論甲失去競逐機會的職位，其產生方式或職權最可能為下列何者？

- (A)能否當選視國會政治生態而定
(B)當選之後依法僅能再連任一次
(C)公布法律須有其他閣員的副署
(D)有權得以否決國會通過的法案

答案：(A)

課綱：公 Be-V-1 民主國家有哪些常見政府體制？與我國政府體制有什麼差異？

命題出處：翰林公民與社會（一），第3章 政府體制與民主治理

測驗內容：內閣制的國會選舉與組閣

詳解：題幹提到甲參與選舉尋求「第五次連任」，且若當選還有機會競逐「該國最高行政首長」，連任五次代表該職位沒有一般的連任限制。可以推測甲應是要參選國會議員，並且在當選後利用所屬政黨席次過半的優勢再爭取內閣首相的職位。(A)如果所屬政黨並未獲得過半席次，或是沒有與其他政黨合組聯合內閣，那麼也沒有機會競逐首相職位，因此能否當選須視國會政治生態而定，故為正解。(B)(D)為總統制特徵，分別是連任限制與否決權（覆議權），與本題的內閣制無關。(C)副署雖然也是內閣制的特色，但是跟本題文所著重的概念無直接關係。

難易度：中

23. 依據題文，甲摘錄詠嘆調歌詞表達其權利受損的心境，該項權利具有下列何種特性？

- (A)涉及人性尊嚴此一最高價值，故其保障順位優先於其他權利
(B)權利主體死亡後，該權利原則上可由權利主體之繼承人繼承
(C)屬於與生俱來的權利，其內涵和保障範圍不受社會變遷影響
(D)是否構成侵害該權利的不法性，仍必須與公共利益相互衡量

答案：(D)

課綱：公 Hc-V-2 人格權的保障與公益之間應如何衡量？

命題出處：翰林選修公民與社會（II），第6章 民事法律與權利保障

測驗內容：人格權的保障

詳解：歌詞中提到「謠言誹謗」、「遭受侮辱、踐踏」，這些都指向甲的名譽權受到侵害。名譽權是人格權的一種，保障個人名譽不受無故侵害的權利。在處理名譽權侵害案件時，尤其是當其與新聞自由或公共討論等公共利益相衝突時，法律實務通常會進行利益衡量，意即並非所有對名譽的侵害都構成不法，而是需要權衡其與公共利益之間的關係，故(D)為正解。(A)名譽權確實與人性尊嚴密切相關，但並非所有涉及人性尊嚴的權利都絕對優先於其他權利，依據不同情境

試題解析

可能需與其他權利權衡。(B)人格權具有一身專屬性，通常不具備財產性，無法像財產權一樣由繼承人繼承。(C)內涵和保障範圍並非一成不變，而是隨著社會發展、價值觀變化以及科技進步，法律對於名譽權的解釋和保護範圍也會隨之調整。

難易度：中

24.~26. 為題組

◎ 某國有一項疾病的盛行率較高，推測與國民食用過多不利健康的加工食品有關。因該項疾病加重健保財政負擔，該國政府因而提高加工食品稅率，試圖減少國民對該類食品的消費量。

然而，一位學者主張：加稅只是把疾病問題看成是國民個人責任，忽略國家應承擔的責任，政府應優先改善食物供給的社會環境條件，例如，有些地區面臨生鮮食物不易送達的情況，當地居民因此常難以買到或因價格而買不起，這些地區因而充斥很多廉價的加工食品。該學者形容這些地區為「食物沙漠」地區，並提出表 2 的研究調查數據以支持其論點。請問：

表 2 某項疾病盛行率（罹病人口的百分比）

收入 \ 地區	食物沙漠地區	非食物沙漠地區
高收入人口	29 %	29 %
中低及低收入人口	36 %	29 %

24. 若其他條件不變，該國政府對加工食品所採行的政策，最可能會對市場造成哪項影響？

- (A) 消費者會轉而購買該加工食品的互補品
- (B) 消費者會選擇其他可以替代的類似商品
- (C) 廠商會提高生產面互補品產量以彌補虧損
- (D) 廠商會對生產面替代品進行減產力求轉型

答 案：(B)

課 綱：公 Ce-V-1 市場價格如何決定？

命題出處：翰林公民與社會（三），第 3 章 市場機能與政府管制

測驗內容：供給與需求

詳 解：本題若要完整清楚解答，須對課稅的市場分析有所了解。政府對加工食品課稅將會使市場中供給線上移（成本上升），導致均衡價格上升，均衡數量減少。
 (A)(B)若加工食品的均衡價格上升，消費者應會轉而購買該加工食品的替代品。
 (C)(D)加工食品的均衡價格雖上升，但生產者實際收到的價格卻需要扣除稅額，因此收到金額反而是下降，加上交易數量減少，廠商可能改生產其他不需要課稅的替代品以彌補虧損，故正確答案為(B)。

難易度：中



25. 根據表 2 的數據，關於社會環境條件對不同地區飲食與疾病的影響，下列哪項推論最能精確說明？

- (A) 食物沙漠地區居民受疾病的影響會因經濟資本高低而有差異
- (B) 食物沙漠地區經濟資本的弱勢人口較多而導致疾病偏多現象
- (C) 經濟資本的高低影響食物沙漠和非食物沙漠地區的飲食差異
- (D) 經濟資本低者相較於經濟資本高者更常居住在食物沙漠地區

答 案：(A)

