

翰林 112 分科測驗

精彩解析

公民與社會
考科

平鎮高中／曾露瑤老師・內湖高中／陳昇泰老師



總編輯 / 李心筠

企 編 / 賴珮瑄

責 編 / 高中社會領域編輯

美 編 / 李湘悌・歐詩妤・陳昱秀

出 版 / 民國一十二年八月

發行所 / 710248 臺南市新樂路 76 號

翰林官網 <https://www.hle.com.tw>

◎ 本書內容同步刊載於翰林官網

✔ 依據大考中心公布內容【試題・答案】

翰林出版



一、整體分析

(一) 試題測驗目標：

111 學年度開始，分科測驗公民與社會考科（簡稱「公民考科」）依據 108 學年度實施的「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校—社會領域『公民』」（簡稱「社會領綱」）進行命題。本考科的測驗除了符應課綱的基本理念與核心素養，試題的設計與取材主要依據社會領綱所揭櫫的普通型高級中等學校「公民與社會」學習表現，以及必修與加深加廣選修課程的學習內容。綜上所述，公民考科具體測驗目標如下：

1. 掌握公民與社會學科知識以說明社會現象。
2. 整合公民與社會學科知識與方法以分析社會議題。
3. 反思、評論與實踐公民與社會學科知識與方法。

(二) 試題命題方向：

大考中心曾公布 112 年學測試題特色分析，敘及試題具有以下特色：「取材多元，內容涵蓋基礎知識、分析詮釋、反思評鑑、問題探究及跨領域整合等能力，並輔以情境設計與混合題型的編組，提升測驗的層次感與議題的廣泛性」。比照 111 年分科測驗公民與社會科之命題方向¹，112 年分科試題之內容亦多有呼應及相仿處。

(三) 小結

112 年分科測驗係第二年以「108 課綱」為範疇命題，對照 111 年分科測驗、112 年學測試題，本次測驗試題亦多與大考中心公告的「測驗方向」、「測驗目標」相符應，今年度之素養試題更普遍見於試題中，相關統計見右表所示。分科測驗的「混合題」與「手寫題」亦在考驗學生對試題的閱讀

測驗目標	題數	比率%
素養題型	43	100
傳統題型	0	0
總計	43	100

理解力與延伸分析力。茲以 112 年分科測驗試題而論，考生須透過資料判讀推論，部分題型設計新穎，著重思辨歷程，題幹強調情境鋪陳，從多元面向進行議題探究（例如以預售屋銷售、基本工資等議題帶入），題文閱讀量大，考生閱讀理解能力若稍嫌不足，答題將顯力不從心。然而不論課綱內容如何更迭，「公民科命題不偏離時事題」似已成為不變之趨勢。茲以本次分科測驗為例，時事融入試題包含俄烏戰爭、中美貿易戰、性別平等（#MeToo 事件）等。

綜上而論，本文茲以 112 年分科測驗試題，佐以翰林版教材內容，剖析依新課綱命題之分科測驗題目內容與重點。

¹ 111 年分科測驗命題方向：(1)評量知識的基本題占比將與近年指考相仿；(2)文字量會以近年指考各科平均文字量為原則；(3)非選題作答方式，將採簡答、計算、說明等方式，視需要增加繪圖、表格填寫等；(4)非選題占分比例，會以貼近考題說明所列範圍下限，但不低於近年指考非選分數為原則。



二、試題分析

(一) 近五年主題題數分布

課綱		年度	社會學	政治學	法律學	經濟學
99 課綱 (試題題數：50 題)		108	13	12	11	14
		109	15	12	10	13
		110	12	11	15	12
108 課綱	試題題數：44 題	111	15	10	8	11
	試題題數：43 題	112	12	8	11	12

(二) 112 分科測驗必選修題數分布

必修範圍	選修範圍
主題 A「公民身分認同及社群」 主題 B「社會生活的組織及制度」 主題 C「社會的運作、治理及參與實踐」 主題 D「民主社會的理想及現實」	選修 I：現代社會與經濟 選修 II：民主政治與法律
33 題	10 題
跨冊測驗之試題 (共計 4 題)	題號
社會學 (第一冊、選修 I)	9.
社會學、法律、經濟學	10.
社會學、政治學	14.
社會學、經濟學	15.

(三) 題目分析表 (難易度、評量題型)

難易度	題數	比率 %	評量題型	題數	比率 %
難	5	11 %	知識基本題	28	65 %
中	21	49 %	探究與實作	5	12 %
易	17	40 %	混合題型	10	23 %

試題分析

(四) 試題分析

題號	題目類別	整合運用能力	課綱條目	課綱知識點
1.	選擇題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	Bc- V -2	市場勞動、家務勞動、性別平等
2.	選擇題 (單選)	閱讀理解 圖表判讀	Ea- V -3	家庭社經與個人成就
3.	選擇題 (單選)	閱讀理解 圖文閱讀推論	Ea- V -2 Ea- V -3	社會階層(複製)、社會流動
4.	選擇題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	Bg- V -1	公民權利保障
5.	選擇題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	Bi- V -3	偵查不公開原則
6.	選擇題 (單選)	閱讀理解 圖文閱讀推論	Bj- V -2 Hc- V -1	《民法》債權、物權
7.	選擇題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	Df- V -1 Ce- V -3	消費者剩餘、國際貿易
8.	選擇題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	Cf- V -1 Cf- V -2	《公平交易法》 (聯合行為)
9.	題組題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論 資料證據應用	Dc- V -1 Ea- V -2	文化位階、階級複製
10.	題組題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論 資料證據應用	Dc- V -1	多元文化、永續發展
11.	題組題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論 資料證據應用	Bh- V -1 Bk- V -1 Hc- V -1	隱私權、侵權行為
12.	題組題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論 資料證據應用	Hc- V -1 Hc- V -2	財產權、名譽權、人格權
13.	題組題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論 資料證據應用	Be- V -1	政府體制
14.	題組題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論 資料證據應用	Aa- V -2	原住民權利、平等權



題號	題目類別	整合運用能力	課綱條目	課綱知識點
15.	題組題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論 資料證據應用	Cb-V-1	媒體自律、新聞自由
16.	題組題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論 資料證據應用	Ha-V-1	憲法法庭審理原則
17.	題組題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論 資料證據應用	Ca-V-1	中國的政府體制、法治國原則
18.	題組題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論 資料證據應用	Gc-V-3	國際政治、中美對抗
19.	題組題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論 資料證據應用	Ce-V-1	市場機能
20.	題組題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論 資料證據應用	Bj-V-1	契約自由的限制、《公平交易法》
21.	題組題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論 資料證據應用	Bo-V-2	市場供需
22.	題組題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論 資料證據應用	Ce-V-1 Bo-V-3	市場均衡價格
23.	題組題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論 資料證據應用	Be-V-2	中央與地方政府的權限劃分
24.	題組題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論 資料證據應用	Fe-V-1 Fd-V-3	貨幣政策、利率、物價
25.	題組題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論 資料證據應用	Cd-V-1 Fc-V-4	失業率、勞動參與率
26.	題組題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論 資料證據應用	Db-V-1	社會安全制度、成本效益分析

試題分析

題號	題目類別	整合運用能力	課綱條目	課綱知識點
27.	題組題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論 資料證據應用	Ea-V-1	社會階層、正當程序
28.	題組題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論 資料證據應用	Bh-V-1	依法行政、行政法原理原則 (法律保留原則、比例原則)
29.	題組題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論 資料證據應用	Cg-V-1	外部成本
30.	題組題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論 資料證據應用	Ga-V-2	公民不服從
31.	選擇題 (多選)	閱讀理解 邏輯推論	Cd-V-2	勞動權利(勞動三法)
32.	選擇題 (多選)	閱讀理解 邏輯推論 資料證據應用	Eb-V-1	社會運動
33.	選擇題 (多選)	閱讀理解 圖表判讀 邏輯推論	Cc-V-1	選舉制度(影響及特色)、 婦女保障名額
34.	混合題組 (單選)	閱讀理解 圖表判讀 資料證據應用	Cb-V-2 【探究與實作】	性別平等、公民參與
35.	混合題組 (非選題)	閱讀理解 圖表判讀 資料證據應用	Ga-V-1	審議式民主
36.	混合題組 (單選)	閱讀理解 圖表判讀 資料證據應用	Bj-V-4	繼承(遺囑、應繼分、 特留分、繼承順序)
37.	混合題組 (非選題)	閱讀理解 圖文閱讀推論 資料證據應用	Bf-V-2 Bj-V-2	法律解釋與適用原則、 禁止權利濫用、 所有權的保障
38.	混合題組 (單選)	閱讀理解 圖表判讀推論 資料證據應用 數據統整應用	Fa-V-2	購買力平價指數(PPP)



題號	題目類別	整合運用能力	課綱條目	課綱知識點
39.	混合題組 (非選題)	閱讀理解 圖表判讀推論 資料證據應用 數據統整應用	Fa-V-2	人均 GDP、 國內生產毛額 (GDP)、 購買力平價指數 (PPP)
40.	混合題組 (單選)	閱讀理解 圖表判讀推論 資料證據應用	Ad-V-2	國際公約國內法化
41.	混合題組 (單選)	閱讀理解 圖表判讀推論 資料證據應用	Bl-V-1	成本效益分析
42.	混合題組 (單選)	閱讀理解 圖表判讀推論 資料證據應用	Ca-V-1	民主治理、公共參與
43.	混合題組 (非選題)	閱讀理解 批判思考 資料證據應用	【探究與實作】	平等原則

試題分析

三、命題趨勢

(一) 命題趨勢 1：真相只有一個，藉由「圖（表）」說故事

● 試題實例（第 3 題）：

3. 某國針對 30 歲以上受調查者的受教育年數、職業聲望，及其家長的職業聲望進行調查，結果如圖 1 和圖 2（縱軸數值愈高，表示職業聲望愈高）。依據二圖，對該國社會成員的地位取得，下列哪項推論最適切？

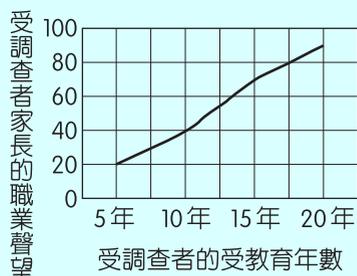


圖 1

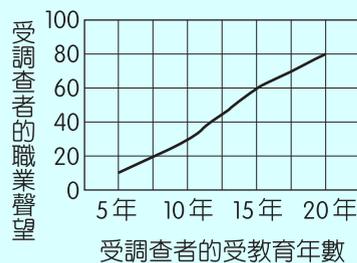


圖 2

- (A) 家庭傳承給個人的社會階層位置不易改變
- (B) 子承父業現象普遍意味教育投入並無成效
- (C) 教育有效幫助低社經地位成員的向上流動
- (D) 國民平均教育提高使得整體社會地位上升

答案：(A)

● 得分要領小 Tips：

考生須藉由圖文訊息結合考題選項，從圖文資訊判斷參考答案可能為何。以本題為例，考生須從圖文資訊中判斷並思考階級複製和社會流動相關性為何，且本試題每一選項說明皆沒有明顯錯誤之處，故考生須將試題資訊研讀後才能判別參考答案，此類型的試題設計，較不會流於讓考生「跳過題述說明，直接選填答案便可」。

● 「翰」你我同在一考題與翰林版教材對照：

- (1) 冊別課次：選修 I 第二課【社會流動】P.31
- (2) 課文範例：

一 社會流動有哪些樣貌？

社會流動具有方向性，是一個動態的過程，以下我們將介紹幾種不同觀察的社會流動的方法。

(一) 從社會流動的「方向」觀察

從社會流動的方向來區分，可以分為「垂直流動」與「水平流動」。垂直流動是指社會地位上升或下降的現象，包含了向上流動與向下流動。而水平流動則是指流動後的社會地位無差別的現象。

(二) 從社會流動的「主體」觀察

我們可以從個人與家庭等不同的單位來觀察社會流動的現象。代內流動，是指個人在生涯中社會地位變化的狀況，可以理解為生涯流動；而代間流動，則是指家庭內的兩代成員間的社會地位之變化。

圖 2-1-2 垂直流動
流動結果：社會地位變高或是變低

圖 2-1-3 水平流動
流動結果：沒有改變

圖 2-1-4 代間流動
家庭兩代成員的社會地位變化



(二) 命題趨勢 2：緊扣課綱學習重點，學測、分科重點交集多

● 試題實例（第 15 題）：

◎ 依據我國法律，經營電信、廣播或電視頻道等媒體需領有國家通訊傳播委員會（NCC）發給有一定年限的經營執照，到期前須申請換照，核准後才能繼續經營。某廣播電臺甲申請換照，但 NCC 指出該電臺的報導經常與事實不符而遭民眾投訴，且其大股東直接介入新聞製播，顯示該電臺內控與自律機制失靈，故在其執照到期後，決議不予換照。甲電臺則抨擊該決議侵害新聞自由，因而提起司法救濟；在野黨立委乙則召開記者會，支持甲電臺提出司法救濟的行動；輿論也有意見主張監察院應主動介入調查。請問：

15. 題文中 NCC 駁回換照申請的理由，與下列哪項主張最接近？

- (A)大眾未必具有媒體識讀能力，需要政府適時介入以確保人民知的權利
- (B)基於黨政軍退出媒體的理念，媒體對新聞事件的評論應保持中立立場
- (C)媒體惡性競爭可能造成劣幣驅逐良幣，政府介入是保障新聞自由的必要之惡
- (D)媒體的守門過程可能遭受不當干擾且違反專業倫理，新聞自由不應無限上綱

答案：(D)

