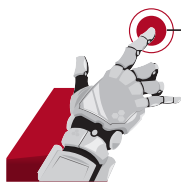


翰 林 111分科測驗

# 精彩 解析

## 公民與社會 考科



平鎮高中 曾露瑤 老師  
華江高中 劉怡婷 老師

依據大考中心公布內容 【試題・答案】

總召集 / 陳彥良  
總編輯 / 李心筠  
企 編 / 賴珮瑄  
責 編 / 高中社會領域編輯  
美 編 / 史佳勳・柯渝玟  
◎ 本書內容同步刊載於翰林官網

出 版 / 民國一一一年八月  
發行所 / 70248 臺南市新樂路 76 號  
編輯部 / 70252 臺南市新忠路 8-1 號  
電 話 / (06) 2619621 #312  
E-mail / periodical@hanlin.com.tw  
翰林官網 <https://www.hle.com.tw>



00843-29

翰 林 出 版





## 一 整體分析

### 1 試題測驗目標

111 學年度開始，分科測驗公民與社會考科（簡稱「公民考科」）依據 108 學年度實施的「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校—社會領域『公民』」（簡稱「社會領綱」）進行命題。

本考科的測驗除了符應課綱的基本理念與核心素養，試題的設計與取材主要依據「社會領綱」所揭櫫之普通型高級中等學校「公民與社會」學習表現，以及必修與加深加廣選修課程的學習內容。綜合上述，公民考科具體測驗標如下：

- (一) 掌握公民與社會學科知識以說明社會現象。
- (二) 整合公民與社會學科知識與方法以分析社會議題。
- (三) 反思、評論與實踐公民與社會學科知識與方法。

### 2 試題命題方向

大考中心曾對外表示，111 年分科測驗各科命題方向為：

- (一) 評量知識的基本題占比將與近年指考相仿。
- (二) 文字量會以近年指考各考科平均文字量為原則。
- (三) 非選題作答將採簡答、計算、說明等，視需要增加繪圖、表格填寫等方式。
- (四) 非選題占比會以貼近考題說明所列範圍下限，但不低於近年指考非選分數為原則。

### 3 小結

111 年分科測驗係首度以「108 課綱」為範疇命題，端視本次測驗，111 年分科測驗試題多與大考中心公告之測驗方向、測驗目標符應。素養試題多見於試題中，相關統計見右表所示，分科測驗新制的「混合題與非選擇題」亦在考驗學生對試題之閱讀理解力與延伸分析力，其命題重點與 99 課綱多有異曲同工之妙，考生

須透過資料判讀進行推論。部分題型設計新穎，著重思辨歷程，題幹強調情境鋪陳，且採跨領域命題，從多元面向進行議題探究，題文閱讀量大，考生答題閱讀理解能力若稍嫌不足，則可能力不從心。然而不論課綱內容如何更迭，「公民與社會科命題不偏離時事題」似已成為不變之趨勢，以本次分科測驗為例，包含新冠肺炎、俄烏戰爭、全球缺工（半導體）、缺料（薯條）、憲法法庭判決（原住民族權益）等，皆扣緊時事融入試題。

綜合上述，本文茲以 111 年分科測驗試題，佐以翰林版教材內容，剖析依新課綱命題之分科測驗題目內容與重點。

測驗目標	題數	比率
素養題型	32	73 %
傳統題型	12	27 %
總計	44	100 %



## 【二】試題分析

### ★1 近五年學科主題題數分布

課綱	年度	社會學	政治學	法律學	經濟學
99 課綱 (試題題數：50 題)	107	13	10	12	15
	108	13	12	11	14
	109	15	12	10	13
	110	12	11	15	12
108 課綱 (試題題數：44 題)	111	15	10	8	11

### ★2 111 分科測驗必修及選修題數分布

必修 範圍	主題 A：公民身分認同及社群 主題 B：社會生活的組織及制度 主題 C：社會的運作、治理及參與實踐 主題 D：民主社會的理想及現實	選修 範圍	選修 I：現代社會與經濟 選修 II：民主政治與法律
	30 題		14 題