課 綱：公 Ea-V-2 社會階層化如何表現在經濟資源、文化資本、社會資本與政治權力等不同面向？

命題出處：翰林選修公民與社會（I），第 1 章 社會階層化

測驗內容：探究與實作：解讀數據

詳 解：根據表 2 的數據，首先高收入人口無論在食物沙漠地區或非食物沙漠地區，疾病盛行率皆為 29%，沒有顯著差異。再者，中低及低收入人口在食物沙漠地區的疾病盛行率是 36%，比非食物沙漠地區的 29% 高出許多。這顯示經濟資本的高低與食物沙漠地區的環境條件交互作用，影響中低收入人口的健康狀況，故(A) 正確。(B)表 2 沒有顯示高收入及中低收入人口的結構比例，無法直接推論此因果。(C)非食物沙漠地區罹病人口百分比均為 29%，故在非食物沙漠區沒有存在顯著的飲食差異。(D)從圖表中數據只能推論食物沙漠區中，中低收入人口的罹病率較高，無法作為推論低經濟資本者更常居住在食物沙漠區，此為過度推論。

難 易 度：難

26. 下列關於國家與政府角色的論述，何者最能與該學者的主張相互呼應？

- (A) 政府應致力改善財政收支的條件以照顧國民健康
- (B) 政府應確保食品增稅政策可以有效提升國民健康
- (C) 國家健保政策應以提升國民健康水準為主要考量
- (D) 國家統治權的實踐意義應包括保障國民健康權利

答 案：(D)

課 綱：公 Aa-V-2 我國的公民權利如何發展與落實

命題出處：翰林公民與社會（一），第 1 章 成為現代社會的公民

測驗內容：積極性人權的保障

詳 解：根據題意，學者批評「加稅只是將疾病視為國民個人責任，忽略國家應承擔的責任」，並主張政府應該改善社會環境條件（例如：解決食物沙漠問題），以確保全民健康。這與「國家有義務保障國民健康權利」的觀點相呼應，故(D)為正解。(A)偏重於財政，而非健康權保障，與學者主張不符。(B)學者正是批評僅靠加稅的做法介入，而非主張強化加稅政策。(C)雖敘述合理，但學者並未針對健保政策提出建議，而是廣泛保障國民健康權利。

難 易 度：易

試題解析

二、多選題 (占 6 分)

說明：第 27. 題至第 29. 題，每題 2 分。

27. 某民主國家一些城市政府，開發推動數位民主創新 APP，讓市民可隨時透過 APP，在個資保障下，匿名針對市政府執行的政策進行滿意度評價，並可提出自己的想法，在 APP 平臺上相互討論，作為市政府政策檢討與精進的依據。這些城市政府推動前述數位服務，對公民參與可以發揮哪些助益？

- (A)完整呈現城市轄區民眾的評價與想法 (B)有效提升民眾和城市政府的即時互動
(C)鼓勵民眾透過多元管道積極參與公共事務 (D)兼顧不同地區與社經背景民眾的參與權益
(E)降低民眾表達市政建言的顧慮及參與成本

答 案：(B)(C)(E)

課 綱：公 Ca-V-1 民主治理的核心概念是什麼？我國有哪些民主治理的實踐？

命題出處：翰林公民與社會（一），第 3 章 政府體制與民主治理

測驗內容：人民的政治參與

詳 解：(A)雖然 APP 提供便利管道，鼓勵更多人表達意見，但並非所有市民都有能力意願與資訊設備使用 APP，因此 APP 很難「完整」呈現所有民眾的評價與想法，此即數位落差的概念。(B) APP 突破了傳統實體會議的時間和空間限制，大幅提升公共議題討論的互動即時性。(C) APP 提供了一個更便捷、低門檻的選擇，鼓勵更多人用多元管道參與公共事務。(D)雖然 APP 提供便利且多元管道，但難以確保不同地區與社經背景的民眾的參與權益都可以被兼顧。(E)匿名性降低市民發言的顧慮，線上操作降低時間與金錢成本。

難 易 度：易

28. 有高中生進行學習探究時，看到司法院裁判書查詢系統記載某一判決，內容表示有市政府公務員侵害甲之權利，因而該市政府須對甲的損害負起賠償責任。下列哪些是甲獲得此一賠償應具備的要件？

- (A)該市府之公務員有故意過失 (B)甲的行為本身並無故意過失
(C)該市府政策使甲權益遭受特別犧牲 (D)甲因市府公務員之行為而遭受損害
(E)該公務員係執行職務並行使公權力

答 案：(A)(D)(E)

課 綱：公 Bh-V-3 人民的權益因行政公權力違法或不當而受損時，人民如何尋求行政救濟？

命題出處：翰林選修公民與社會（II），第 5 章 行政行為與公共利益

測驗內容：國家賠償的要件

詳 解：我國《國家賠償法》規定：「公務員在執行職務時，因故意或過失不法侵害他人之自由或權利者，由國家負損害賠償責任。」(A)規定中有故意或過失的要件，故正確。(B)《國家賠償法》所規範的對象為施行侵害行為的國家，並非受侵害

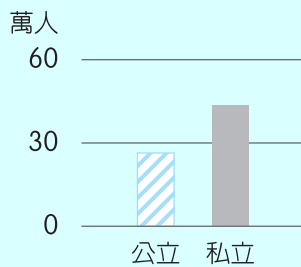


的人民。(C)特別犧牲理論屬於「損失補償」概念，不以政府故意或過失為前提，因此與本題無關。(D)(E)要件包含「公務員執行職務」，故正確。

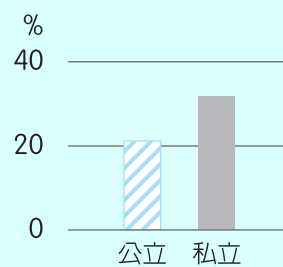
難易度：易

29. 某國有倡議團體認為，由政府經費補助私立大學學費的政策，有助於減少社會不平等。依據以下該國 2024 年公私立大學的相關統計資料，該倡議團體應串連哪些資料，最能夠支持其主張？