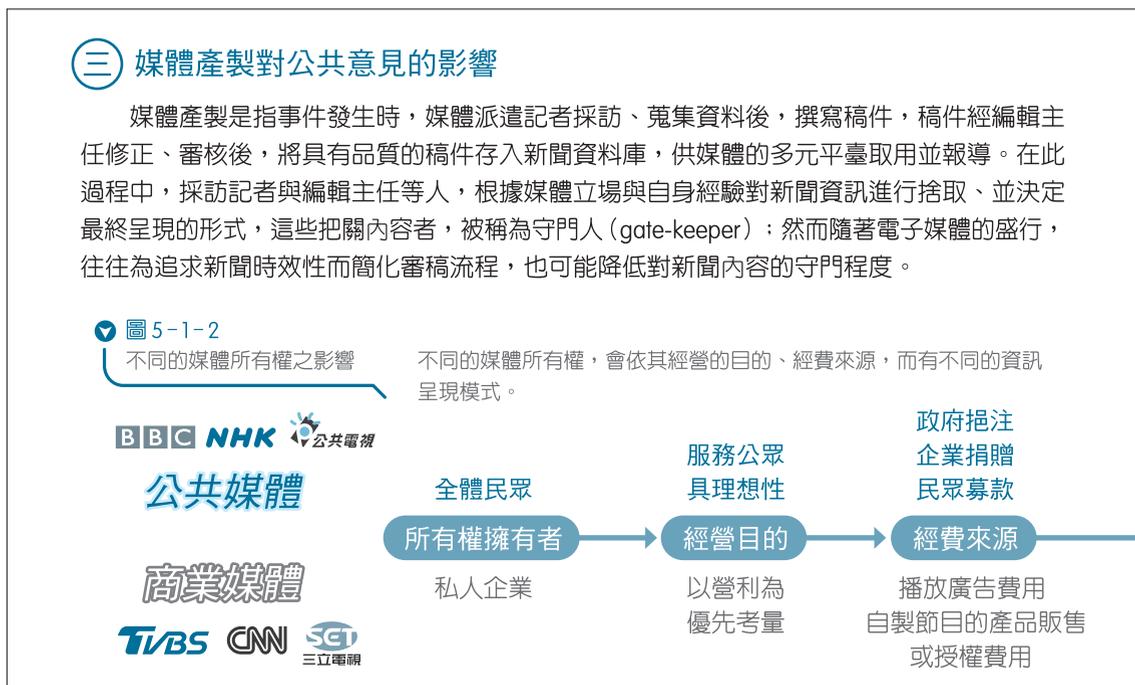
● 得分要領小 Tips：

試題與課綱所偏重之重點相符應，且測驗概念皆不冷門（以本試題為例，即在測驗「媒體識讀、媒體守門」等相關概念），亦未見僅有部分版本才可見的實例或教學重點，足見考生仍須掌握課綱學習重點，理解課程學習概念之後舉一反三，方可於此測驗游刃有餘。此外，回顧 112 學測試題，公民科試題第 60 題（非選擇題）亦以「媒體守門」學習概念為考點，顯見考生若熟稔此概念，不僅可於學測題得分，分科測驗中分數亦可手到擒來。

● 「翰」你我同在一考題與翰林版教材對照：

(1) 冊別課次：第一冊第五課【公共意見與媒體】P.127、P.129

(2) 課文範例：



試題分析

(三) 命題趨勢 3：隱藏版送分題—試題取材情境化

● 試題實例（第 20 題）：

◎ 我國房屋市場的「預售屋」是指尚未開始動工或正在施工，而預先銷售的房屋。有的建商在預售屋銷售時，打出不實廣告，藉此促銷，例如：有建商在廣告文宣中呈現「空中景觀泳池」的意象，但實為無景觀之一般泳池；另外，也有建商為營造購屋熱潮，形成預期心理，哄抬建案價格，喊出「本案即將完銷」，但實際上該建案還有多戶未售出。也有投資客看準購屋者的預期心理，搶先簽訂預售屋買賣契約，俗稱紅單，而後換約轉售紅單，進行預售屋炒作，政府因而修改相關法律條文，規定預售屋買賣契約禁止讓與或轉售。請問：

20. 針對題文中建商的行為，下列論點何者合乎我國現行《民法》與相關法規範？

- (A) 若無脅迫他人買賣房屋，政府基於契約自由無法介入
- (B) 政府可透過消保法或公平交易法管制建商的泳池廣告
- (C) 刊登廣告係為勸說消費者購買，內容雖誇大並不違法
- (D) 泳池廣告不屬契約的一部分，依法不得拘束買賣雙方

答案：(B)

● 得分要領小 Tips：

108 課綱強調素養導向命題，即試題情境化，學生在具體情境中，能運用所學知識來解決問題，故試題盡可能從生活情境中取材。學生須具備理解題文並運用公民知識，進而做整合分析之能力。並不是記憶或背誦瑣碎的學科知識。以本試題為例，融合情境設計（政府制定相關法規，限定預售屋買賣契約之讓與及轉售），測驗學生是否了解契約自由之例外。

● 「翰」你我同在一考題與翰林版教材對照：

(1) 冊別課次：第三冊第一課【勞動與消費】P.12

(2) 課文範例：

㊦ 契約自由的限制

在經濟市場中，常見的僱傭、買賣與租賃等都屬於契約的類型；基於私法自治原則，當事人可以自由與他人訂定契約。但是在實務運作上，為什麼國家仍須透過法律對契約自由加以限制呢？

(一) 為何要限制契約自由？

契約自由能讓各種資源，例如勞動力、商品等，在市場上有效率地自由流通。依據我國民法，只要契約沒有違反公共秩序、善良風俗或法律規定的情況，原則上公權力不能任意介入。

契約自由雖然是市場經濟的基本原則，但為了避免締約雙方的資源、權力差距，而造成處境不利的一方被剝削、出現不平等的契約，國家必須制定相關的法律規範，對契約自由予以適當的限制，以實現「契約正義」。



(四) 命題趨勢 4：試題設計再進化—初見非選題三區塊命題

● 試題實例（第 39 題）：

◎ 圖 5 為 2017 年全球四個區域的比較資料，分別為：

- I、各區域 GDP 占全球比例（依 PPP 指數轉成美元）；
- II、各區域 GDP 占全球比例（依匯率轉成美元）；
- III、各區域人口占全球比例。

某學生閱讀資料後，認為東亞及亞太人民的生活水準高於中東及北非，但老師卻認為剛好相反，並指出該生依據的資料組合不適合用來判斷人民生活水準的高低，而是應該依據其他的資料組合。請問：

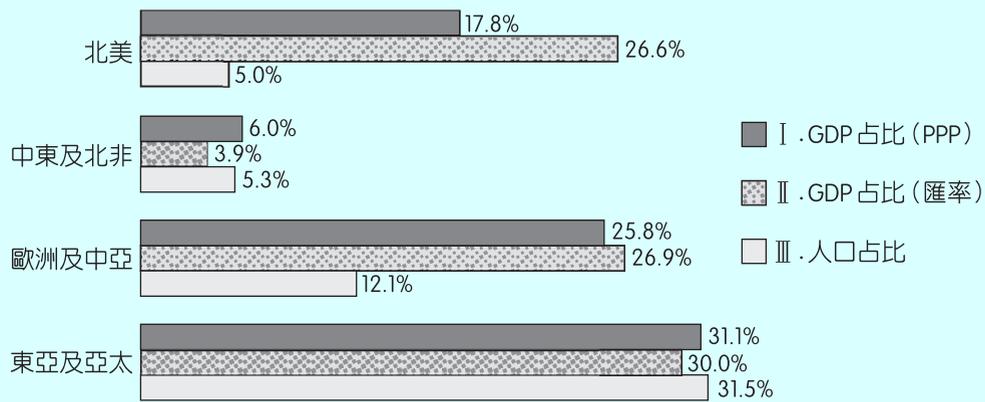


圖 5

39. 依據圖 5，該生與老師最可能分別依據哪些資料？與老師依據的資料相較，該生依據的資料不適合之原因為何？請在答題卷表格中的左欄勾選該生所依據的資料，於中欄勾選老師所依據的資料，最後在右欄說明該生所依據的資料較不適合之原因。（6 分；右欄 25 字內；左欄和中欄任一欄未勾選或勾選錯誤，則右欄不給分）

該生依據的資料	老師依據的資料	該生所依據資料較不適合的原因（25 字內）
<input type="checkbox"/> I，II	<input type="checkbox"/> I，II	
<input type="checkbox"/> I，III	<input type="checkbox"/> I，III	
<input type="checkbox"/> II，III	<input type="checkbox"/> II，III	

答案：

該生依據的資料	老師依據的資料	該生所依據資料較不適合的原因（25 字內）
<input type="checkbox"/> I，II	<input type="checkbox"/> I，II	
<input type="checkbox"/> I，III	<input checked="" type="checkbox"/> I，III	
<input checked="" type="checkbox"/> II，III	<input type="checkbox"/> II，III	匯率不能充分反映各國的貨幣購買力（或生活成本或物價水準）

試題分析

● 得分要領小 Tips：

此類非選題主要在實踐「強化評量層次及表達說明能力」之目標，即結合「探究與實作」課程命題之，考生需根據相關資料做出最合理的支持依據。「探究與實作」是結合思考、分析、判斷、推理能力及資料的運用、詮釋。「延伸探究」並非專題研究，活動方式宜多元靈活，教師可依學生學習需求彈性實施，並可視探究課題與歷史、地理或其他科目適當協作。綜上可知，「延伸探究」為課程重點的相關延伸說明，亦可說為實例概說。考生若欲於此試題得分，除了須了解 GDP、PPP 之學習概念，亦須能藉由文述內容說明勾選的理由。過往分科測驗非選題僅有左側欄位勾選，右側欄位則就勾選的項目說明理由，然而今年度另新增中間第二區塊勾選的欄位，測驗考生對學習概念的熟稔度。

● 「翰」你我同在一考題與翰林版教材對照：

- (1) 冊別課次：選修 I 第四課【景氣循環、經濟成長與物價】P.99、P.110
- (2) 課文範例：

二 經濟成長率如何計算？

(一) 國內生產毛額愈高，經濟成長率就會愈高嗎？

經濟學通常以一國的名目國內生產毛額 (nominal GDP, 簡稱名目 GDP) 來代表一國的整體產值與整體所得水準。

民眾的生活水準主要決定於消費量的多寡，而非商品的價格。當一國的產量增加時，民眾的消費量與生活水準也能隨之提升。由於名目 GDP 同時受到商品價格與商品產量的影響，單看數據，我們無法明確知道產量是否提升。

因此，若要理解民眾的生活水準，需要觀察能反映整體產量水準的實質國內生產毛額 (real GDP, 簡稱實質 GDP)。由於實質 GDP 是將商品價格固定在某年的水準，因此，可排除名目 GDP 受到不同年分的物價波動，而可能造成的虛增問題。排除了物價波動的因素後，我們便可以知曉產量的變化，進而能夠了解民眾的消費量與生活水準變化。

小辭典

購買力平價

購買力指的是人們支付貨幣購買商品或服務的能力，而購買力平價指的是不同國家間相同的一籃子財貨與服務的相對價格，即貨幣的相對購買力。需要注意的是，所謂「一籃子財貨與服務」並不是指完全一樣的財貨與服務組合：因為各國可能基於民族性、傳統偏好與文化、財貨取得難度與所得水準等先天上的差異，所以原則上是指達到相同滿意度或效用的財貨與服務組合。

小辭典

名目國內生產毛額

是一國境內生產的所有最終財貨與服務其產值之總和，而產值是當期的市場價格與產量的乘積。反映一國的整體產值與整體所得水準。

實質國內生產毛額

是一國境內生產的所有最終財貨與服務，以某年的固定價格所計算的產值之總和。當不同期間的 GDP 有所不同，即代表最終財貨與服務的數量有所不同。固定的那年，稱為基期年，因此實質 GDP 又稱為以基期年價格計算之 GDP。

由於一國的 GDP 水準會受到該國人口數的影響，為使國際間的比較有意義，各國都會有平均每人名目 GDP (簡稱人均 GDP) 的資料，且換算成美元。將一國某一年的 GDP 除以該年的期中人口數，即得到以該國貨幣表示的人均 GDP，此一數值再除以那一年美元兌該國貨幣的匯率，即得到該國以美元表示的人均 GDP 水準。而在美元對該國貨幣的匯率又可用兩種匯率計算：一為外匯市場的匯率，另一為根據購買力平價 (purchasing power parity, 簡稱 PPP) 條件所推估的匯率。



四、結語

筆者僅就 112 年分科測驗「公民與社會科」試題之特色、命題、答題重點等整合說明如下：

- (一) **考生「素養」無法「速養」**：為了讓考生將學得的知識運用到日常生活當中，素養試題以「情境化」、「整合運用能力」和「跨領域、跨學科」為方向，將試題之設計納入生活情境、學術探究情境中，考生需融會貫通方可順利作答。本次試題素養題數達 100%，顯見熟稔素養試題之重要性，代表考生須於平日就建立「整合知識與生活經驗」的能力。
- (二) **原住民族議題**：例如第 4、14、32 題，測驗之學習概念雖有不同，然而皆與原住民族的議題有關聯。
- (三) **跨領域、跨學科命題仍可見**：茲以第 38 題為例，該題以不同洲別之 GDP 收入為主軸測驗貨幣政策、物價指數等概念，而文述則與地理科慣用之命題模式多有相仿。換言之，雖本次測驗定位為「分科測驗」，但命題亦融入「跨科」之精神（第 7 題之題述亦有歷史科之影子）。
- (四) **手眼並用，還要能說出個所以然**：本次測驗試題同去年，文字量大，考生須具備閱讀理解之能力，除此之外，非選題亦需具備「說清楚，講明白」的能力。非選題中的手寫題考驗考生的閱讀理解與擷取資訊之能力，建議考生未來可在閱讀新聞報導後，嘗試練習寫出新聞重點與欲傳達給閱聽者的資訊為何。
- (五) **一「題」適用，測驗概念輪流轉**：相較於 111 年分科測驗，本年度分科測驗「單選題組」數大幅增加，更可見如何將不同概念融會貫通的重要性。此部分試題量增多，進而致使多選題命題數較去年為少。
- (六) **在哪裡？不要隱藏你自己**：部分課程概念未列於本次測驗中（如「國家課責」、「國家認同」、「行政救濟」、「政府體制」（並立制）、「比較利益」、「少年事件處理法」等）。