### ★3 題目難易度、評量類型分析

難易度	題數	比率	評量類型	題數	比率
難	6	13.64 %	知識基本題	32	72.73 %
中	34	77.27 %	探究與實作	1	2.27 %
易	4	9.09 %	混合題型	11	25.00 %



**4 試題分析**

題號	題型類別	整合運用能力	課綱條目	新課綱知識點	舊課綱知識點
1.	選擇題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	公 Cb-V-2	媒體近用權	媒體近用權
2.	選擇題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	公 Ea-V-2 公 Ea-V-3	社會階層 階級複製	社會階層 階級複製
3.	選擇題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	公 De-V-1	科技發展 數位落差	數位落差
4.	選擇題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	公 Cd-V-2 公 Eb-V-2	勞工權益 社會運動	社會運動
5.	選擇題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	公 Cb-V-2 公 Da-V-3 公 Dc-V-1 公 Ea-V-4	媒體再現 公平正義 我族中心主義 不平等的交織性	我族中心主義 媒體再現
6.	選擇題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	公 Cc-V-2 公 Ga-V-2	社會運動 公民不服從	公民不服從
7.	選擇題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	公 Bc-V-2	中央地方 權限劃分	中央地方 權限劃分
8.	選擇題 (單選)	閱讀理解 圖表判讀	公 Dd-V-2 公 Gb-V-1	兩岸關係 中國政治特性	兩岸關係
9.	選擇題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	公 Bg-V-1 公 Bh-V-3 公 Ha-V-1	基本人權的保障 行政救濟 釋憲制度	行政救濟
10.	選擇題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	公 Bj-V-1 公 Cd-V-2	私法自治 勞動基準法	社會法 勞動基準法
11.	選擇題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	公 Bj-V-1	特種交易 消費者保護法	特種交易 消費者保護法
12.	選擇題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	公 Bh-V-3 公 Hb-V-2	行政救濟 民事爭訟	行政救濟 民事爭訟
13.	選擇題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	公 Bk-V-1	少年事件處理法	少年事件 處理法



題號	題型類別	整合運用能力	課綱條目	新課綱知識點	舊課綱知識點
14.	選擇題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	公 Bj-V-4 公 Hc-V-1 【延伸探究】	繼承制度 損害賠償 人格權 (名譽、肖像權)	人權
15.	選擇題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	公 Bl-V-1 公 Bm-V-2	機會成本 誘因	機會成本
16.	選擇題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	公 Fe-V-2	中央銀行與 貨幣政策	中央銀行與 貨幣政策
17.	選擇題 (單選)	閱讀理解 圖文閱讀推論 資料證據應用	公 Fa-V-2	購買力平價指數	物價指數
18.	選擇題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	公 Bl-V-1 公 Bo-V-1 公 Ce-V-2	機會成本 資源稀少性 市場機制 市場失靈	機會成本 資源稀少性 市場機制 市場失靈
19.	題組題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	公 Ac-V-3 公 Da-V-2	國家與認同 公平正義	人權
20.	題組題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	公 Ga-V-1	審議式民主	西方民主理論
21.	題組題 (單選)	閱讀理解 圖文閱讀推論 資料證據應用	公 Dd-V-2 公 Gb-V-2 公 Gc-V-3	兩岸關係 國際政治與 世界秩序	兩岸關係
22.	題組題 (單選)	閱讀理解 圖文閱讀推論 資料證據應用	公 Ea-V-2	社會階層化與 社會不平等	社會階層化
23.	題組題 (單選)	閱讀理解 圖文閱讀推論 資料證據應用	公 Gc-V-2 公 Gc-V-3	國際政治與 世界秩序	國際關係
24.	題組題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	公 Cb-V-2	媒體再現與 性別平權	性別平等