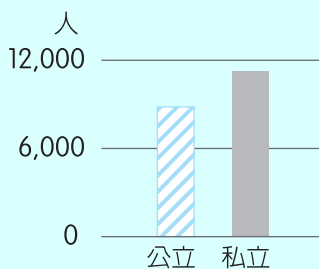
(A)在學的學生人數



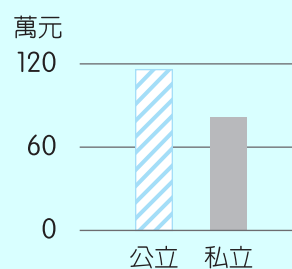
(B)就學貸款學生比例



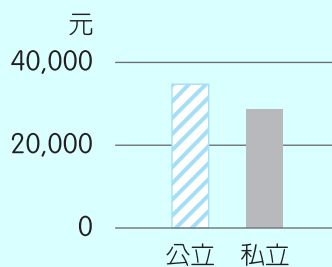
(C)休學的學生人數



(D)學生家庭年收入



(E)畢業初職的月薪



答案：(B)(D)

課綱：公 Da-V-2 群體權利跟公平正義有何關聯？在什麼情形下，特定群體受到「差別對待」會成為追求社會公平正義的積極原則？

命題出處：翰林公民與社會（一），第 6 章 公平正義與多元文化

測驗內容：探究與實作：解讀數據

詳解：該倡議團體的目標是主張政府補助私立大學學費可減少社會不平等，因此要突顯私立大學學生的經濟壓力比公立大學更大。(A)僅反映公私立學校學生數量與規模差異，與「不平等」關聯性較低。(B)因私立學校學生貸款比例較高顯示經濟壓力大，可用來證明私立生較弱勢。(C)休學原因可能多樣，不必然與經濟壓力直接相關。(D)若私立生家庭收入偏低，補助學費有助於減少教育資源不平等。(E)畢業後月薪差異與入學前的家庭背景和學費負擔的社會不平等關聯較小。

難易度：易

試題解析

第貳部分、混合題或非選擇題 (占 42 分)

說明：本部分共有 4 題組，單選題每題 2 分，非選擇題配分標於題末。限在答題卷標示題號的作答區內作答。

選擇題與「非選擇題作圖部分」使用 2B 鉛筆作答，更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。非選擇題請由左而右橫式書寫，並依題目指示作答。

30.~33. 為題組

◎ 某國的外送產業蓬勃成長，外送員人數不斷攀升。因有更多人投入這個行業，外送員接 1 張外送單的報酬，從每單超過 200 元降為不足 100 元。因每單報酬減少，許多外送員被迫延長工時。為保障外送員勞動權益，該國政府準備修法，規定每單基本報酬 150 元。相關草案有人贊同，也有人擔心費用增加導致外送餐點漲價，影響消費者權益。

另有學者觀察到，相較於傳統的公司或工廠受雇模式，外送員透過外送平臺接案，其個人似乎具有接案「自由」和上班「彈性」。然而，資方透過平臺的運作，不僅可將工作轉變為個人承攬制，顛覆傳統的勞動關係，並可利用平臺合作商家與消費者對外送員的評分機制，進行個別人員的控制。在上述機制的影響下，外送員面對個人勞動權益問題時，不易組織工會或形成集體抗爭，容易孤身一人對抗平臺。請問：

30. 依據題文並從勞動市場供需運作的角度判斷，外送服務報酬變化的「主因」與下列哪項供需變動最相似？
- (A) 人工智慧快速發展，帶來新的工作機會
 - (B) 廠商升級製程，以設備取代人力
 - (C) 政府引進國際移工，投入營建工程產業
 - (D) 少子化趨勢，降低青年勞動人口

答 案：(C)

課 綱：公 Fb-V-1 勞動市場的薪資如何決定？

公 Fb-V-4 工廠外移、國際移工增加、生產的自動化與服務業數位化，如何影響本地勞動市場

命題出處：翰林選修公民與社會（I），第 5 章 薪資、勞動市場與失業

測驗內容：市場供需與勞動市場

詳 解：題文指出因外送員人數大量增加，導致外送服務的每單報酬從 200 元降到不足 100 元，意味著勞動供給增加，造成勞動均衡報酬下降。(A) 勞動需求增加，與題文不符合。(B) 勞動需求減少，與題文不符合。(C) 引進國際移工，勞動供給增加，有可能導致均衡薪資水準下降，與題文符合。(D) 勞動供給減少，與題文不符合。

難 易 度：易



31. 依據題文，從相關法律理念來看，對於該國政府應否修法，下列評論何者最適切？

- (A) 修法會造成餐點漲價而導致消費者權益受影響，故政府不應修改法律
- (B) 修法會破壞私法自治的理念，政府應以輔導外送員成立工會取代修法
- (C) 修法不會影響先前勞動契約內容，只提高未來外送員薪資，故應修法
- (D) 修法能保障外送員權益，且外送員契約談判地位較為弱勢，故應修法

答 案：(D)