大考中心於 111 年考前曾提醒考生相關注意事項（見右圖），可知學習公民除了知識與概念記憶之外，仍應深度思考概念之間的脈絡與推論過程。綜觀 108 課綱以來的 2 次學測及 2 次分科測驗試題，命題者著重評量考生能否整合運用公民科先備知識，以及自身的閱讀理解、圖表閱讀、議題分析以及反思評價等能力。試題新舊元素並陳，舊元素延續的是社會考科強調培養學生探究、整合、分析、反思與應用能力，以及近年來持續著重的情境議題融入學科知識，並朝向跨學科整合的素養命題。新的元素為非選擇題命題方式之改變，首次出現非選擇題以三區塊問答（第 39、43 題），符應探究與實作課綱之要點。

公民科試題多融入時事，因此若養成跟上時事新聞的習慣，應考公民科壓力自然小。然而端視本科測驗試題，題目中雖有時事入題，但答題仍需回到學科概念的推論，因此考生的「基本功」仍不可或缺。綜上，公民科著重於多面向能力之整合，素養試題已成為考題必然的趨勢，考生除了學習基本知識之外，更需著眼於將題文資訊彙整並找出關鍵訊息，方得於測驗中成為高分一族。

公民與社會考科最想提醒考生的事

1. 著重**重要概念**的理解與應用。
2. **多閱讀**公民相關議題並嘗試**連結**學過的概念
3. 仔細看題幹提示 / 看清楚題目問什麼
4. 練習合理推論和注意**佐證**的依據
5. 練習**清楚有邏輯**表達自己的看法

學得會，
會活用！



第壹部分、選擇題 (占 66 分)

一、單選題 (占 60 分)

說明：第 1. 題至第 30. 題，每題 2 分。

1. 某研究指出，與過去相較，男性願意承擔家務勞動的比例明顯上升；然而，雙薪家庭裡，女性仍是家務勞動的主要貢獻者。多數女性期待均等分工，但僅有薪資高的女性得以如願。根據上述發現，從關切性別平權的角度，下列推論何者最適切？
- (A)人的精力有限，故市場勞動貢獻愈多者愈無法對家務勞動有貢獻
 (B)職場的性別平等雖已充分落實，但家庭領域的性別平等仍待加強
 (C)男性的性別平權意識已有顯著提升，但女性卻仍然受限於傳統觀念之束縛
 (D)性平觀念雖普及，但雙薪家庭的市場勞動貢獻仍多立基於女性再生產勞動

答 案：(D)

課 綱：公 Bc-V-2 社會規範對個人追求自我實現以及社群的資源分配，會產生哪些影響？

【延伸探究】就我國而言，既有性別文化規範如何影響個人追求自我實現？

測驗內容：家務勞動分工的性別平等

詳 解：本題主要判斷關鍵在於：「(1)男性願意承擔家務勞動比例上升、(2)現實生活中女性仍然為家務勞動的貢獻者、(3)僅有薪資高的女性得以均等分工家務勞動」。第(1)點可以對應到(D)中的性平觀念普及；第(2)、(3)點可推論出社會主流仍期待女性負擔家務勞動，也就是透過女性承擔家務勞動，並且讓男性得以在市場勞動中獲取報酬，故應選(D)。(A)由前述第(3)點可知，市場勞動貢獻與報酬愈高的女性，在家務勞動分工的談判能力較高，可與男性平均分攤家務勞動，但題文意旨並非在討論「市場勞動與家務勞動的貢獻成反比或是正比」，故不選。(B)題文中未提及職場中的性別平等概況，僅有針對家務勞動分工的議題進行討論，故無法推論。(C)前段或許可從前述第(1)點的描述來推論，但女性未能普遍與男性平等分工家務勞動並非僅是自身受傳統觀念束縛，而是整體社會規範與文化運作使然。

難 易 度：易



2. 許多人相信學生成績和家長社經地位具正相關。小辛想驗證此說法，因此蒐集周遭同學成績及相關資料，同時加入「補習」及「家長參與子女教育活動」二項因素一併分析，結果如表 1。小辛從表 1 可得到的最合理推論為何？

表 1

學生成績依表現分組	補習科目數	家長參與子女教育	家長社經地位
優異	少	積極	高
中上	適中	積極	中
普通	偏多	普通	高
不佳	多	很少	低

- (A)不論家長社經地位為何，補習愈多愈能提升學生的成績表現
 (B)家長對子女教育活動的參與，對子女學業成績影響相當有限
 (C)家長社經地位較高，會促使其子女學業成績表現也較為優異
 (D)高社經地位的家長若較少參與子女教育活動仍不利子女學業

答 案：(D)

課 綱：公 Ea-V-3 家庭的社會經濟地位如何影響子女的教育機會？民主社會有什麼重要機制促進社會流動？

測驗內容：影響個人成就的因素

詳 解：(A)不論家長社經地位為何，補習科目數「偏多」與「多」的學生成績表現，皆低於補習科目數「少」與「適中」的學生，故選項所述不成立。(B)可利用學生成績優異組與普通組來反駁，兩組家長社經地位相同（高），故該變因對學生成績影響理應相同。優異組的補習科目少於普通組，顯示可能另有影響學生成績的原因，也就是家長參與子女教育愈積極，則學生成績表現愈好。(C)可從學生成績表現中上和普通組來做反證，中上組的家長社經地位為中，普通組的家長社經地位為高，故其論證不成立。(D)可從學生成績表現優異組和普通組來判斷，兩組的家長社經地位都是高，但家長參與子女教育程度不同。即便學生成績優異組補習科目較少，但當其家長參與子女教育愈積極，子女成績表現愈佳。

難 易 度：難

試題解析

3. 某國針對 30 歲以上受調查者的受教育年數、職業聲望，及其家長的職業聲望進行調查，結果如圖 1 和圖 2（縱軸數值愈高，表示職業聲望愈高）。依據二圖，對該國社會成員的地位取得，下列哪項推論最適切？

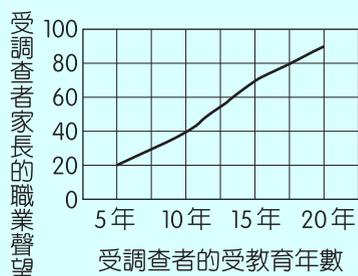


圖 1

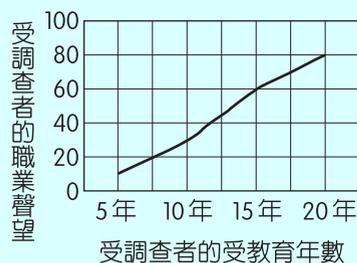


圖 2

- (A) 家庭傳承給個人的社會階層位置不易改變
 (B) 子承父業現象普遍意味教育投入並無成效
 (C) 教育有效幫助低社經地位成員的向上流動
 (D) 國民平均教育提高使得整體社會地位上升

答 案：(A)

課 綱：公 Ea-V-2 社會階層化如何表現在經濟資源、文化資本、社會資本與政治權力等不同面向？

公 Ea-V-3 家庭的社會經濟地位如何影響子女的教育機會？民主社會有什麼重要機制促進社會流動？

測驗內容：社會階層、相關分析與推論

詳 解：(A) 結合圖 1 和圖 2 可發現，受調查者自己的職業聲望愈低，且其家長職業聲望亦愈低，反之亦然，呈現正相關。因此可推論家庭傳承的社會位階難以改變。(B) 關於「子承父業」的現象描述，並無法從題文和圖表資訊中獲得，因此無法判斷。(C) 根據選項(A)的解析可知，階級複製的現象明顯，表示社會流動性較低，較不能推論出教育能有效幫助低社經地位成員向上流動。(D) 結合圖 1 和圖 2，受調查者的家長整體職業聲望略高於受調查者本身。因此若依職業聲望來判斷國民教育的影響，則選項所述無法成立。

難 易 度：難



4. 古巴在 2022 年實施新版「家庭法」，不論同性伴侶與異性伴侶皆可締結婚姻，成為第一個同性婚姻合法化的共產國家。從我國憲法基本權利角度，該法落實的人權，與下列哪項社會運動訴求的人權屬性最接近？
- (A) 多國女性串聯訴求女性公開自身的受性騷擾經驗
 - (B) 臺灣社會運動團體訴求的居住正義以及房市改革
 - (C) 美國抗議警察針對黑人暴力執法所爭取的權利保障
 - (D) 臺灣原住民族運動所爭取的土地正義與諮商同意權

答 案：(C)

課 綱：公 Bg-V-1 憲法與基本權利的保障，有什麼關聯？基本權利的限制，有何範圍？
國家如何促進基本權利的實現？

測驗內容：我國憲法保障的人權類型

詳 解：同性婚姻合法化對於性少數族群的婚姻權利有所保障，落實平等權的精神，亦即不論性向為何，均可受到國家法律保障其選擇與誰結婚的權利。(A) 串聯女性公開自身受性騷擾經驗，藉由言論自由權的保障控訴加害者，此為自由權。(B) 居住正義與房市改革涉及人民生活的權利保障，屬於受益權。(C) 可知警察針對黑人暴力執法已涉及種族歧視的不平等問題，因此抗議警察的作為乃是一種追求平等權的落實，從此角度來看，兩者都是追求我國憲法基本權利中的平等權，故與題文同婚合法化的人權屬性最相近。(D) 原住民運動爭取的土地正義與諮商同意，乃《憲法增修條文》中對於原住民族文化權和集體發展權利的保障。

難 易 度：中

5. 某日發生殺人案，警方經調查後召開破案記者會，指出有充分證據顯示甲應為凶手，並在回答媒體問題時，說明甲的姓名、家庭狀況等個資。記者根據警方提供的個人資料，報導甲家人的新聞，之後甲被起訴，並經法院判決有罪確定。對於本案中警方與記者的行為，下列評論哪項最適切？
- (A) 因法院判決有罪，警方洩漏個資行為並未違反偵查不公開原則
 - (B) 破案記者會的時間在起訴前，故警方並未違反偵查不公開原則
 - (C) 警方提供記者與公益無關之嫌疑人個資，違反偵查不公開原則
 - (D) 記者報導甲家人的相關新聞，其行為明顯違反偵查不公開原則

答 案：(C)

課 綱：公 Bi-V-3 國家如何追訴、處罰犯罪行為？為什麼被告未經審判確定有罪前，應推定其為無罪？為什麼被告與被害人的權利應受到保障？

測驗內容：偵查不公開原則的內涵

詳 解：偵查不公開原則的法律依據為《刑事訴訟法》第 245 條第 1 項規定：「偵查，不公開之。」明文約束檢警調等偵查機關，在偵辦刑事案件過程中所取得的偵查資料，於審判前禁止對外公開。從時間來看，偵查不公開約束的是審判前不得公開案情相關偵辦資訊，從對象來看，該原則約束的對象是檢警調等機關。(A) 偵查不公開原則對於檢警單位的要求不因該案件最終是否被判決有罪而有差別，因此警方召開記者會洩漏個資行為的時間點已違反該原則。(B) 在起訴前的洩漏

試題解析

資訊已違反偵查不公開原則，警方召開記者會與洩漏個資行為可能造成未審先判或當事人名譽受損的問題。(C)如何界定資訊是否應當公開，須考量該資訊公開後對於社會公益的影響，若警方提供與公益無關之嫌疑人個資，就有違反該原則之虞。(D)偵查不公開原則的約束對象為負責偵查行為的檢警調機關，不包含記者與新聞媒體，但題文中記者的行為有侵害他人隱私權之虞。

難易度：易

6. 圖 3 是房東甲（房屋所有權人）和房客乙的對話。依據對話內容，從《民法》債權和物權的特性分析，下列敘述何者正確？



圖 3

- (A) 租約到期後，甲得請求乙返還房屋
- (B) 甲將房屋出租，即喪失房屋所有權
- (C) 乙積欠租金，侵害甲的租金所有權
- (D) 丙為新承租人，可要求乙搬離甲屋

答 案：(A)

課 綱：公 B_j-V-2 所有權的物權特性與保障

公 H_c-V-1 民法對於財產權、身分權與人格權的保障有什麼基本差異？

測驗內容：債權相對性與物權絕對性、租賃關係的性質

詳 解：(A)租約到期後，乙已無法律上的原因可以繼續使用該屋，因此該屋的所有權人甲有權要求乙返還房屋。(B)甲出租房屋僅是將一定期間內的房屋使用權以租賃契約方式授予乙，並不代表喪失所有權。(C)依照甲乙雙方之租賃契約，乙應該依約給付租金。若乙積欠租金而違反契約規定，屬於債務不履行，已侵害房東甲對於租金的債權請求。(D)丙為新承租人，該房屋租賃契約約束的對象為丙和甲，因此丙僅能請求甲排除利用房屋的阻礙，亦即由甲要求乙搬離房屋。