題號	題型類別	整合運用能力	課綱條目	新課綱知識點	舊課綱知識點
25.	題組題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	公 Bq-V-2 公 Cd-V-1	國內生產毛額 勞動參與	國內生產毛額
26.	題組題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	公 Cf-V-1	《公平交易法》 聯合行為	《公平交易法》 聯合行為
27.	題組題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	公 Ce-V-4	數量管制 價格管制 直接管制	數量管制 價格管制 直接管制
28.	題組題 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	公 Bo-V-3 公 Ce-V-1	供給、需求 替代品	供給、需求
29.	選擇題 (多選)	閱讀理解 邏輯推論	公 Ea-V-1 公 Ea-V-2	社會階層 文化資本	社會階層 文化資本
30.	選擇題 (多選)	閱讀理解 邏輯推論	公 Be-V-1	內閣制	內閣制
31.	選擇題 (多選)	閱讀理解 邏輯推論	公 Da-V-2 公 Dc-V-2	多元文化 性別平等	多元文化 性別平等
32.	選擇題 (多選)	閱讀理解 批判思考 邏輯推論	公 Bn-V-1 公 Bn-V-2 公 Bo-V-2	專業分工 比較利益 替代品	比較利益 替代品
33.	混合題組 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	公 Be-V-1 公 Bi-V-3	政府權力分立 刑事訴訟與 人權保障	刑事爭訟程序
34.	混合題組 (非選題)	閱讀理解 邏輯推論 資料證據應用	公 Bi-V-3	刑事訴訟與 人權保障	刑事爭訟程序
35.	混合題組 (單選)	閱讀理解 邏輯推論 資料證據應用	公 Fb-V-3 公 Fc-V-3	薪資與勞動市場 失業種類	失業種類



題號	題型類別	整合運用能力	課綱條目	新課綱知識點	舊課綱知識點
36.	混合題組 (非選題)	閱讀理解 圖文閱讀推論 資料證據應用	公 Fb-V-1 公 Fb-V-3	薪資與勞動市場	政府干預市場 價格管制 供需變動
37.	混合題組 (單選)	閱讀理解 批判思考	公 Aa-V1	人權的演變	人權的演變
38.	混合題組 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	公 Ab-V-2 公 Bh-V-1	部落公法人 正當行政程序	正當行政程序
39.	混合題組 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	公 Bm-V-1 公 Cg-V-1	誘因 外部成本	外部成本
40.	混合題組 (非選題)	閱讀理解 邏輯推論 批判思考	公 Ca-V-2	民主治理與課責	政治責任
41.	混合題組 (單選)	閱讀理解 邏輯推論	公 Da-V-1 公 Da-V-2	公平正義	平等原則
42.	混合題組 (單選)	閱讀理解 邏輯推論 批判思考	公 Cc-V-1	選舉制度與 性別平等	選舉制度與 性別平等
43.	混合題組 (單選)	閱讀理解 數據統整應用	公 Cd-V-1 公 Fc-V-3	勞動參與 失業率	失業率
44.	混合題組 (非選題)	閱讀理解 圖文閱讀推論 資料證據應用	公 Cc-V-2 社會生活 的組織及制度 【延伸探究】	政治參與的管道 社會規範與 性別平等	社會規範





### 三 命題趨勢

#### 1 命題趨勢 1：習得「超連結」能力，藉由「看圖（表）」說故事

#### ● 試題實例（題組第 21 ～ 23 題）

某高中提供公民與社會科線上學習教材，引導學生分組延伸探究。圖 1 和圖 2 是某項主題的學習頁面，請據以回答下列問題：

1970 年聯合國大會通過決議，規範有核國家不得轉讓或協助製造核武器，同時推動核裁軍，但允許美、俄、中、英、法五國，保留原有核武。聯合國後來又推動禁核武條約，將核武器完全非法化，獲多國簽署並於 2020 年底生效，但前述擁核大國皆未簽署。

【學與思 1】聯合國推動禁核，跟臺海關係有何關連？

圖 1

某中東國家在 1980 年代因私自發展核武器，遭到國際實施禁運的經濟制裁。該國經濟發展因長期遭受國際制裁而停滯，國內貧窮問題嚴重惡化，有超過 20% 的學齡兒童，因貧困及缺乏資源而無法就學。