課 綱：公 B_j-V-1 為何消費者保護契約、勞動契約的資方不能享有完全的締約自由，必須被多加限制？如何判斷其限制的合理性？

命題出處：翰林公民與社會（二），第 6 章 消費保障與勞動參與

測驗內容：勞動權保障

詳 解：題文指出，外送員在與平臺的勞動契約中處於弱勢地位，報酬下降甚至需延長工時以維持生計。政府考慮修法定制「每單基本報酬 150 元」，此舉屬於保障弱勢勞工權益的價格下限措施，與勞動保護法制的理念一致，故(D)選項正確。(A)只看消費者利益，忽略外送員的勞動權益保障，並非法律理念的適當評論。(B)雖然成立勞工組織也是保護途徑，但當勞工難以組織工會時，國家介入立法是正當的，不算「破壞私法自治」。(C)修法不僅僅是薪資問題，而是為保障外送員整體勞動權益，這個理由不夠完整。

難 易 度：易

32. 若其他條件不變，當該國政府修法完成，對外送平臺業者與外送人員的影響，下列推論何者最合理？

- (A) 整體外送人員的總收益增加
- (B) 出現外送人員勞動短缺現象
- (C) 外送平臺業者的總利潤減少
- (D) 增加平臺業者的勞動需求量

答 案：(C)

課 綱：公 C_e-V-4 為何政府的價格管制會降低經濟效率？

命題出處：翰林公民與社會（三），第 3 章 市場機能與政府管制

測驗內容：勞動市場的價格下限管制

詳 解：制定「每單基本報酬 150 元」，此舉屬於保障弱勢勞工權益的價格下限措施。(A)當政府制定價格下限，雖然外送服務單價上升，但消費者需求量可能下降，因此總收益未必增加。(B)外送服務單價上升後，將會吸引更多外送人員投入市場，甚至多過於消費者的需求量，因此會出現勞動過剩現象。(C)平臺業者的人力成本支出將提高，交易量又會下降，總利潤將會減少，故為正確選項。(D)由於價格下限措施造成外送服務價格提高，平臺業者對外送員的勞動需求量也會下降。

難 易 度：中

試題解析

33. 該學者認為外送員較不易組織工會或形成集體抗爭，最主要的觀察重點及理由為何？請先在答題卷左欄勾選一項觀察重點，再歸納題文，於右欄說明不易組織工會或形成集體抗爭的理由。（6分；左欄須勾選正確，本題始計分）

該學者的觀察重點	歸納題文說明不易組織工會或形成集體抗爭的理由 (30字內)
<input type="checkbox"/> 平臺經濟與傳統模式的差異 <input type="checkbox"/> 平臺經濟對勞動控制的重塑 <input type="checkbox"/> 平臺經濟對外送員的剝削方式 <input type="checkbox"/> 平臺經濟受雇模式的利弊得失	

答 案：

該學者的觀察重點	歸納題文說明不易組織工會或形成集體抗爭的理由 (30字內)
<input type="checkbox"/> 平臺經濟與傳統模式的差異 <input checked="" type="checkbox"/> 平臺經濟對勞動控制的重塑 <input type="checkbox"/> 平臺經濟對外送員的剝削方式 <input type="checkbox"/> 平臺經濟受雇模式的利弊得失	將工作轉變為承攬制並以特定評分機制進行個別控制

課 綱：公 Cd-V-2「個別勞動權益」和「集體勞動權」的內涵為何？為什麼政府須透過個別與集體勞動法制相關規定來保障平等的市場勞動參與？

命題出處：翰林公民與社會（二），第6章 消費保障與勞動參與

測驗內容：集體勞動權實踐的困難

詳 解：學者所觀察的重點在於平臺業者透過新型態「去中心化」控制模式，瓦解了傳統勞動關係中勞工集體協商和抗爭的基礎。這種新型態的勞動控制，使得外送員缺乏傳統工會組織所依賴的共同雇主、工作場所集中等條件，勞工難以團結力量共同爭取勞動權利。

評分原則：

等級 2 (完全給分)	完全符合 A、B 兩項要件： A 左欄正確勾選「平臺經濟對勞動控制的重塑」(2分) B 右欄正確寫出以下兩項要件： B1 承攬制(2分) B2 個別控制(2分)
等級 1 (部分給分)	(5分) 5-1 完全符合 A、B 兩項要件，但 B 有矛盾訊息 5-2 A 正確；B 一項精確、一項不精確，但無矛盾訊息 (4分) 4-1 A 正確；B 一項精確、一項不精確，且有矛盾訊息 4-2 A 正確；B 一項精確、一項錯誤或未作答，但無矛盾訊息 4-3 A 正確；B 兩項皆不精確，但無矛盾訊息



等級 1 (部分給分)	(3 分) 3-1 A 正確；B 一項精確，一項錯誤或未作答，且有矛盾訊息 3-2 A 正確；B 兩項皆不精確，且有矛盾訊息 3-3 A 正確；B 一項不精確，一項錯誤或未作答，但無矛盾訊息 (2 分) 2-1 A 正確；B 未作答或作答錯誤 2-2 A 正確；B 一項不精確，一項錯誤或未作答，且有矛盾訊息
等級 0 (不給分)	A 未作答或作答錯誤 (無論 B 是否正確)

難易度：低

34.~36. 為題組

◎ 阿恩的母親素來疼愛女兒，在阿恩婚前即贈與一輛名車供其上班使用。後來阿恩與男同學小新結婚，未約定任何夫妻財產制。兩人原本都是上班族，但小新年邁的父親出現身體失能問題，經協商後共同決定由阿恩辭職照顧小新的父親。然而，阿恩母親卻認為她放棄工作的決定，其實是限縮女性的自我實現。