難易度：中



7. 根據記載，春秋時期的齊國曾提倡穿綈服（一種絲、棉混織品），並禁止民眾生產，反而用高於市價的價格自魯、梁兩國進口，魯、梁民眾因而放棄糧食生產，轉而投入生產綈服。一年後，齊國突然禁止與魯、梁的貿易，造成兩國糧食價格高漲，導致兩國先後投降齊國。從社會福祉的角度分析，下列哪種人民的損失是促使兩國投降的主因？
- (A)生產糧食的生產者剩餘 (B)購買糧食的消費者剩餘
(C)生產綈服的生產者剩餘 (D)購買綈服的消費者剩餘

答 案：(B)

課 綱：公 Df-V-1 為什麼會產生貿易自由化？

公 Ce-V-3 為什麼經由市場機能可以達到經濟效率？

測驗內容：消費者剩餘、國際貿易

詳 解：消費者剩餘是指在商品市場的交易中，消費者對商品的最高願付價格和實際支付價格（通常是均衡價格）的差距，亦代表消費者在交易過程中得到的福祉。魯、梁兩國的生產者因利所趨而大量投入生產綈服，導致國內生產糧食的供給減少，均衡價格提高；通常在國際貿易下，國內糧食價格可透過進口輸入廉價糧食來平抑，然而一旦齊國突然中斷貿易，魯、梁兩國僅剩國內糧食供給，導致均衡價格上漲。當民眾對糧食的願付價格不變，但實際支付價格卻上升時，購買糧食的消費者剩餘將減少，故答案應選(B)。

難 易 度：中

8. 某地區網路服務市場原本共有六家廠商，今年經併購後減少為四家。在不考慮其他條件下，前述變動對該地區廠商聯合漲價難易度的影響，下列哪項分析最合理？
- (A)因彼此競爭激烈，消費者容易找到替代品，提升聯合漲價的難度
(B)因網路使用便利性提高，吸引更多人使用，提升聯合漲價的難度
(C)用戶共享網路服務，使廠商營運成本降低，更容易形成聯合漲價
(D)競爭家數減少，廠商為了獲取更高的利潤，更容易形成聯合漲價

答 案：(D)

課 綱：公 Cf-V-1 單一廠商漲價與所有廠商聯合漲價之效果有何不同？

公 Cf-V-2 為什麼政府需要關心廠商的聯合漲價？

測驗內容：市場競爭、聯合行為

詳 解：聯合行為容易發生在寡占市場，亦即少數幾家廠商持有極高的市場占有率，例如臺灣的便利商店零售業即是如此。本題描述該市場的廠商從六家經併購後減少為四家，市場競爭程度下降，使各家廠商要透過談判、協商達成協議的成本變低，更容易形成聯合漲價，故答案應選(D)。(A)消費者在廠商家數減少的情況下，較以往更不容易找到替代品。(B)題文中並未提及網路便利性提高，故無法推論是否有吸引更多人使用的現象。(C)廠商營運成本是否降低，與廠商是否更容易形成聯合漲價之間無直接關係，無法推論；且亦無法判斷是否因用戶集中於少數廠商而降低廠商營運成本。

難 易 度：易

試題解析

9、10. 為題組

◎ 阿米希人 (Amish) 是 200 多年前因為受到宗教迫害而由瑞士遷移到美國的一群清教徒。他們信仰堅定，自力更生，自己辦學，反對暴力，相信上帝的權柄而不透過政府的公權力來解決爭端，更認為社群與家庭凝聚力是維持信仰的根基。此社群拒絕現代設施，過著 19 世紀般的儉樸生活。有學者指出，阿米希人不接受現代文明，認為新事物會影響家族團結或使生活變複雜，更認為電力會導致對物質的過度追求，拒絕使用彰顯身分的商品以避免人們的相互競爭。請問：

9. 依據這位學者的判斷，阿米希人不使用電力及彰顯身分的商品，主要是為了避免造成下列何種概念所描述的現象？

- (A)文化位階 (B)環境衝擊 (C)刻板印象 (D)階級複製

答 案：(A)

課 綱：公 Dc-V-1 不同文化之間為何會有摩擦或衝突？

公 Ea-V-2 社會階層化如何表現在經濟資源、文化資本、社會資本與政治權力等不同面向？

測驗內容：文化位階

詳 解：題文中引述學者的論點：阿米希人認為電力和科技進步會導致人們對物質的過度追求，在過度追求的情況下，將促使人們依照物質消費習慣劃分社會階層與文化位階。例如使用汽車代步，有可能會因汽車價格、品質等的不同，而區分出使用群眾的文化與身分差異，終將導致文化位階排序與不平等，故應選(A)。

難 易 度：易

10. 若欲對阿米希人表示尊重，並平等對待其信仰與特殊的社區生活，下列敘述何者最符合多元文化主義的主張？

- (A)禁止觀光客參訪該社區，避免其與不同文化交流互動
(B)保障社群信念，以法律免除其接受學校體制國民教育
(C)推廣其符合自然生態的農業知識，達到永續發展理想
(D)鼓勵學術界踴躍研究阿米希社群，以保障其文化傳承

答 案：(B)

課 綱：公 Dc-V-1 不同文化之間為何會有摩擦或衝突？

測驗內容：多元文化主義的內涵

詳 解：多元文化主義是指，一個國家或社會中不同文化群體以及不同族群之間，彼此保持其獨特的文化，相互尊重並和諧共處，甚至欣賞其各別差異，而該國家、社會也不以任何一個文化作為主導性的文化，而是應強調文化的多樣性，對不同族群的文化予以尊重、保留並延續其文化，因此(B)為保障社群信念，而不以學校體制國民教育同化阿米希人的做法最接近多元文化主義。(A)隔離與禁止的做法，並不符合多元文化主義的精神。(C)從題文中無法看出選項所述是阿米希人的文化內涵與特色。(D)從題文可知阿米希人不希望家庭生活與社群受到外力干擾，鼓勵學術界研究可能反而與其信仰相悖。(註：最佳解答仍有爭議，因



為「免除阿米希人接觸學校體制國民教育」是否為唯一的保障和尊重手段，仍有待商榷。通常各國在保障少數民族的多元文化時，並不以激進排除學校體制的國民教育為手段，而是在學校國民教育體制下提供更多得以傳承文化的管道與途徑，故(B)仍有瑕疵。)

難易度：易

11.、12. 為題組

◎ 16 歲學生甲涉嫌性侵害，新聞報導後，群情激憤；有人找出甲的個資公布在網路上，從而該市警察局要求刪文。乙明知甲並非高官丙的小孩，卻在網路上指稱「甲是丙的小孩，因而丙下令警察要求網友刪文」，也號召群眾到丙住家抗議；抗議過程中，乙誤將丙珍愛的花瓶打碎。丙因乙侵害其名譽並破壞花瓶，向法院提起訴訟。請問：

11. 從人權保障的觀點，評論本案與甲有關的情節，下列敘述何者最適切？

- (A)警察局為維護甲的隱私要求刪文，無須法律依據
- (B)甲如遭判刑確定，該項犯罪紀錄未來應加以塗銷
- (C)為揭弊而揭露甲的個資，並未侵犯甲之隱私權利
- (D)隱私應受保障，但因甲自身違法，無法要求賠償

答案：(B)

課綱：公 Bh-V-1 人民日常生活如何受到行政法的影響？行政法有哪些重要的原理原則？

公 Bk-V-1 為什麼少年的刑事司法程序與成年人不同？

公 Hc-V-1 民法對於財產權、身分權與人格權的保障有什麼基本差異？

測驗內容：隱私權保障與界限、法律保留原則、侵權行為損害賠償責任

詳解：(A)從《憲法》第 23 條國家得以限制人民基本權利的條件來看，警察局可基於維護甲的隱私要求刪文，但要求刪文已涉及限縮人民的言論自由，屬於侵害性較強的干預行政，須有適合其規範的法律做為根據始能為之。(B)依據《少年事件處理法》及相關辦法，少年在受轉介處分執行完畢兩年後，或保護處分、刑罰執行完畢或赦免後經過三年，會塗銷少年前科紀錄，以保護少年避免標籤化並有機會回歸正軌生活，故應選(B)。(C)即便是以揭弊為目的，若遭公布的資訊並非屬實或與公益關係過低者，仍有侵害甲隱私權利之可能。(D)即便甲有違法事實而負有刑事責任，但個人隱私權亦應受到保障，若受害屬實仍可依《民法》侵權行為相關規定要求賠償。

難易度：中

12. 題文中丙提起之訴訟，依據我國現行法律，下列主張或請求何者正確？

- (A)丙可訴請法院，請法院判決除去其名譽所受侵害
- (B)因名譽權屬人格權之損害，丙不可主張損害賠償
- (C)丙因花瓶受損，可向乙請求相關財產損害之補償
- (D)因花瓶毀損致精神上損害，丙可向乙請求慰撫金

答案：(A)

試題解析

課綱：公 Hc-V-1 民法對於財產權、身分權與人格權的保障有什麼基本差異？
公 Hc-V-2 人格權的保障與公益之間應如何衡量？

【延伸探究】侵害他人的財產權與侵害他人的人格權，其賠償責任與範圍有何差異？如何判斷其差異的合理性？

測驗內容：隱私權保障與界限、法律保留原則、侵權行為損害賠償責任

詳解：(A)名譽權屬人格權的一種，且根據《民法》第 18 條第 1 項前段規定，人格權受侵害時，得請求法院除去其侵害。(B)當名譽權受到侵害時，個人在精神上會感到沉重的壓力與痛苦，為彌補、賠償這種精神上的痛苦，《民法》特別在第 18 條第 2 項及第 195 條第 1 項規定，名譽權遭不法侵害時，被害人可請求相當之金額做為損害賠償，也就是精神慰撫金。(C)(D)花瓶受損屬於財產權遭到侵害，丙可向乙請求損害賠償，而非補償。此外，花瓶受損是財產權受到侵害，並非精神上損害，無法請求慰撫金。

難易度：中

13.、14. 為題組

◎ 某國原住民族部落附近有一重大開發案引發地方議論，該部落成員在報紙投書指出：為落實憲法對人民基本權利之保障，政府單位到部落的公有土地從事開發前，應諮商並取得原住民族或部落的同意或參與。該國某國會議員注意到這則報紙投書，乃針對此開發案的爭議，向主管機關首長提出質詢。請問：

13. 依據題文訊息推論，該國政府體制最可能具有下列哪項特徵？

- (A)立法部門對於行政部門得提出不信任投票
- (B)立法部門得對各部會首長行使人事同意權
- (C)國家元首對於立法部門通過的法案擁有否決權
- (D)國家元首得對立法部門提出中央政府總預算案

答案：(A)

課綱：公 Be-V-1 民主國家有哪些常見的政府體制？與我國的政府體制有什麼差異？

測驗內容：政府體制的運作

詳解：題文中提及該國國會議員向主管機關首長提出質詢，顯示其行政部門對立法部門有負責的義務，因此該國政府體制傾向內閣制。(A)不信任案的機制即為內閣制的運作特色，故答案應選(A)。(B)為立法部門可對行政部門的人事任命進行制衡和監督，屬於總統制的運作特色。(C)國家實權元首對立法部門通過的法案有否決之權，為行政權對抗立法權的運作機制，因此屬於總統制的運作特色。(D)國家實權元首對立法部門提出中央政府總預算，並接受其審查，較偏向總統制的運作特色，因內閣制為虛位元首，無行政實權。

難易度：中



14. 從平等原則及人權的觀點檢視該部落成員的投書意見，以下評論何者最適切？

- (A) 國家應無差別對待全體國民，故不應該採納其意見
- (B) 為尊重多元文化與原住民族權利，故應採納其意見
- (C) 為落實保障個別原住民的權利，故應該採納其意見
- (D) 公有地開發應由全民公投決定，故不應採納其意見

答 案：(B)

課 綱：公 Aa-V-2 我國的公民權利如何發展與落實？

【延伸探究】為什麼我國憲法、原住民族基本法賦予原住民族具有民族的地位和自治的權利？對於原住民族的公民身分有什麼意義？

測驗內容：原住民權利保障、積極性差別待遇

詳 解：國家所秉持的平等原則應為實質平等，也就是考慮到不同群體的社會文化與經濟背景，並採取積極性差別待遇的措施，故答案應選(B)。(A)否認積極性合理差別待遇的存在，因此錯誤。(C)應更正為保障原住民的「集體」權利。(D)若以全民公投結果做為土地開發與否之依據，可能發生主流意見的多數暴力。(註：本題過度簡化積極性差別待遇合理與否的判斷，而有簡化為「為尊重原住民多元文化和族群權利，即應採納其意見」的疑慮。「積極性合理差別待遇是否恰當？」往往會因涉及的議題和權利而有所差異，不能一概而論，因此本題答案(B)略有瑕疵。例如對於原住民的傳統領域土地開發諮商同意權，社會普遍認同應給予原住民保障，但關於原住民狩獵所使用獵槍的開放程度則較為保守，兩者都是原住民多元文化，但實際在法律評價上可能有不同結論。)

難 易 度：易

15.、16. 為題組

◎ 依據我國法律，經營電信、廣播或電視頻道等媒體需領有國家通訊傳播委員會（NCC）發給有一定年限的經營執照，到期前須申請換照，核准後才能繼續經營。某廣播電臺甲申請換照，但 NCC 指出該電臺的報導經常與事實不符而遭民眾投訴，且其大股東直接介入新聞製播，顯示該電臺內控與自律機制失靈，故在其執照到期後，決議不予換照。甲電臺則抨擊該決議侵害新聞自由，因而提起司法救濟；在野黨立委乙則召開記者會，支持甲電臺提出司法救濟的行動；輿論也有意見主張監察院應主動介入調查。請問：