【學與思 2】該國遭到禁運制裁後，對其社會結構和階層流動有何影響？

圖 2

21. 某學習小組針對【學與思 1】提出臺海關係的推論，依據圖 1 資料最足以支持哪項推論？
  - (A) 禁核武條約的正式生效，有助於提升臺海關係穩定
  - (B) 我國將禁核武條約國內法化，臺海關係即受其約束
  - (C) 為堅持「一個中國」政策，中國擁核武以阻止我國重返聯合國
  - (D) 中國擁核武自重，增添臺海關係發展變數且影響國際對臺政策
22. 圖 2 所點出的學齡兒童就學率現象，最能作為下列哪個社會階層化論點的例證？
  - (A) 學齡兒童的就學率差異，極可能造成貧富階級間的仇視與對立
  - (B) 學齡兒童的就學率下降，說明經濟停滯導致兒童普遍失學問題
  - (C) 學齡兒童的就學率問題，顯示國際衝突加深社會資源分配的結構性不平等
  - (D) 學齡兒童的就學率問題，反映全球體系內大國壓迫小國的國際階層化現象
24. 依據圖 1 和圖 2 資料，下列何者最適合當作該線上學習教材的主題？
  - (A) 國際去核武進程的經濟制裁實例
  - (B) 國際去核武進程中的權力不對等
  - (C) 核武軍備競賽與區域和平的展望
  - (D) 核武軍備大國的國際角色及責任

答案：22.(D)；23.(C)；24.(B)



● 得分要領小 Tips

端視本試題可知，考生須藉由圖文訊息結合考題選項，判斷參考答案可能為何。茲以第 22 題為例，考生須從圖文資訊中判斷並思考某中東國家國內學齡兒童為何無法就學之因，以符應素養試題之命題規準。又本試題每一選項說明皆未有明顯錯誤之處，故考生須先將試題資訊研讀，方得判別參考答案為何，試題不落入「可跳過題述說明，直接選填參考答案便可」之況。

● 「翰」你我同在一考題與翰林版教材對照

- (一) 冊別課次：選修 I 第一課【社會階層化】P.14
- (二) 課文範例：

● 當代社會的挑戰：全球階層化

全球階層化（global stratification）是指在全球化的過程中，各國間處於不平等的地位，全球的資源集中在少數已開發國家，影響開發中與低度開發國家人民發展的機會，形成資源與利益分配不均、強弱與貧富差距日益擴大的階層體系，其中包含經濟、政治、文化等全球化的不平等。而造成全球階層化的主因，是由於國際強權間的殖民爭奪戰加上工業化資本主義的發展，使得各式資源分配不均所造成的現象。

（一）全球階層化的證據

世界銀行依據國家每人平均年收入的指標，將世界各國分為高收入、中收入與低收入國家等類型。在2019年度，位於高收入組人均所得可達45,354美元；在低收

圖1-1-9 圖為世界銀行依國家每人平均年收入為指標，區分為五類收入等級國家。是什麼原因造成全球階層化的現象？你認為國家間的經濟階層化現象會對人民帶來什麼樣的影響？  
資料來源：世界銀行資料庫，數據為各收入組平均值。（最後瀏覽日：2021/01/20）





## ★ 命題趨勢 2：緊扣課綱學習重點，一網打盡學測、分科測驗

### ● 試題實例（第 38 題）

38. 依照《行政程序法》與其他相關法規，下列何種情況會造成開發案的許可違法？

- (A) 在渡假村開發案的核准文件中，未明訂須聘用當地原住民為員工
- (B) 縣府並未事先取得各個公民團體之同意，就核准該渡假村開發案
- (C) 承辦開發案的公務員與建商有同學關係，卻未依法主動自行迴避
- (D) 開發案未經部落會議取得當地部落的同意，政府即核准該開發案

答案：(D)

### ● 得分要領小 Tips

本試題與課綱所偏重之重點相符應，且測驗概念皆非冷門，並無部分版本才有的實例或學習重點，以本試題為例，即在測驗「正當行政程序」之概念。代表考生須掌握課綱學習重點，理解課程學習概念之後，將其活用並舉一反三，方可於此測驗中游刃有餘。