過了數月，小新遭公司資遣，經過一年仍未找到工作，於是開始抱怨社會不公，雖然仍可以工作，但已放棄自己，家庭經濟因此陷入困境。最後因無法共同生活，小新訴請法院判決離婚並請求分配剩餘財產，同時主張他的財產較少，請求將阿恩母親贈與的名車分配給他。

小新放棄求職的情況，非但不是特例，反而日漸增多。有學者認為，需重新界定失業率，加入小新這類的失業型態，才能反映真實的失業狀況。該學者蒐集近 5 年三筆失業率的資料，差別在失業人數計算方式的不同，分別定義如圖 3 中的甲、乙、丙。請問：

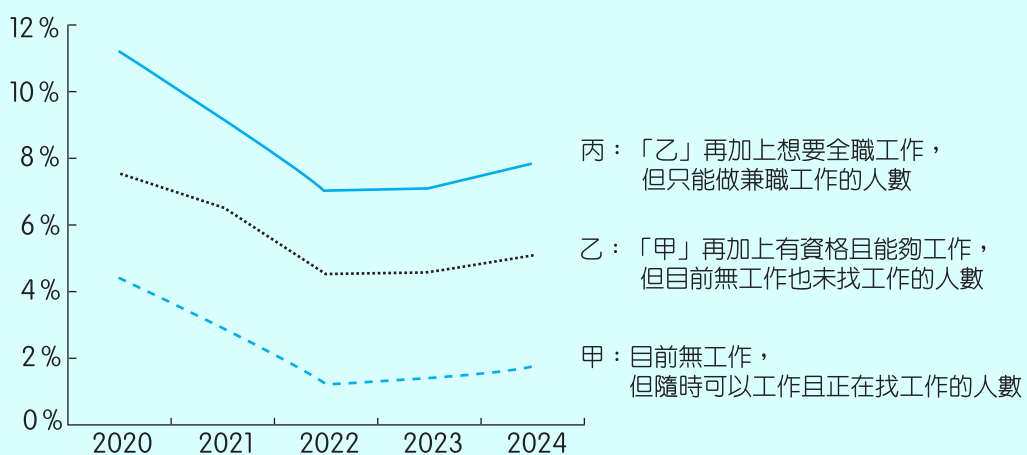


圖 3

試題解析

34. 下列哪項論述，最能呼應阿恩母親對她放棄工作的感想？

- (A) 在父權文化的思考下，使居家照顧的工作與男性幾乎無關
- (B) 社會規範形塑理想媳婦形象，女性被迫承擔照顧長輩責任
- (C) 職場充斥性別不平等，女性常因遭受壓迫而選擇回歸家庭
- (D) 相較於男性，女性職涯發展更常受到無形社會規範的制約

答 案：(D)

課 綱：【延伸探究】就我國而言，既有性別文化規範如何影響個人追求自我實現？性別文化規範和性騷擾、性暴力或性別霸凌的關係為何？

命題出處：翰林選修公民與社會（I），第1章 社會階層化

測驗內容：家庭分工角色的不平等、探究與實作：解讀數據

詳 解：根據題意，阿恩母親認為阿恩辭職照顧小新的父親，限縮了女性的自我實現機會。這反映出女性在職涯選擇上受到社會傳統角色或規範的制約，而非出於完全自由意志。(A)雖然父權文化有影響，但此選項偏重於男性不參與照顧，並未直接點出「女性職涯被限制」。(B)雖合理，但題文中沒有提到「媳婦形象」等明顯的家庭角色期望。(C)題文中並未強調職場歧視壓迫，而是家庭協商與社會規範。(D)這與母親的感嘆最貼近，指出女性的選擇受無形社會規範影響，導致自我實現受限，故為正解。

難 易 度：中

35. 依據題文，關於小新訴請分配車輛一事，下列評論何者最符合我國民法的規定？

- (A) 小新雖提出分配財產主張，但依法阿恩無須將該車分給小新
- (B) 因兩人未約定夫妻財產制，依法小新無法要求剩餘財產分配
- (C) 因該車輛屬共同財產，故依法離婚後應該由小新取得該車輛
- (D) 為達剩餘財產分配之目的，應該將車分配給財產較少的小新

答 案：(A)

課 綱：公 Bj-V-3 配偶之間的財產應如何規範方屬合理？

命題出處：翰林公民與社會（二），第五章 權利關係與財產權保障

測驗內容：法定財產制：剩餘財產差額分配請求權

詳 解：根據我國《民法》關於夫妻財產制的規定，若未約定分別財產制或共同財產制，則適用法定財產制，該制度設有剩餘財產分配請求權。在此制度下，婚前由父母贈與的財產屬於個別財產，配偶無權請求，故(A)正確。(B)(D)小新可依法請求剩餘財產分配，但該車輛並非剩餘財產差額的請求範圍。(C)車輛為阿恩婚前受贈之物，故車輛並非共同財產。

難 易 度：易



36. 根據圖 3 的三條折線，若僅將小新這類型的失業人口計入，何者最可能是加入此類型後的失業率？請在答題卷作答表格左欄，先寫出最能代表加入此類型失業後的失業率折線代號，再從失業人數計算方式的角度，說明何以不是其他兩條折線的理由（擇一說明）。（6 分；左欄須正確，本題始計分）

寫出該失業率折線代號	從失業人數計算方式的角度，說明何以不是其他兩條折線的理由（擇一說明，15 字內）
	不是_____折線，因為此折線

答 案：

寫出該失業率折線代號	從失業人數計算方式的角度，說明何以不是其他兩條折線的理由（擇一說明，15 字內）
乙	不是 甲 折線，因為此折線 未計入怯志工作者 或 不是 丙 折線，因為此折線 多計入兼職工作人數