15. 題文中 NCC 駁回換照申請的理由，與下列哪項主張最接近？

- (A) 大眾未必具有媒體識讀能力，需要政府適時介入以確保人民知的權利
- (B) 基於黨政軍退出媒體的理念，媒體對新聞事件的評論應保持中立立場
- (C) 媒體惡性競爭可能造成劣幣驅逐良幣，政府介入是保障新聞自由的必要之惡
- (D) 媒體的守門過程可能遭受不當干擾且違反專業倫理，新聞自由不應無限上綱

答 案：(D)

課 綱：公 Cb-V-1 媒體與社群網路的所有權或產製過程，如何影響公共意見的形成？

測驗內容：媒體自律、新聞自由的限制

詳 解：題文中指出該電臺的大股東直接介入新聞製播，顯示該電臺內控與自律失靈。代表媒體產製的守門過程可能出現問題，守門人無法基於專業與倫理進行媒體

試題解析

內容產製。如此機制下所產出之新聞內容恐有違背事實、侵害社會公益的可能，因此應不予換照，限縮該電臺的新聞自由，故答案應選(D)。

難易度：易

16. 在下列何種情況下，憲法法庭得依法受理本案？

- (A) 甲於行政訴願遭駁回後隨即聲請憲法法庭判決
- (B) 乙以個人的名義聲請憲法法庭對該案進行審查
- (C) 負責審理甲案件的法院聲請憲法法庭進行判決
- (D) 監察院主動向憲法法庭聲請審查法規是否違憲

答案：(C)

課綱：公 Ha-V-1 為什麼適用法令時應考量合憲性的問題？當發生法令的合憲性疑義時，聲請大法官解釋的程序為何？

測驗內容：憲法法庭審理

詳解：負責審理案件的法官在審理過程中，若認為其判決所適用之法律有違憲可能，得暫停審判程序，並向憲法法庭聲請進行審判，故答案應選(C)。(A)甲應先用盡所有救濟途徑，且對於最終確定裁判所適用之法律認為有違憲可能，始能向憲法法庭聲請判決。(B)乙為立法委員，並非系爭案件當事人，因此不得以個人名義向憲法法庭聲請審判。立法委員現有總額四分之一以上，就其行使職權，認法律位階法規範牴觸憲法者，得聲請憲法法庭為宣告違憲之判決。(D)關於NCC是否與以換照處分並非監察院職權行使範圍，故不得向憲法法庭聲請審理。

難易度：中

17.~19. 為題組

◎ 冷戰結束後的數十年間，跨國企業曾無需擔心地緣政治因素，在全球拓展商業。然而，近日有學者撰文指出，全球正劃分為二個互相競爭的集團，一個由西方領導，另一個由中國領導，跨國企業不能再忽視地緣政治。另一項調查報告則指出，跨國公司管理階層憂心與不憂心中國及其鄰近區域政治風險的比例，已經從 2021 年的 2：1，提升至目前的 20：1。不少跨國公司對於依賴中國製造及銷售的情況感到不安，也認為依照中國當前的政治特性，目前唯一可以預測的就是它的不可預測性，因而計劃將部分製造、供應鏈和銷售轉移到更友善的國家。請問：

17. 依據題文，跨國公司所指的中國當前之不可預測性，其根源最可能為下列何者？

- (A) 以黨領政導致政府效率不彰
- (B) 立法機關缺乏專業和自主權
- (C) 共產主義抗拒自由市場體制
- (D) 權力愈趨集中於個人與專斷

答案：(D)

課綱：公 Ca-V-1 民主治理的核心概念是什麼？我國有哪些民主治理的實踐？

測驗內容：中國的政府體制、法治國原則



詳解：根據大法官釋字第 589 號，法治國原則是以下之組合：權力分立與制衡、司法獨立、人民基本權利之保障及救濟、法律安定性、法律須以民主方式制定、禁止以命令代替法律、依法行政原則、平等原則、比例原則等。本題所謂中國政府當前之不可預測性，指的是其政府施政並無落實法治國、依法行政等精神，在高度的人治色彩下，導致國家的施政極度不安定，難以預測，因此答案應選(D)，權力愈趨集中於個人與專斷，呼應題文所述人治導致的不可預測性。

難易度：易

18. 依據題文資訊，若要探究國際政治變動是否如該學者所言，下列哪項資料最具有佐證力？

- (A) 聯合國大會以壓倒性票數通過譴責俄羅斯吞併烏克蘭領土，中國則棄權
- (B) 中國提出南海島礁主權爭議由其與各聲索國雙邊談判解決，美國則反對
- (C) 美國嚴格管制對中國出口半導體技術及設備，以防止中國獲得先進技術
- (D) 美國發布國家安全戰略，指出中國已有力量來實現重塑國際秩序的目標

註：聲索國是指聲明索取某地區領土主權的國家。

答案：(D)

課綱：公 Gc-V-3 國際政治結盟與世界秩序的變動會受到哪些因素的影響？

測驗內容：國際政治與中美對抗

詳解：由題文可知，學者撰文指出全球正劃分為兩個互相競爭的集團，分別由西方國家和中國領導。(D)指出美國認為中國已經崛起，並有能力實現重塑國際秩序的目標，亦即認為中國可能成為另一個與西方國家對抗的勢力領袖，故正確。(A)(B)僅有突顯中國在國際政治中的立場與他國不同，未明顯提及中國崛起成為對抗西方集團的領袖。(C)僅是中美兩國就科技產品與技術進行貿易對抗，並未著重描述中國成為對抗西方集團的代表。

難易度：易

19. 依據題文推論，跨國公司的轉移計畫對於中國當年度勞動市場薪資的影響，最可能是下列何者？

- (A) 工廠外移減緩景氣動能，降低求職者尋職誘因而薪資下滑
- (B) 工廠外移減少跨國企業的工作職缺，不利於薪資上漲的態勢
- (C) 銷售轉移導致民眾增加購買國貨，推升勞動供給與薪資上漲
- (D) 銷售轉移帶動企業投資，釋放職缺並帶動勞動供給推升薪資

答案：(B)

課綱：公 Ce-V-1 市場價格如何決定？

測驗內容：市場機能

試題解析

詳解： 跨國公司的轉移計畫將降低中國市場對於勞動的需求，在供給不變的情況下，勞動市場的均衡價格將下降。在此市場機能的運作中，薪資水準將難以上漲或維持較高水準，故答案應選(B)。(A)當工廠外移，直接影響是廠商對勞動的需求下降，較不影響求職者原先的求職需求。(C)若銷售轉移導致民眾增加購買國貨，此效果將導致市場對本國廠商的產品需求增加，間接促進本國廠商對勞動需求的增加。(D)若銷售轉移至其他國家，應會使得外國企業減少在中國的企業投資，進而減少相關職缺，降低薪資水準。

難易度： 易

20.~22. 為題組

◎ 我國房屋市場的「預售屋」是指尚未開始動工或正在施工，而預先銷售的房屋。有的建商在預售屋銷售時，打出不實廣告，藉此促銷，例如：有建商在廣告文宣中呈現「空中景觀泳池」的意象，但實為無景觀之一般泳池；另外，也有建商為營造購屋熱潮，形成預期心理，哄抬建案價格，喊出「本案即將完銷」，但實際上該建案還有多戶未售出。也有投資客看準購屋者的預期心理，搶先簽訂預售屋買賣契約，俗稱紅單，而後換約轉售紅單，進行預售屋炒作，政府因而修改相關法律條文，規定預售屋買賣契約禁止讓與或轉售。請問：

20. 針對題文中建商的行為，下列論點何者合乎我國現行《民法》與相關法規範？

- (A) 若無脅迫他人買賣房屋，政府基於契約自由無法介入
- (B) 政府可透過消保法或公平交易法管制建商的泳池廣告
- (C) 刊登廣告係為勸說消費者購買，內容雖誇大並不違法
- (D) 泳池廣告不屬契約的一部分，依法不得拘束買賣雙方

答案： (B)

課綱： 公 Bj-V-1 為什麼消費者保護契約、勞動契約的資方不能享有完全的締約自由，必須被多加限制？如何判斷其限制的合理性？

測驗內容： 契約自由的限制

詳解： (A)即便交易行為均基於當事人的自由意志與意願，政府仍能就契約正義或公共利益而介入契約，例如政府透過法規介入預售屋的交易市場，限縮預售屋買賣移轉的資格與範圍。(B)《消保法》與《公平交易法》均有對廣告不實進行規範，因此政府可藉此管制建商的廣告。(C)根據《消保法》第 22 條規定：「企業經營者應確保廣告內容之真實，其對消費者所負之義務不得低於廣告之內容。」故廣告內容不得誇大不實。(D)根據內政部公告之「預售屋買賣契約範本」的規範來看，其中第 1 條即明文規定：「賣方應確保廣告內容之真實，本預售屋之廣告宣傳品及其所記載之建材設備表、房屋及停車位平面圖與位置示意圖，為契約之一部分。」故泳池屬於契約的一部分。

難易度： 中



21. 題文中的建商，欲以不實廣告營造銷售熱潮來使預售屋價格上漲的做法，其涉及的經濟學供需概念，與下列何者最相似？
- (A)產糧大國發生戰爭無法出口，使得國際糧價大漲
 (B)政府研擬調升菸酒稅率，紅標米酒價格應聲上漲
 (C)提高基本工資帶動薪資上揚，廠商漲價反映成本
 (D)數位相機銷售長紅，帶動相機記憶卡的價格上漲

答 案：(B)

課 綱：公 Bo-V-2 某產品的市場需求線是如何決定的？

測驗內容：供需變動的原因

詳 解：題文所述建商以不實廣告營造熱銷熱潮，使預售屋價格上漲的做法，是以預期心理刺激消費者「現在不買以後更貴」的想法，導致消費者對預售屋的需求增加。(B)政府研擬調升菸酒稅率的消息，將導致市場上的消費者預期未來菸酒價格將調漲，此預期心理將導致消費者對菸酒的需求提前反應增加，導致價格上漲，此市場變化與題文最相似。(A)由於產糧大國無法出口糧食，促使國際市場的糧食供給減少、價格上漲，此為供給減少導致的市場變化。(C)提高基本工資將使廠商僱用勞工的成本上漲，使市場中的產品供給減少，此與本題所述預期心理導致需求增加的情況不同。(D)數位相機與記憶卡為消費上的互補品，數位相機銷售長紅，將使消費者同時增加對記憶卡的需求以搭配使用，雖然也是需求增加，但增加的原因並非預期心理，而是相關產品的連帶影響。

難 易 度：中

22. 其他條件不變下，預售屋新規定實施後，對預售屋市場價格最可能造成下列哪項影響？
- (A)健全預售屋市場吸引更多新建商，拉高預售屋價格
 (B)紅單更為稀有反而吸引買家搶進，拉高預售屋價格
 (C)炒作市場消失投資客卻步不進場，壓低預售屋價格
 (D)打消建商推出預售屋案件的念頭，壓低預售屋價格

答 案：(C)

課 綱：公 Ce-V-1 市場價格如何決定？

公 Bo-V-3 需求的變動與需求量變動有什麼不同？

測驗內容：市場機能、供需變動

詳 解：當預售屋新規定實施後，預售屋投機炒作更為困難，將導致投資客放棄進場，使得預售屋的需求減少，降低預售屋價格，故答案應選(C)。(A)假設健全市場可以吸引更多新建商加入，供給增加應會降低預售屋價格。(B)紅單轉售的做法受到限制後，預售屋的紅單供給並無變化，反而因轉售獲利方式消失後而減少需求，因此應會降低預售屋價格。(D)當紅單轉售被禁止後，廠商若預設預售屋市場將降溫而選擇減少預售屋推案，預售屋供給減少反而會提高預售屋價格。

難 易 度：中

試題解析

23.~26. 為題組

◎ 某國因科技進步與基本工資調升，無人商店的比例持續上升。有人商店和無人商店的差別在於前者多了人事成本，而後者多了科技設備成本。兩者都需要裝修店面和進貨，其中購買科技設備和裝修店面的支出需向銀行貸款。某公司一年前曾評估有人商店與無人商店的選擇，發現尚不適合開設無人商店，但今年公司經過評估，認為已可開設無人商店。

不過，無人商店也引發政策論辯，以致該國某些地方政府雖容許無人商店的設置，但某些地方政府為避免失業問題惡化而立法禁止設置無人商店。此外，因該國無人商店趨勢而找不到工作者，多屬經濟處境不利群體，雖然他們想工作，但常到處碰壁，心灰意冷之下放棄找工作。輿論因而主張政府應提撥經費落實社會安全體制，以減少社會變遷帶來的衝擊；各界也提出三種不同方案：（甲）增列就業保險之失業給付、（乙）增加職業訓練生活津貼經費分配，以及（丙）增列社會救助經費。請問：

23. 該國各地對於是否許可無人商店設置不一致的現象，與下列哪項政治制度因素最有關聯？

- (A) 憲法或法律明文保障地方政府自治權限
- (B) 中央政府制定法規須諮詢地方政府意見
- (C) 地方行政首長由地方人民直接選舉產生
- (D) 地方人民得對地方民意代表提出罷免案

答 案：(A)

課 綱：公 Be-V-2 民主國家中央與地方政府的權力分享原則有哪些？我國中央與地方政府之間如何劃分權限？

測驗內容：中央與地方政府的權限劃分

詳 解：該國各地方政府對於無人商店設置許可不一致的現象，應是源自於地方政府擁有較多自治權，可在自己管轄範圍內規定因地制宜的政策與做法，因此答案應選 (A)。(B)(C)(D)均與題文無關聯。