此外，回顧 111 年學測試題，公民科試題第 54 題（非選擇題）亦以正當行政程序為考點，顯見考生若熟稔行政法原理原則，不僅可於學測題得分，在本次分科測驗中分數亦可手到擒來（另 111 年分科測驗第 1 題測驗「媒體再現」概念，同樣見於 111 年學測第 1 題）。

### ● 「翰」你我同在一考題與翰林版教材對照

(一) 冊別課次：第二冊第三課【國家行政與公共利益】P.69

(二) 課文範例：

行政程序的基本原則，相當於正當行政程序的內涵，包括：公正作為原則、當事人民主參與原則及行政資訊公開原則。因此我們要瞭解行政機關在作出行政行為時，是否有遵循正當程序，可以從以下這些原則去審視探問。

#### （一）何謂「公正作為原則」？

所謂公正作為原則，主要是強調當事人不應受到行政機關的隨意或偏頗的處置，以確保自身權益不受侵害。因此，行政程序法中有關公正作為的規定，主要有公務員迴避和組織適法原則。

##### 1. 公務員適時迴避

公務員迴避的規定，是為避免因公務員對於待決定事件有利益衝突或預設立場，致其決策有偏頗之虞，而影響人民對於行政機關決策公正的信賴與期待。例如：當承辦公務員是當事人配偶、前配偶、四親等內血親或三親等內之姻親時，公務員則有迴避的義務。



### 3 命題趨勢 3：試題就在你身邊—試題素養導向，取材情境化

#### ● 試題實例（第 11 題）

11. 甲在網路向乙公司購買衣服，收到後發現顏色與電腦螢幕顯示不同，故聯絡乙欲退貨退款。乙表示「網站有明顯標示『貨物售出，恕不退貨，僅能依同等價額換貨』」，但甲堅持退貨退錢。關於甲乙間交易的權利義務，下列敘述何者最適切？

- (A)衣服顏色與螢幕顯示不同屬貨品瑕疵，甲有權主張的是減少價金
- (B)乙在網站的標示是網路交易的特別約定，故甲不能主張退錢退貨
- (C)甲符合網路交易的退貨規定，可不附理由且無須證明貨品有瑕疵
- (D)該標示因設置於網站故定型化契約不成立，因此甲可以主張退貨

答案：(C)

#### ● 得分要領小 Tips

108 課綱強調素養導向命題，即「試題情境化」，考驗學生在具體情境中，運用所學知識來解決問題，故試題盡可能從生活情境中取材。學生須具備理解題文並運用公民知識，進而做整合分析之能力，而非記憶或背誦瑣碎的學科知識。以本試題為例，融合情境設計（甲從事網購買賣行為），另結合考生常見之購物方式及管道，測驗學生是否知悉《消費者保護法》中「七天猶豫期」之保障內涵。

#### ● 「翰」你我同在一考題與翰林版教材對照

(一) 冊別課次：第三冊第一課【契約自由及公平正義】P.14

(二) 課文範例：



▲ 圖 1-1-4 近年來，社群網路愈來愈發達，也出現許多「直播拍賣」，2017 年經消費者文教基金會抽查，高達 73% 的直播業者都違反消保法規定，拒絕退換貨，提醒消費者應於網路買貨時，確實捍衛自身權益。

#### (四) 特種交易應要有解除契約的機會

一般買賣時，消費者看得見商品實體，可以檢視外觀、顏色、質量等項目是否符合期待，但若是有些交易行為並非由消費者先有需求，而是經過廠商的大力推銷才姑且買來試試，或是在購買時，只能從螢幕上看到商品的照片或示意圖，此時該如何保護消費者的權益呢？

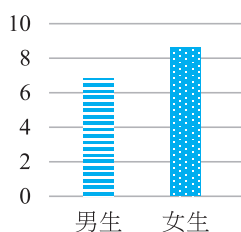
消保法對於特種交易也有相關規範，所謂特種交易，分為「通訊交易」與「訪問交易」兩種，通訊交易指企業經營者以廣播、電視、電話、傳真、型錄、報紙、雜誌、網際網路、傳單或其他類似之方法，使消費者未能檢視商品而與企業經營者所為之交易。