課 綱：公 Fc-V-3 失業可分為哪幾種類型？失業率如何衡量？

命題出處：翰林選修公民與社會（I），第 5 章 薪資、勞動市場與失業

測驗內容：怯志工作者；探究實作：資料判讀

詳 解：題目指出要將像小新這種「仍可工作但放棄求職的人」納入失業率計算。根據圖 3 說明：(1)甲：目前無工作但有積極找工作的人數（傳統失業率計算方式）；(2)乙：甲+具有勞動能力但已放棄找工作的人數；(3)丙：乙+其他邊緣勞動人群。因此，若僅將小新這類放棄求職者納入，應選擇乙折線。

評分原則：

等級 2 (完全給分)	完全符合以下「A+B」或「A+C」兩項要件，且無矛盾訊息： A 左欄正確寫出「乙」（2 分） B 右欄正確連結 B1 和 B2： B1 正確填寫「甲」（2 分） B2 正確回答「未計入怯志工作者」（2 分） C 右欄正確連結 C1 和 C2： C1 正確填寫「丙」（2 分） C2 正確回答「多計入兼職工作人數」（2 分）
等級 1 (部分給分)	(5 分) 5-1 A 正確；B1、B2 正確連結，但 B2 有矛盾訊息 5-2 A 正確；B1、B2 正確連結，但 B2 不精確且無矛盾訊息 5-3 A 正確；C1、C2 正確連結，但 C2 有矛盾訊息 5-4 A 正確；C1、C2 正確連結，但 C2 不精確且無矛盾訊息 (4 分) 4-1 A 正確；B1、B2 正確連結，但 B2 不精確又有矛盾訊息

試題解析

等級 1 (部分給分)	4-2 A 正確；C1、C2 正確連結，但 C2 不精確又有矛盾訊息 (2 分) 2-1 A 正確；B1 和 B2 錯誤連結或任一項未作答 2-2 A 正確；C1 和 C2 錯誤連結或任一項未作答
等級 0 (不給分)	A 未作答或作答錯誤 (無論 B 或 C 是否正確)

難易度：中

37.、38. 為題組

◎ 以下資料摘自兩份研究報告，請依據資料回答問題：

資料一、國際間的連結越來越緊密，晶片在美國設計、在臺灣運用歐洲的機器製造、在東南亞封裝、在中國組裝，雖已是日常模式，但供應鏈的依賴常被當成貿易戰的武器。此外，歐盟國家的能源安全遭受俄羅斯威脅，海底通訊電纜也成為破壞的標靶，有些國家的企業更遭遇網路攻擊而蒙受重大損失，其中有大量網攻源自俄羅斯和中國，且因攻擊來自境外，難以確認實際攻擊者並將其繩之以法。

資料二、未來幾年內，世界恐面對多場涉及俄羅斯、中國、伊朗和北韓的衝突。俄、中是核子武器強權，北韓則致力擴大其核武庫，伊朗持有的濃縮鈾純度也已接近核武等級。此外，俄、中關係越趨緊密，且常態舉行聯合軍演；在俄國侵略烏克蘭的戰爭中，伊朗無人機和北韓彈道飛彈扮演重要角色。

37. 資料一的內容，最能支持下列哪項全球化的論述？

- (A)全球經濟供應鏈易受俄國和中國的影響 (B)全球通訊網路有賴關鍵強權國家的保護
(C)全球關連使國家治理面對更複雜的挑戰 (D)全球化下更需國際合作以防止跨國攻擊

答 案：(C)

課 綱：公 Dd-V-1 全球化會對國家治理帶來哪些挑戰？我國面臨的議題有哪些？

命題出處：翰林公民與社會（三），第 6 章 社會發展與經濟永續的並進

測驗內容：國際關係與世界秩序

詳 解：資料一重點有：(1)全球供應鏈高度依存，如晶片在多國進行設計、製造與組裝。(2)全球化帶來風險，供應鏈可成為貿易戰的工具。(3)歐盟能源安全受俄國威脅，海底通訊電纜與企業網路也成為攻擊標的。(4)網攻來自境外，難以追查與懲處，國家治理更加困難。上述資料描述主要突顯「全球化導致國家間相互依賴，並使治理面臨更複雜與跨國挑戰。」(A)雖部分提到俄中，但資料強調的不只是特定國家的影響，而是整體全球化挑戰。(B)資料並未提及強權國家保護的正面角色。(D)資料一並未特別提出國際「合作」的解方。

難易度：中



38. 統整資料一和資料二的內容，下列何者是關於國際衝突的最佳推論？請在答題卷作答表格，先勾選一項最佳推論，再綜合兩份題文資料，歸納可以佐證推論的兩項理由。（6分；左欄須勾選正確，本題始計分）

勾選一項最佳推論	綜合兩份題文資料，歸納可以佐證推論的兩項理由（30字內）
<input type="checkbox"/> 資源爭奪常是導致國際衝突的重要因素 <input type="checkbox"/> 國際經濟互賴常引發新型態的國際衝突 <input type="checkbox"/> 核武強權及其盟友是國際衝突的製造者 <input type="checkbox"/> 國際衝突是多重因素交織而非孤立現象	