難 易 度：易

24. 關於可能影響開設無人商店與有人商店的因素，下列哪項因素最有利於促成該公司決定在今年開設無人商店？

- (A) 關係企業協助降低店面裝修與進貨成本
- (B) 預期中央銀行下半年採取寬鬆貨幣政策
- (C) 基本工資的調升造成一年前員工人事成本大幅成長
- (D) 未來原物料成本漲緩和，降低科技設備投入成本

答 案：(B)

課 綱：公 Fe-V-1 貨幣政策如何影響廠商的固定投資？

公 Fd-V-3 景氣波動如何影響利率？

測驗內容：貨幣政策、利率、物價



詳解：(A)由於無人及有人商店均有店面裝修和進貨成本，因此並不會因為該成本下降而導致公司更傾向開設無人商店。(B)由於寬鬆貨幣政策使得貨幣供給量增加，導致物價上升與利率下降，低利率的環境將使公司能以較低的資金成本貸款購置科技設備，促成公司決定開設無人商店，故為正解。(C)若基本工資調升，應是造成一年後員工人事成本成長才對。(D)若原物料成本漲幅和緩，代表通膨壓力減小，亦可能使得基本薪資水準漲幅和緩，在機會成本考量下，廠商有可能選擇以有人商店來運作。

難易度：難

25. 題文中經濟處境不利群體的困境對失業率與勞動參與率的影響，下列敘述何者正確？

- (A)降低失業率，降低勞動參與率
- (B)降低失業率，提高勞動參與率
- (C)提高失業率，降低勞動參與率
- (D)提高失業率，提高勞動參與率

答案：(A)

課綱：公 Cd-V-1 為什麼勞動參與可以促成社會發展與經濟永續？
公 Fc-V-4 「怯志工作者」為什麼會影響失業率？

測驗內容：失業率與勞動參與率

詳解：失業率的定義是：「有能力且有意願找工作，但找不到工作的人占勞動力之比例」。勞動參與率的定義是：「勞動力人口（包含正在就業者及正在找工作的失業者）占 15 歲以上民間人口的比例」。經濟處境不利群體心灰意冷之下放棄找工作，表示其已無意願找工作，從而不符合失業的定義，因此從失業人口中排除，導致失業率降低。而由於怯志工作者放棄找工作，因此不算入勞動力人口，導致勞動參與率亦降低。

難易度：易

26. 若從不同社會安全制度的屬性或成效來分析甲、乙、丙三項方案，下列評論何者最適切？

- (A)國家有責任解決低收入戶的急難困境，故甲方案經費必須增加
- (B)乙方案可提升就業者競爭力，但屬教育支出而非社會安全預算
- (C)丙方案雖非針對所有失業者，但社會變遷可能讓給付對象變多致經費須增加
- (D)三方案皆為促進就業以解決大規模失業的有效政策，國家應考量成本而擇一

答案：(C)

課綱：公 Db-V-1 國家為促進社會安全，為什麼需要社會救助、社會福利和社會保險等多種制度的規劃？

測驗內容：社會安全目的下的各種制度

試題解析

詳解：(A)解決低收入戶的急難困境應屬於社會救助的範疇，然而甲為社會保險的內容。(B)乙方案是為提供人民職業訓練期間安穩的生活費用來源，為社會福利服務的內涵，故屬於社會安全的預算。(C)丙方案為針對遭遇貧窮和急難者的社會安全方案，雖非針對所有失業者，但當貧窮與社會風險增加，即有可能讓給付對象增加並讓經費負擔加重。(D)三方案並非以促進就業為主要目的，而是扶助面臨風險與不利條件的人民，且國家在建構社會安全網時也不會只擇一採用方案，而是多元並進，因應不同人民的需要給予服務。

難易度：中

27.~30. 為題組

◎ 某民主國家為舉辦國際級運動會，決定在首都興建全新的大型主場館，場館預定地內的一座社會住宅因而須強制拆除。該社宅的居民大多是高齡人士，且該國政府並未提出合宜的安置計畫，許多居民因而拒絕搬遷。當地市政府為迫使居民遷出，未經法律授權即切斷社宅的自來水供應。此外，興建全新大型主場館消耗過多政府預算，導致出現嚴重赤字；而某連鎖商店預期國際旅客湧入，大量開設新店面而推升店面租金，致使傳統小型店家經營困難。

這些事件引發該國民眾強烈不滿；某團體為表達不滿，在通勤尖峰時間，發動數次讓大眾運輸無法運作的抗議行動，許多民眾因而無法上班、上學或回家。另外，國際賽事期間電視和網路媒體轉播的高收視率，抬高當地電視媒體廣告費用，也使得國內廠商行銷部門怨聲載道。請問：

27. 該國際運動賽事辦理過程的社會住宅拆遷爭議，若以社會階層化的觀點而言，與下列哪個情境最接近？

- (A) 某社區因人口外流與高齡化，商店街爆發倒閉潮，失業者發動集體抗議
- (B) 某老舊眷村面臨文資保存議題，市政府未取得住戶共識即強行拆除屋舍
- (C) 某捷運預定路線將行經貧民區，未先與該地的居民溝通便著手進行施作
- (D) 某地區因鄰近機場故承受起降噪音與其他限制，卻未獲政府發予回饋金

答案：(C)

課綱：公 Ea-V-1 什麼是階層化？不同的社會學理論如何解釋階層化所蘊含的資源分配不均等現象？

測驗內容：社會階層化

詳解：(C)政府為發展捷運路線，未與貧民區民眾溝通即著手施作，此行政行為與題文中市政府為舉辦國際賽事，而未考慮社會經濟地位較弱勢的社會住宅居民之處境，在沒有合理配套措施下強迫要求其搬遷較為類似，皆是以公權力迫使社會階層較低的民眾搬遷，影響其居住權。（註：本題題意不甚清楚，「社會階層化」是一較為廣泛的概念，答題者難以知悉題目所設定的具體概念為何。）

難易度：易



28. 當地市政府促使社會住宅居民遷出所採取的作為，從法治國原則的角度來看，下列敘述何者正確？

- (A) 該作為屬於給付行政，因此只要未違反信賴保護即屬合法
- (B) 政府作為應追求公益，斷水措施是實現該公益的最佳手段
- (C) 該作為侵害個人權利屬干涉行政，因而違反法律保留原則
- (D) 興建主場館帶來公益大於人民損失，政府未違反比例原則

答 案：(C)

課 綱：公 Bh-V-1 人民日常生活如何受到行政法的影響？行政法有哪些重要的原理原則？

測驗內容：行政法的基本觀念與原理原則

詳 解：(A) 該作為涉及限縮人民居住權，屬於干預行政，不僅須符合信賴保護，尚有其他諸多行政法一般原理原則應遵守。(B) 政府的斷水措施並無法律依據，因此違反法律保留原則，是不當且違法的行政行為，且政府並未提出合宜的安置計畫即斷水，亦不符必要性原則。(C) 斷水強迫搬遷的做法侵害人民居住權利，屬於干涉行政的手段，且缺乏法律做為依據，因此違反法律保留原則，故為正解。(D) 比例原則下有三項子原則（適當性、必要性、衡量性）。興建主場館帶來的公益大於人民損失的見解，可說明政府做法具有衡量性，但可能違反必要性，也就是採取的手段是否最小侵害。若有其他侵害更小的解決方法，那麼斷水強迫搬遷的方法就違反必要性原則而不符合比例原則。

難 易 度：中

29. 題文所描述之該國際賽事引發的現象及其影響，何者最能以外部成本的概念來解釋？

- (A) 嚴重的預算赤字對政府的影響
- (B) 尖峰時間阻礙交通對通勤者的影響
- (C) 連鎖商店對傳統小店家的影響
- (D) 電視媒體高收視對國內廠商的影響

答 案：(B)

課 綱：公 Cg-V-1 外部成本如何影響我們的日常生活？

測驗內容：外部成本

詳 解：外部成本在經濟學上的概念是指商品市場中，供給者和消費者在交易行為中取得各自的福祉，但生產行為卻會對供給和消費者以外無直接參與交易行為的第三人產生負面影響，例如汙染、噪音等，行為者卻未承擔造成損害的成本。若以較寬鬆的定義來看，外部成本可指一個人的行為直接影響他人的福祉，卻沒有承擔相應的義務或獲得回報。以本題的例子來看，政府興建大型主場館，造成交通阻礙影響通勤者的使用，卻沒有給予相應的補償，近似於外部成本的概念，故答案應選(B)。(A) 嚴重預算赤字使政府施政的正當性遭受質疑，政府可能得承受失去政權的壓力與結果，類似於政府決策的內部成本。(C) 連鎖商店和傳統小商店都是零售市場的供給者，因此存在著廠商之間的競爭關係，與外部成本較無關聯。(D) 電視媒體高收視，代表廠商可藉由購買高收視時段的廣告增加其投放效益，提升的廣告費用如同市場機能的運作一樣，將稀缺的高收視時段拿來分配，由願付價格較高的廠商以高價取得該資源，故此概念與外部成本無關。

難 易 度：易

試題解析

30. 依據題文，若要進一步探究該團體的抗議行動是否構成公民不服從，下列何者是最關鍵的判斷要件？

- (A) 抗議手段無其他有效替代方案
- (B) 行動明顯反對政府的既定政策
- (C) 抗議者願意承擔相關法律責任
- (D) 行動獲得全國民眾支持的程度

答 案：(A)

課 綱：公 Ga-V-2 民主社會為什麼會產生公民不服從？公民不服從的正當性與爭議有哪些？會產生哪些法律後果與對社會的影響？

測驗內容：公民不服從

詳 解：根據 2017 年 3 月 31 日臺北地方法院宣判 318 立法院案的 22 名被告無罪的理由，並參酌國內外學說及實務見解，一般而言「公民不服從」應具有七大要件：一、抗議對象係與政府或公眾事務有關之重大違法或不義行為。二、須基於關切公共利益或公眾事務之目的為之。三、抗議行為須與抗議對象間具有可得認識之關聯性。四、須為公開及非暴力行為。五、適當性原則：即抗議手段須有助於訴求目的之達成。六、必要性原則：無其他合法、有效之替代手段可資使用。七、狹義比例原則：抗議行動所造成之危害須小於訴求目的所帶來之利益。因此(A)抗議手段無其他有效替代方案，即是前述第六要件：無其他合法、有效之替代手段可資使用，且在題文中有提及抗議行動對大眾交通帶來影響，因此是本題認為最關鍵的判斷之處。(B)可對應到前述第四項要件，但題文中並未加以討論其公開性和行動明顯與否，故非正解。(C)抗議者願意承擔相關法律責任雖然也是一般討論是否構成公民不服從的要件，但在本題中未加以說明，因此並非正解。(D)行動是否得到全國民眾支持並非前述公民不服從的要件之一。

難 易 度：中

二、多選題 (占 6 分)

說明：第 31. 題至第 33. 題，每題 2 分。

31. 晚近，許多國家除落實勞工受基本勞動條件保障外，亦進一步保障勞工人能積極與雇主討論及商議勞動關係的權利。某國若亦欲推動後者，應立法落實下列哪些權利？

- (A) 確保獲得最低薪資
- (B) 得組織並加入工會
- (C) 確保勞動環境的安全
- (D) 得集體行動表達抗議
- (E) 不得要求連續超時工作

答 案：(B)(D)



課綱：公 Cd- V-2 「個別勞動權益」和「集體勞動三權」的內涵為何？為什麼政府需透過個別與集體勞動法制相關規定來保障平等的市場勞動參與？

測驗內容：集體勞動三權

詳解：題文所指的是集體勞動的權利，而集體勞動權包含「團結權、協商權、爭議權」。保障勞工能積極與雇主討論及商議勞動關係的權利，即是保障個別勞工得以形成組織，增加談判籌碼得以與資方進行協商，甚至是以團體方式進行罷工以爭取訴求。(A)(C)(E)都是基本的個別勞動權利保障，(B)為形成工會之團結權、(D)為以工會方式發動爭議行動的爭議權，故答案應選(B)(D)。

難易度：易

32. 某學者分析社會運動運用網路動員的情形，提出觀察如下：

甲、原住民族運動在網路上並不活躍，少數存在的網站多由非原民夥伴建立及維護。

乙、傳統婦運團體多形成實體社群，年輕婦運者則多以網路組織社群；這導致婦運內部在某些議題上分裂。

丙、同志社運積極運用網路，更受惠於網路的匿名性，藉此提高找到倡議夥伴的可能性。

依據上述觀察，以下哪些推論正確？

(A)社運團體的世代差異會導致不同的動員策略

(B)歷史愈久的社運，內部對議題的歧見便愈大

(C)網路匿名性改善承受汙名群體的社運動員力

(D)各社運的屬性不同，但皆試圖透過網路倡議

(E)非原民的協助讓原民得以發聲並彰顯主體性

答案：(A)(C)(D)

課綱：公 Eb- V-1 什麼是社會運動？為什麼會出現社會運動？社會運動為什麼是公民參與的重要形式？

測驗內容：社會運動

詳解：(A)世代差異會導致動員策略不同，可從乙看出傳統婦運團體多以實體社群運作，年輕婦運者則以網路組織社群。(B)從甲乙丙中無法看出社運的歷史愈悠久會造成愈大的內部歧見。(C)網路匿名性改善受汙名團體的社運動員力可從丙看見。(D)甲乙丙三者所提及的社運參與者和屬性均不同，但都有提及以網路方式進行倡議。(E)從甲可知，原住民族運動的網路倡議往往是由非原住民從事，較不能彰顯其主體性。

難易度：易

試題解析

33. 甲、乙、丙三國的國會議員選舉採行不同選舉制度，這三種制度亦存在於我國中央與地方民意代表選舉中。表 2 是這三國最近一次國會選舉的資料，依據該表，關於這三國選舉制度的運作，下列哪些推論合理？