訪問交易指企業經營者未經邀約而在消費者之住所或其他場所從事銷售，例如：運動器材的銷售員到民眾家中推銷運動器材。

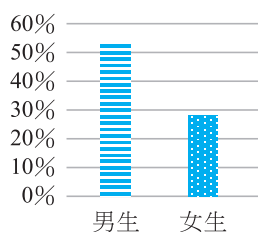


### ● 試題實例（第 44 題）

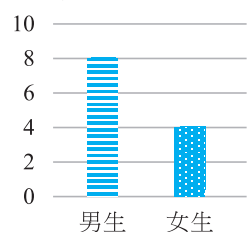
圖一：高中生政治知識的平均級分



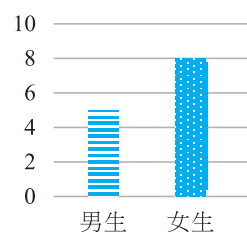
圖二：高中生透過報紙獲得政治議題資訊的比例



圖三：高中生預期未來參與政治事務意願的平均級分



圖四：高中生預期政府未來執政效能的平均級分



與左邊二圖呼應之題文（25 字內）

- ☐ 圖一
- ☐ 圖二
- ☐ 圖三
- ☐ 圖四

哪兩張圖最適合做為佐證？

與左邊二圖呼應之題文（25 字內）

- ☒ 圖一
- ☐ 圖二
- ☒ 圖三
- ☐ 圖四

女性即便具備能力，仍自我限縮、對政治事務卻步

### ● 得分要領小 Tips

此類試題是結合「探究與實作」課程，主要在反映有關「強化評量層次及表達說明能力」之目標，檢視考生是否能根據相關資料做出最合理的支持依據（說明）。意即「探究與實作」是一種結合「思考、分析、判斷、推理及資料運用與詮釋」的問題解決能力。

另外，此題的測驗內容屬於「延伸探究」，「延伸探究」並非專題研究，活動方式宜多元靈活，教師可依學生學習需求彈性實施，並可視探究課題，與歷史、地理或其他科目適當協作。綜合上述可知，「延伸探究」為課程重點的相關延伸說明，亦可稱為實例深論。本次分科測驗，便是以實例符應「延伸探究」範疇，做為命題素材。



## ● 「翰」你我同在一考題與翰林版教材對照

(一) 冊別課次：選修 I 第一課【社會階層化】P.12

(二) 課文範例：

性別 如何造成資源不均？




性別之間的不平等往往不是由男女之間身體能力的差異所造成，而是透過社會結構與文化等因素使得男女在擁有的資源和機會上有所差異。以勞動市場的視角來看，至今仍可觀察到：雇主常以較低的薪資聘僱女性、男女勞工間常有同工不同酬的情況、女性在升遷過程中常出現玻璃天花板效應等現象。上述現象顯示了女性在獲取資源上產生的困難，無論是在經濟面、權力面或是聲望面，都面臨了一定的阻礙。

性別造成的資源分配不均，並不是我國獨有的現象。從國際的視野來看，根據世界經濟論壇（The World Economic Forum）對144個國家進行研究，發布2020年全球性別差距報告顯示：按照目前的進展速度，男女要徹底同工同酬需要99.5年；而男女要達到經濟平等，則需要超過200年之久。

除經濟面外，政治參與的性別差異在近年也常被提起。臺灣讓人引以為傲的是女性參政已經相當普遍——2000年有第一位女姓副總統呂秀蓮，2016年當選總統、2020年連任成功的蔡英文，她們也都不是來自於權勢地位高的政治世家。政治面向上，在臺灣可說已漸漸邁向性別平權。雖說如此，我們可以進一步思考：女性參政會面臨哪些困境？為什麼女性較男性更不容易參與政治？