答 案：	勾選一項最佳推論	綜合兩份題文資料，歸納可以佐證推論的兩項理由（30字內）
	<input type="checkbox"/> 資源爭奪常是導致國際衝突的重要因素 <input type="checkbox"/> 國際經濟互賴常引發新型態的國際衝突 <input type="checkbox"/> 核武強權及其盟友是國際衝突的製造者 <input checked="" type="checkbox"/> 國際衝突是多重因素交織而非孤立現象	涉及經濟、能源和軍事等多面向，且有同陣營的國家涉入

課 綱：公 Gc-V-2 有哪些因素會產生國際衝突？常見的國際衝突型態與解決機制有哪些？

命題出處：翰林選修公民與社會（II），第3章 國際政治與世界秩序

測驗內容：國際關係與世界秩序、探究與實作：閱讀理解素養

詳 解：根據資料一與資料二，國際衝突的原因並非單一因素，而是經濟依賴、能源安全、科技攻擊、核武威脅等多種因素相互交織，因此最佳推論為：國際衝突是多重因素交織而非孤立現象。

評分原則：

等級 2 (完全給分)	完全符合 A、B 兩項要件： A 左欄正確勾選「國際衝突是多重因素交織而非孤立現象」（2分） B 右欄正確寫出以下兩項要件： B1 多面向（涉及經濟、能源和軍事等面向）（2分） B2 不同陣營（有歐盟和俄、中等國家涉入）（2分）
等級 1 (部分給分)	(5分) 5-1 完全符合 A、B 兩項要件，但 B 有矛盾訊息 5-2 A 正確；B 一項精確、一項不精確，但無矛盾訊息 (4分) 4-1 A 正確；B 一項精確、一項不精確，且有矛盾訊息 4-2 A 正確；B 一項精確、一項錯誤或未作答，但無矛盾訊息 4-3 A 正確；B 兩項皆不精確，但無矛盾訊息

試題解析

等級 1 (部分給分)	(3 分) 3-1 A 正確；B 一項精確，一項錯誤或未作答，且有矛盾訊息 3-2 A 正確；B 兩項皆不精確，且有矛盾訊息 3-3 A 正確；B 一項不精確，一項錯誤或未作答，但無矛盾訊息 (2 分) 2-1 A 正確；B 未作答或作答錯誤 2-2 A 正確；B 一項不精確，一項錯誤或未作答，且有矛盾訊息
等級 0 (不給分)	A 未作答或作答錯誤（無論 B 是否正確）

難 易 度：易

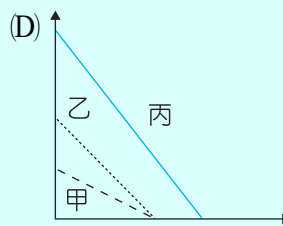
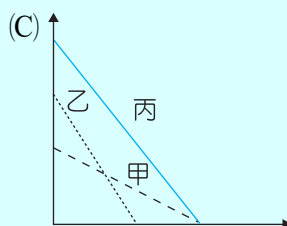
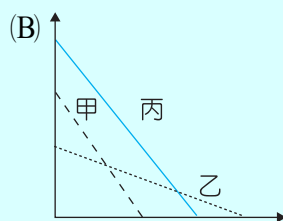
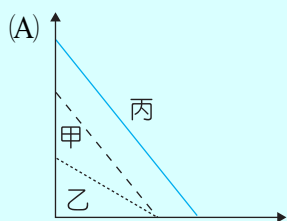
39.~42. 為題組

◎ 某國連續發生磯釣客遭海浪捲走的憾事，在網路引發討論。甲和乙是一般釣客，甲的經驗是若選對地點，磯釣漁獲比靜態垂釣多，所以會吸引他冒險前往；乙認為磯釣危險性較高，需更多裝備且易損壞，地點選擇也有賴更多專業知識判斷，若投入時間和資源相同，他的經驗是磯釣漁獲比靜態垂釣少。而釣魚高手丙則指出：不論在哪裡，他的漁獲量遠比一般釣客更多。

因憾事頻傳，該國主管機關旋即逕自在海岸設立告示牌，內容如下：「本區禁止釣魚及水上活動，違者將視違反行為之情節輕重處以不同罰鍰」，遂引發某公民團體不滿。該團體提出兩項質疑：一、民主國家的人民，卻僅能在政府核准的前提下始得進行水上活動，此做法違反民主治理原則；二、告示牌內容的禁止規定，除可能違反比例原則外，亦不能讓人民預見其行為後果。該團體在網路號召認同理念者抗議，主張取回親水生活空間近用權，獲數十人迴響；但因群眾失控，與警方發生衝突，最後結束該活動。請問：

註：磯釣是指在海岸突出水面的礁石，或距離水位線很近的岩石灘釣魚。

39. 若以生產可能曲線說明甲、乙、丙三人的生產組合，並以縱軸為磯釣漁獲量，橫軸為靜態垂釣漁獲量，下列圖示何者最符合題文的描述？



答 案：(A)



課綱：公 BI-V-1 廠商與政府有何資源？如何決定資源的用途？

命題出處：翰林公民與社會（三），第 1 章 資源分配與專業分工

測驗內容：生產可能曲線與專業分工

詳解：甲的經驗：若選對地點，磯釣漁獲比靜態垂釣多，所以他的生產可能曲線上磯釣產出能力較強。乙的經驗：磯釣危險且困難，若投入時間資源相同，磯釣漁獲比靜態垂釣少，所以靜態垂釣能力較強。丙的經驗：不管在哪裡，漁獲量都比一般釣客多，表示丙的生產可能曲線整體位於甲、乙之上。(B)(C)(D)生產可能曲線順序和相對比較並未完全符合「甲具磯釣優勢、乙具靜態垂釣優勢、丙整體較優」的描述，只有(A)才完全符合描述：甲在縱軸（磯釣）方向優於乙、乙在橫軸（靜態垂釣）方向優於甲。丙的曲線整體外擴，代表漁獲量最多。