- (A) 甲國小黨候選人在選舉中當選的機會低於乙丙兩國
 (B) 乙國候選人必須在選區中獲得最高票始有機會當選
 (C) 丙國各政黨得票與席次率的吻合程度高於甲乙兩國
 (D) 甲乙兩國各政黨之間的選舉競爭程度明顯低於丙國
 (E) 甲乙丙的選舉制度皆具有女性保障名額的制度設計

表 2

	甲國	乙國	丙國
全國應選名額	200	250	300
全國參選人數	600	500	1,500
選區數目	200	100	1
女性當選人數	100	125	150
無黨籍當選人數	8	35	0

答 案：(A)(C)

課 綱：公 Cc-V-1 我國公民如何透過選舉參與中央及地方政治？

測驗內容：選舉制度（單一選區相對多數決制、複數選區相對多數決制、比例代表制）

詳 解：甲國應選名額和選區數目均為 200 名，可知該國每個選區選出一位當選人，故為單一選區相對多數決制。乙國應選名額多於選區數目，可知應該是複數選區相對多數決制。丙國有 300 名應選名額，僅有一個選區，可知應是不分區的比例代表制。(A) 小黨候選人在單一選區相對多數決制中，比較容易因為大黨對決而無法得到最高票數，當選機會較低。(B) 乙國為複數選區相對多數決制，一區的應選名額在兩名以上，因此不須最高票才能當選。(C) 丙國採比例代表制，也就是各政黨依照政黨得票比例來分配席次，因此得票比例幾乎等同於席次比例。(D) 由於丙國所採的比例代表制，可使各政黨有多少得票比例就有多少席次比例，因此大致都能掌握席次，但甲國的單一選區相對多數決制最激烈，只要沒有最高票就沒有席次。乙國的複數選區相對多數決制次之，必須要前幾高票才有席次，故甲乙國的政黨間競爭程度較丙國激烈。(E) 乙丙兩國的選舉制度可能有婦女保障名額，但甲國採行單一選區相對多數決制，較不可能有女性保障名額，否則每一區的唯一席次都將保留給女性，所有的席次都是女性當選。

難 易 度：中



第貳部分、混合題或非選擇題 (占 34 分)

說明：本部分共有 4 題組，單選題每題 2 分，非選擇題配分標於題末。限在答題卷標示題號的作答區內作答。選擇題與「非選擇題作圖部分」使用 2B 鉛筆作答，更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。非選擇題請由左而右橫式書寫，並依題目指示作答。

34.、35. 為題組

◎ 以下四段摘要，出自某國一份公民會議實施狀況的研究報告：

- 甲、受到政策影響的公民，應有相同權利和有效機會來表達其觀點和利益，以形成共識。
- 乙、某些社會群體的成員即使進入公共審議的場域，也常因發言訴諸個人經驗或無法清楚提出論點，而引起聽者的不耐與忽視。
- 丙、女性或低教育程度者發言次數較少，發言時間較短，不常在對話過程質疑或批評他人，也較難以引導議題討論。
- 丁、兩性在不同爭議議題公民會議的參與情形：

議題	參與的人數 (百分比)		發言的次數 (百分比)		意見成為共識的數量 (百分比)	
	女	男	女	男	女	男
通姦除罪	9 (45)	11 (55)	75 (24)	238 (76)	10 (37)	17 (63)
代理孕母	12 (60)	8 (40)	87 (42.4)	118 (57.6)	18 (34.6)	34 (65.4)

34. 綜合上述四段摘要內容，該研究報告的主題最可能為下列何者？

- (A)性別化的爭議議題討論：以公民會議為例
- (B)不同議題對於兩性在公民會議參與的影響
- (C)公民會議參與歷程及影響意見發言的因素
- (D)公民會議過程的言說互動及其不平等樣貌

答 案：(D)

課 綱：公 Cb-V-2 公共意見形成過程中，可能存在哪些媒體近用與媒體再現（可包括族群、性別、性傾向或身心障礙等群體之再現）的不平等？

【探究與實作】社會探究的要項：發現與界定問題

實作取徑：規範或論述的反思探究

測驗內容：公民會議中的性別不平等

詳 解：從資料甲乙丙丁可知，該研究關心的是在不同議題的公民會議之中，女性與男性在參與、發言、意見成為共識的數量與比例。因此可知該研究報告主題是關心公民會議過程中，不同性別在討論互動時的不平等概況，故答案應選(D)。

難 易 度：中

試題解析

35. 綜合上述四段摘要，最能突顯哪兩項應該實踐或強化的審議民主要件？請依據題文歸納出兩項要件，並在答題卷作答。（6分；每項各10字內）

應該實踐或強化的審議民主要件（各10字內）	
要件一	
要件二	

答 案：	
應該實踐或強化的審議民主要件	
要件一	平等溝通 / 表達
要件二	強調 / 重視共識

課 綱：公 Ga-V-1 審議民主與代議民主的變遷有什麼關聯？

測驗內容：公民會議與審議民主

詳 解：審議民主是指參與者皆有公正、平等的參與機會，於特定的公共場域，在具備充分資訊的條件下，與不同意見者理性公開討論並相互對話、思辯相關議題，尋求意見之整合或共識之凝聚。從甲、丁可推論公民會議的進行與形成共識必須確保所有族群與身分差異的公民都能平等參與討論。此外，討論和參與不僅僅是出席而已，而是真的能在了解各種資訊與知識基礎之下表達想法。從乙、丙可知公民會議在討論時應由專家給予公民各種先備知識與事實介紹，並在討論遇到困難時從旁協助以利討論進行，使公民具備實質參與討論的能力。

評分原則：

完全給分 (6分)	2-1 同時精準回答 A、B 兩項要件，且無其他錯誤或矛盾訊息： A 平等溝通 / 表達 (3分) B 強調 / 重視共識 (3分)
部分給分 (1~5分)	1-1 同時精準回答 A、B 兩項要件，且有其他錯誤或矛盾訊息 (5分) 1-2 A、B 其中一項精準，一項不精準，但無其他錯誤或矛盾訊息 (5分) 1-3 A、B 其中一項精準，一項不精準，且有其他錯誤或矛盾訊息 (4分) 1-4 A、B 兩項皆不精準，但無其他錯誤或矛盾訊息 (4分) 1-5 A、B 兩項皆不精準，且有其他錯誤或矛盾訊息 (3分) 1-6 僅精準回答 A、B 任一項，但無其他錯誤或矛盾訊息 (3分) 1-7 僅精準回答 A、B 任一項，且有其他錯誤或矛盾訊息 (2分) 1-8 僅不精準回答 A、B 任一項，但無其他錯誤或矛盾訊息 (2分) 1-9 僅不精準回答 A、B 任一項，且有其他錯誤或矛盾訊息 (1分)
不給分 (0分)	0-1 A、B 均錯誤或均未回答

難 易 度：中



36.、37. 為題組

◎ 小華與小明為兄妹，父親生前未立遺囑，但留下遺產甲、乙兩棟房屋，以及甲地，此外別無其他遺產。遺產由小華、小明兩人共同繼承，因雙方未達成分配遺產之協議，經法院判決，小華分到臨道路的甲地及甲屋，小明則分到乙屋。雙方因積怨甚深，小華惡意在甲地搭起鐵皮圍籬（參見圖 4），目的在阻擋乙屋的對外通行。小明乃告上法院要求小華拆除，後來法院判決小明勝訴。請問：

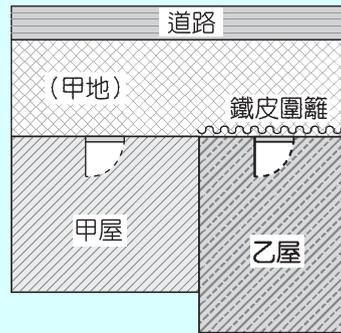


圖 4

36. 依據題文描述及現行《民法》規定，下列哪項分析正確？

- (A)小華與小明並沒有任何其他親屬
- (B)小華取得之遺產侵害小明特留分
- (C)小華與小明父親的配偶仍然在世
- (D)小華與小明兩人的應繼分應相同

答 案：(D)

課 綱：公 Bj-V-4 現行民法繼承制度如何保障人民的財產權？

測驗內容：繼承制度

詳 解：(A)只知道小華與小明身為直系血親卑親屬得以第一順位的法定繼承人來繼承遺產，沒有其他人繼承遺產，不代表小華與小明沒有其他繼承順位比較後面的親屬。(B)由於父親未立遺囑，照理應按照法定應繼分之比例分配，因此小華與小明共同繼承房屋和土地，繼承遺產各為二分之一，沒有侵害特留分的問題。(C)若小華與小明父親的配偶仍在世，該配偶應為當然繼承人，可與小華和小明共同分配遺產，故應為不在世或離婚等導致婚姻關係結束。(D)小華與小明同為法定繼承人的第一順位，因此均分遺產，故為正解。

難 易 度：中

37. 依據題文資訊，法官判決小明勝訴，最可能是依據何種原理原則？理由為何？請在答題卷表格左欄勾選一項，再於右欄依據此原則說明法官判決小明勝訴之理由。（5 分，30 字內；左欄未勾選或勾選錯誤，則本題不計分）

原理原則	說明該判決之理由（30 字內）
<input type="checkbox"/> 信賴保護 <input type="checkbox"/> 特別犧牲 <input type="checkbox"/> 禁止權利濫用 <input type="checkbox"/> 所有權絕對性	

試題解析

答 案：	原理原則	說明該判決之理由
	<input type="checkbox"/> 信賴保護 <input type="checkbox"/> 特別犧牲 <input checked="" type="checkbox"/> 禁止權利濫用 <input type="checkbox"/> 所有權絕對性	小華行使權利時，不得以損害小明的權利為主要目的

課 綱：公 Bf-V-2 法律的解釋與適用的基本方法為何？

公 Bj-V-2 所有權的物權特性與保障

測驗內容：法律解釋與適用的原理原則、所有權的保障

詳 解：雖然法官判決將甲地與甲屋分配給小華，小華繼承該土地與房屋後理應對其財產有使用收益處分之權，但所有權之行使不得以明顯損害他人為主要目的。甲若在乙屋進出口設置圍籬，使小明無法進出，將嚴重影響其使用、收益及處分乙屋的權利，因此構成權利濫用的情事。

評分原則：

完全給分 (5分)	2-1 同時正確回答 A 和 B 兩項： A 正確勾選「禁止權利濫用」 B 正確寫出 B1 或 B2 的要件： B1 權利之行使，不得以損害他人為（主要）目的 B2 權利行使所獲利益明顯小於他人所受損失
部分給分 (2~4分)	1-1 勾選正確，但 B1 僅寫出「不得以損害他人為（主要）目的」之要件，或 B2 僅寫出「所獲利益明顯小於他人所受損失」之要件（4分） 1-2 勾選正確，B1 或 B2 正確寫出，但有其他錯誤或矛盾訊息（4分） 1-3 勾選正確，但 B1 僅寫出「不得損害他人」之要件，或 B2 僅寫出「所獲利益小於他人所受損失」之要件（3分） 1-4 勾選正確，但 B1 僅寫出「不得以損害他人為（主要）目的」之要件，或 B2 僅寫出「所獲利益明顯小於他人所受損失」之要件，且有其他錯誤或矛盾訊息（3分） 1-5 勾選正確，B 未作答或錯誤（2分） 1-6 勾選正確，B1 僅寫出「不得損害他人」之要件，或 B2 僅寫出「所獲利益小於他人所受損失」之要件，且有其他錯誤或矛盾訊息（2分）
不給分 (0分)	0-1 勾選錯誤或未勾選（無論 B 是否正確）

難 易 度：中



38.、39. 為題組

◎ 圖 5 為 2017 年全球四個區域的比較資料，分別為：

- I、各區域 GDP 占全球比例（依 PPP 指數轉成美元）；
- II、各區域 GDP 占全球比例（依匯率轉成美元）；
- III、各區域人口占全球比例。

某學生閱讀資料後，認為東亞及亞太人民的生活水準高於中東及北非，但老師卻認為剛好相反，並指出該生依據的資料組合不適合用來判斷人民生活水準的高低，而是應該依據其他的資料組合。請問：

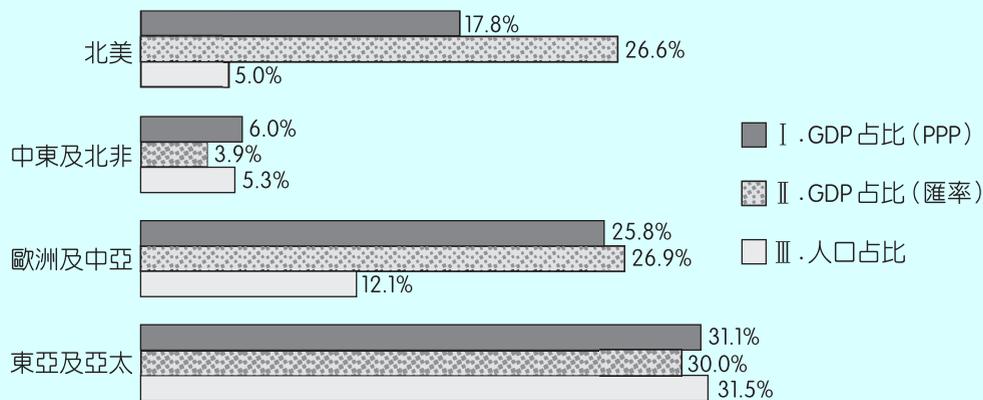


圖 5

38. 若僅根據圖 5 資訊比較「歐洲及中亞」與「北美」整體物價水準的差異，結合供需架構和物價相關知識，下列推論何者最合理？

- (A) 歐洲及中亞因較多人口刺激消費使物價水準高於北美
- (B) 歐洲及中亞因較高所得刺激消費使物價水準高於北美
- (C) 北美央行執行較多寬鬆貨幣政策而使物價水準高於歐洲及中亞
- (D) 北美央行出售較多債券或定期存單使物價水準高於歐洲及中亞

答 案：(C)

課 綱：公 Fa-V-2 比較各國的國民所得時，為何要使用購買力平價指數？

測驗內容：購買力平價指數（PPP）

詳 解：若要比較「歐洲及中亞」與「北美」整體物價水準的差異，將使用到 GDP 占比（PPP）、GDP 占比（匯率）這兩項指標。GDP 占比（匯率）是指直接將產值以真實匯率進行換算所得，GDP 占比（PPP）則是依照購買力平價理論的理想匯率進行換算所得。將「北美」和「歐洲及中亞」做比較可發現，兩地區的 GDP 占比（匯率）大約都在 26 ~ 27 % 之間，但以 GDP 占比（PPP）來看，北美約 17.8 %，歐洲及中亞約 25.8 %，後者高出許多。由於購買力平價（PPP）是用來計算各國貨幣的等值關係，即不同國家貨幣購買相同商品的購買力，貨幣購買力愈高則物價愈低。由於北美 GDP 占比（PPP）相對較小，表示其貨幣購買力較弱，相反來說就是其物價水準較高。因此答案應為(C)，由於北美央行量化寬鬆較積極，因此導致物價水準上升較顯著。(A)(B)從前述比較可知，應為「北美」的物價水準高於「歐洲及中亞」。(D)若北美央行出售較多債券或定期存單，將使貨幣流入央行，使得市場上的貨幣供給減少，間接導致物價下跌。

難 易 度：難

試題解析

39. 依據圖 5，該生與老師最可能分別依據哪些資料？與老師依據的資料相較，該生依據的資料不適合之原因為何？請在答題卷表格中的左欄勾選該生所依據的資料，於中欄勾選老師所依據的資料，最後在右欄說明該生所依據的資料較不適合之原因。（6 分；右欄 25 字內；左欄和中欄任一欄未勾選或勾選錯誤，則右欄不給分）

該生依據的資料	老師依據的資料	該生所依據資料較不適合的原因（25 字內）
<input type="checkbox"/> I, II	<input type="checkbox"/> I, II	
<input type="checkbox"/> I, III	<input type="checkbox"/> I, III	
<input type="checkbox"/> II, III	<input type="checkbox"/> II, III	

該生依據的資料	老師依據的資料	該生所依據資料較不適合的原因
<input type="checkbox"/> I, II	<input type="checkbox"/> I, II	匯率不能充分反映各國的貨幣購買力（或生活成本或物價水準）
<input type="checkbox"/> I, III	<input checked="" type="checkbox"/> I, III	
<input checked="" type="checkbox"/> II, III	<input type="checkbox"/> II, III	

課 綱：公 Fa-V-2 比較各國的國民所得時，為何要使用購買力平價指數？

測驗內容：人均 GDP、購買力平價（PPP）

詳 解：若直接以 GDP 占比（匯率）對應該地區人口比例，「東亞及亞太」為 30%：31.5%，「中東及北非」為 3.9%：5.3%。相較之下，「東亞及亞太」的人均 GDP 占比較高，因此該生認為「東亞及亞太」人民的生活水準較高。然而，若以 GDP 占比（PPP）對應該地區人口比例，「東亞及亞太」為 31.1%：31.5%，「中東及北非」為 6.0%：5.3%，「中東及北非」的人均 GDP 占比較高，這也是為什麼老師認為若以此資料則結果剛好相反的原因。由於 GDP 是由市場價格乘以產出數量所得，因此物價將影響其數值高低。以 PPP 方式做換算的 GDP 數值較能納入當地物價與產出價值進行比較。

評分原則：

完全給分 (6 分)	2-1 同時正確回答以下 A、B、C 三項： A 左欄正確勾選 II,III (1 分) B 中欄正確勾選 I,III (2 分) C 右欄正確寫出「匯率不能充分反映各國的貨幣購買力（或生活成本或物價水準）」(3 分)
部分給分 (1~5 分)	1-1 A 與 B 皆勾選正確，C 不精準，但無錯誤訊息 (5 分) 1-2 A 與 B 皆勾選正確，C 不精準，且有錯誤訊息 (4 分) 1-3 A 與 B 皆勾選正確，C 未作答或作答錯誤 (3 分) 1-4 A 勾選錯誤，B 勾選正確，無論 C 正確或錯誤 (2 分) 1-5 A 勾選正確，B 勾選錯誤，無論 C 正確或錯誤 (1 分)
不給分 (0 分)	0-1 A 和 B 皆勾選錯誤或未作答 0-2 A、B、C 皆未作答

難 易 度：難



40.~43. 為題組

◎ 我國某市立音樂廳需要整修，基於《身心障礙者權利公約》（CRPD）的要求，民間團體主張應增加身障座位，但也有反對聲浪。正反意見彙整如下：

反對意見	支持意見
在廳內增加身障座位需拆除 20 個座位，會產生拆除與增建的施工成本，也會有未來每場表演的門票損失。	整建雖需付出成本，但建構友善身障者的環境，讓城市更具包容性，將帶來促進人權保障、落實文化權等看不見的效益。

市政府也接獲以下三項整修方案建議：

甲：考慮音樂廳是歷史古蹟，故將身障座位設於廳外的大廳空間，再於表演時同步轉播內部音樂會，並提供各項聆賞必要的免費支持服務。

乙：重新規劃廳內動線與座位安排，在不同區域皆設置身障座位，讓身障者依個人需求挑選不同票價的座位，並讓其選擇所需的手語或口述影像等服務。

丙：考慮緊急應變措施，將身障座位安排在廳內第一排或邊緣位置，以確保身障者安全，並避免影響出入動線造成逃生受阻；另外應提供障礙者及陪同者購票半價優惠。

在與各界交換意見後，市政府確立以「障礙者文化平權」做為整修原則，並決定採取某方案，因該方案最符合 CRPD 之「共融模式」的兩項原則：

I、確保障礙者如所有人一般平等參與社會生活的權利，提高障礙者與非障礙者互動的可能性。

II、尊重障礙者的自主選擇，不將障礙者弱化為需要被保護的對象。

請問：

40. 依據 CRPD 與我國法之關係來評論題文中主管機關之作為，下列何者最適當？

- (A) 因公約已經國內法化，主管機關作為符合依法行政
- (B) 未經國際專家審查，主管機關即做出決策故屬違法
- (C) 因公約具有命令位階，政府仍應遵守相關公約內容
- (D) 因公約內容未違反既有法規，政府可做為施政參考

答 案：(A)

課 綱：公 Ad-V-2 我國如何將國際人權公約的相關主張融入法律制度中？

測驗內容：我國將國際公約國內法化的特殊模式

詳 解：(A) 由於我國已將聯合國的《身心障礙者權利公約》國內法化，由立法院三讀通過《身心障礙者權利公約施行法》，故應遵循該公約之內容與精神保障身心障礙者權利，以落實依法行政精神。(B) 行政機關無須事先經審查才能做成行政行為，而是政府於各年度製作人權報告後，須受各國人權專家事後審查。(C) 公約以施行法的形式在我國成為法源，因此為法律的位階。(D) 公約內容即為對於行政機關的要求，政府不僅是將其做為施政參考，而須遵守並受其精神與理念的約束。

難 易 度：中

試題解析

41. 若僅根據表格中的正反意見，對於是否增加身障座位的評估，應針對下列哪組成本效益進行比較？

- (A) 「身障座位門票收入」與「拆除原本座位成本」
- (B) 「身障座位門票收入」與「增建身障座位成本」
- (C) 「看不見的效益」與「施工成本加上門票損失」
- (D) 「看不見的效益加上門票收入」與「施工成本」

答 案：(C)

課 綱：公 BI-V-1 廠商與政府有什麼資源？如何決定資源的用途？

測驗內容：政府政策的成本效益分析

詳 解：增加身障座位的效益應該是對於人權保障、落實文化權等看不見的效益。其成本應為增設身心障礙座位所需的施工成本，以及設置身障座位後使可販售的座位減少造成的門票損失，故答案應選(C)。

難 易 度：易

42. 依據題文資訊及民主治理的核心概念，該音樂廳整修方案的決策歷程，與下列哪項公共參與案例最相似？

- (A) 縣市政府與律師公會合作，提供身心障礙者免費法律諮詢服務
- (B) 縣市長候選人徵詢民間團體意見，再提出無障礙福利政策政見
- (C) 立法院接受民間團體遊說，修法納入身心障礙者個人協助服務
- (D) 教育部召開公聽會，規劃全國校園整體無障礙環境的相關指引

答 案：(D)

課 綱：公 Ca-V-1 民主治理的核心概念是什麼？我國有哪些民主治理的實踐？

測驗內容：民主治理的核心概念

詳 解：本題文所提及之政策決策歷程重點在於行政機關傾聽民間的意見，並將其意見彙整後成為整修的原則，並以此原則作為政策推動的重要依據，呈現其回應民意的積極性。(D)教育部透過召開公聽會，傾聽民間意見，以此規劃全國校園無障礙環境的指引，與題文最為相似。(A)僅是單純提供諮詢服務，並沒有人民參與決策過程。(B)縣市長候選人尚未當選，其傾聽民意並提出政見的方式與題文不符。(C)立法院接受民間團體遊說，修法納入身心障礙者的個人協助，亦有傾聽民意的色彩，但其為民意機關，並無推動政策的行政權，因此與題文不符。

難 易 度：中



43. 根據題文，市政府採用的方案應為何者？該方案的做法及其分別呼應的共融模式原則為何？請在答題卷表格左欄先勾選一項方案；其次，依據題文於中欄寫出該方案的三項做法，並在右欄勾選每項做法呼應的原則。（5分；左欄未勾選或勾選錯誤，則本題不計分）

勾選一項方案	寫出該方案之三項做法（每項 10 字內）		勾選做法呼應之原則
<input type="checkbox"/> 甲	做法一		<input type="checkbox"/> I 或 <input type="checkbox"/> II
<input type="checkbox"/> 乙	做法二		<input type="checkbox"/> I 或 <input type="checkbox"/> II
<input type="checkbox"/> 丙	做法三		<input type="checkbox"/> I 或 <input type="checkbox"/> II

答 案：	勾選一項方案	寫出該方案之三項做法		勾選做法呼應之原則
	<input type="checkbox"/> 甲	做法一	不同區域皆設身障座位	<input checked="" type="checkbox"/> I 或 <input type="checkbox"/> II
	<input checked="" type="checkbox"/> 乙	做法二	讓障礙者自主選擇座位	<input type="checkbox"/> I 或 <input checked="" type="checkbox"/> II
	<input type="checkbox"/> 丙	做法三	讓障礙者自主選擇服務	<input type="checkbox"/> I 或 <input checked="" type="checkbox"/> II

課 綱：【探究與實作】社會探究的要項：分析與詮釋資料
實作取徑：社會行動方案

測驗內容：平等原則

詳 解：由於兩項共融原則分別有：一、使障礙者盡可能與一般人一樣平等參與社會生活。二、尊重障礙者的自主選擇權。因此應選擇乙方案較為妥適。在大考中心解析中，做法一呼應原則為 I，可能是著重身障者能像一般人一樣自由選擇座位。做法二與做法三呼應原則為 II，著重其可自由選擇手語或口述服務。（註：然而不同的考生對於相同文字敘述的理解本來就有差異，建議大考中心應羅列更多一樣符合邏輯與語意的參考答案，而非只有一種解讀方式，故提供不同之解題方向：在不同區域皆設置身障座位有助於障礙者與一般人一樣可依照自己喜好的位置觀賞表演，並且按照座位票價讓身障者依個人需求與願付價格進行選擇，故做法一和做法二較呼應原則 II。除了儘可能擴大障礙者的選擇自由與自主性，音樂廳也採取做法三，提供手語和口述服務，幫助障礙者能和一般人一樣順利參與表演活動，故較呼應原則 I。）

試題解析

評分原則：

完全給分 (5分)	<p>2-1 同時正確回答 A 和 B 兩項：</p> <p>A 左欄正確勾選「乙案」</p> <p>B 中欄正確寫出 B1、B2、B3 三項做法並於右欄正確勾選呼應的一項原則（若做法與原則未正確呼應，則該項不計分）：</p> <p>B1 「不同區域皆設身障座位」並僅勾選原則 I</p> <p>B2 「（讓障礙者）自主選擇座位」並僅勾選原則 II</p> <p>B3 「（讓障礙者）自主選擇服務」並僅勾選原則 II</p>
部分給分 (2~4分)	<p>1-1 A 勾選正確，但 B 僅寫出 B1、B2、B3 其中任兩項（4分）</p> <p>1-2 A 勾選正確，B 完整回答，但含有「違反共融模式原則」的資訊（4分）</p> <p>1-3 A 勾選正確，但 B 僅寫出 B1、B2、B3 其中任一項（3分）</p> <p>1-4 A 勾選正確，B 僅寫出其中任兩項，且含有「違反共融模式原則」的資訊（3分）</p> <p>1-5 A 勾選正確，但 B 完全未寫出，或作答完全錯誤（2分）</p> <p>1-6 A 勾選正確，B 僅寫出一項，且含有「違反共融模式原則」的資訊（2分）</p>
不給分 (0分)	A 未勾選或勾選錯誤

難易度：中