難易度：難

40. 針對該團體發起的行動及引發的衝突，下列評論何者最符合「社會運動」的意涵？

- (A)採取體制外的做法且造成群眾失控，不符社會運動的精神
- (B)係由相對剝奪感引發抗議活動，符合社會運動的產生要件
- (C)該活動的組織方式與倡議理念主張，可以稱為新社會運動
- (D)參與活動的人數規模及其規劃程度，不足以構成社會運動

答案：(C)

課綱：公 Eb-V-1 什麼是社會運動？為什麼會出現社會運動？社會運動為什麼是公民參與的重要形式？

命題出處：選修公民與社會（I），第 3 章 社會運動

測驗內容：社會運動的核心概念

詳解：社會運動的核心意涵是一群人為特定理念、權益或社會變革而發起的集體行動。不一定要在體制內，也可能採用體制外方式（例如：抗議、遊行）。相對剝奪感常是社會運動的誘發原因之一。規模大小並非唯一判斷標準，重點在於行動背後的理念與集體訴求。(A)社會運動可能發生衝突，並不因此失去「社會運動」性質。(B)公民團體質疑的點更多是關於政府權力是否濫用、人民基本權利（親水近用權）是否受損，這是基於公民權利意識而非相對剝奪感。(C)這些議題關注的是公民權利、生活方式、政府治理正當性等，而非傳統社會運動關注的階級或經濟利益，符合新社會運動的特點。(D)人數不多仍可算社會運動，重點是理念和集體行動性。

難易度：中

試題解析

41. 針對該公民團體的第一項質疑，該國政府事前應採取下列哪項作為最適當？

- (A) 鼓勵民眾提出公民投票案以決定政策方向
- (B) 召開公聽會讓各界民眾參與政策制訂過程
- (C) 委託專家研究並提出政策制訂的專業建議
- (D) 明文公告該政策相當期間後始予正式實施

答 案：(B)

課 綱：公 Bh- V-2 行政行為要達成實質正義，為何必須先有公平合理的程序？行政程序的基本原則為何？

命題出處：翰林公民與社會（一），第4章 人民的參政

測驗內容：人民的政治參與、政策制定過程

詳 解：該公民團體的第一項質疑，顯示該團體認為政府缺乏民眾參與政策制定過程。因此政府在事前應該讓民眾有機會表達意見並參與決策，符合公共參與及審議民主的精神。(A) 公投屬於直接民主，但成本高、程序繁瑣，不適合作為初步政策討論的常態作法。(B) 公聽會是蒐集民意與促進討論的常見方式，能回應不符民主治理的質疑，故為正解。(C) 委託專家研究雖能提高專業度，但無法解決民眾參與不足的問題。(D) 公告再實施屬於程序正義的落實，而非決策層面的民主參與，民眾並未真正參與政策決策。

難 易 度：易

42. 公民團體針對告示牌內容提出的質疑，係主張該禁止規定除比例原則外，亦可能違反哪項行政法原則？違反此一行政法原則的理由為何？請在答題卷作答表格左欄，先寫出違反的行政法原則名稱，再於右欄寫出違反的兩項法律理由。（6分；左欄須正確，本題始計分）

違反的行政法原則名稱	違反該行政法原則之兩項法律理由（20字內）

答 案：	違反的行政法原則名稱	違反該行政法原則之兩項法律理由（20字內）
	明確性原則	無法預見處罰的行為態樣及罰鍰金額

課 綱：公 Bh- V-1 人民日常生活如何受到行政法的影響？行政法有哪些重要的原理原則？

命題出處：翰林公民與社會（二），第3章 依法行政與行政救濟

測驗內容：行政法原理原則

詳 解：公民團體質疑告示牌內容無法讓人民預見行為後果，這涉及行政法上的「明確性原則」。該原則要求行政規範內容必須具體明確，使人民能合理預測何種行為會受到處罰以及受罰的類型和強度。



評分原則：

<p>等級 2 (完全給分)</p>	<p>完全符合 A、B 兩項要件： A 左欄正確寫出「明確性原則」(2 分) B 右欄正確寫出以下兩項要件： B1 行為態樣 (無法預見處罰的行為態樣) (2 分) B2 裁罰程度 (無法預見罰鍰金額) (2 分)</p>
<p>等級 1 (部分給分)</p>	<p>(5 分) 5-1 完全符合 A、B 二項要件，但 B 有矛盾訊息 5-2 A 正確；B 一項精確，一項不精確，但無矛盾訊息 (4 分) 4-1 A 正確；B 一項精確，一項不精確，且有矛盾訊息 4-2 A 正確；B 一項精確，一項錯誤或未作答，但無矛盾訊息 4-3 A 正確；B 兩項皆不精確，但無矛盾訊息 (3 分) 3-1 A 正確；B 一項精確，一項錯誤或未作答，且有矛盾訊息 3-2 A 正確；B 兩項皆不精確，且有矛盾訊息 3-3 A 正確；B 一項不精確，一項錯誤或未作答，但無矛盾訊息 (2 分) 2-1 A 正確；B 未作答或錯誤 2-2 A 正確；B 一項不精確，一項錯誤或未作答，且有矛盾訊息</p>
<p>等級 0 (不給分)</p>	<p>A 未作答或作答錯誤 (無論 B 是否正確)</p>

難 易 度：中