圖1-1-6 根據世界經濟論壇發布的報告，縮減經濟上的性別差距可能要耗費不少時間，各區域有相當大的差異，想想看，為什麼會有這樣的差異呢？

資料來源：World Economic Forum (2020). The Global Gender Gap Report 2020。

## 【四】結論

筆者僅就本次分科測驗「公民與社會科」試題之特色、命題、答題重點等整合說明如下：

### ★「素養」不僅是口號，亦為命製試題不可或缺之要件

素養試題主要是讓考生將學得的知識運用到日常生活當中，以「情境化」、「整合運用能力」和「跨領域、跨學科」為方向，題目的設計納入生活情境、學術探究情境甚多，不僅需對試題相關概念融會貫通，更需結合題文內容，方可順利作答。



## ★ 2 原住民族議題是學習重點

回溯 111 年學測試題，該次命題即出現許多原住民族議題，歷、地、公三科皆可見，占分多達 10 分。而本次測驗，茲以第 37. ～ 40. 題為例，以原住民族傳統領域土地的開發為素材，測驗範圍包含社會運動的目標、行政程序與外部成本等，延伸連結廣泛，可見相關議題占比之重。

## ★ 3 跨領域、跨學科的能力養成

茲以第 8. 題為例，該題利用中共當局的歷史決議，探討政治體制運作，概念本身與歷史科互有關聯。換言之，雖然定位為「分科測驗」，命題卻會融入「跨科」之精神。

## ★ 4 手眼並用，還要能說出個所以然

本次測驗試題文字量大，考生需具備閱讀理解之能力，除此之外，非選擇題部分尚需具備「說清楚，講明白」之能力。手寫題考驗考生的閱讀理解、擷取資訊之能力外，也在測驗書寫表達能力。建議考生未來閱覽各式資料或新聞報導之後，可嘗試練習寫出新聞重點與欲傳達給閱聽者之資訊為何，於平日就加緊練習「手感」。

另外，從大考中心於考前提醒考生之事可見（見右圖），學習公民與社會一科，除了知識與概念記憶之外，仍應深度思考概念之間的脈絡與推論過程。公民與社會科試題多融入時事，因此養成跟上時事新聞的習慣，應考時壓力自然小。然端視本次測驗試題，題目中雖有以時事入題，但答題仍須回到概念的熟悉及推論，因此考生的「基本功」仍不可或缺。

綜合上述，公民與社會科著重於多面向能力之整合，素養試題已成為考題必然之趨勢，考生除了練好「基本功」之外，更需著眼於將題文資訊彙整並找出關鍵訊息，有邏輯的寫出答案，方得於測驗中成為高分一族！

### 公民與社會考科最想提醒考生的事

1. 著重重要概念的理解與應用
2. 多閱讀公民相關議題並嘗試連結學過的概念
3. 仔細看題幹提示 / 看清楚題目問什麼
4. 練習合理推論和注意佐證的依據
5. 練習清楚有邏輯表達自己的看法

學得會  
會活用！

參考資料：

1. 全國高級中等學校教育產業工會。學年度大學入學分科測驗－公民科試題評論完整新聞稿。
2. 社團法人中華民國全國教師會。高中教師群「教學專業」評析試題 111 學年大學分科測驗試題評論公民與社會科新聞稿。





## 第壹部分、選擇題（占 64 分）

### 一 單選題（占 56 分）

說明：第 1 題至第 28 題，每題 2 分。

1. 某移工權益協會倡議合理工時之立法，但一直未獲輿論支持。學者指出，行動成效不彰原因，除記者常引述不實資訊且不理會移工團體澄清之要求外，移工製作的議題短片，也幾乎無媒體頻道可播出。依據前述，倡議行動成效有限的原因最可能為下列何者？

- (A)媒體近用權保障未能落實而影響公共意見
- (B)記者偏頗報導使得移工團體飽受輿論指責
- (C)移工缺乏媒體資訊故未能分析政策之影響
- (D)移工群體不具公民身分故無從發揮行動力

**答案** (A)

**課綱條目** 公 Cb-V-2 公共意見形成過程中，可能存在哪些媒體近用與媒體再現（可包括族群、性別、性傾向或身心障礙等群體之再現）的不平等？

**測驗內容** 公共意見（媒體近用權）

**詳解** 「媒體近用權」是指任何人皆有平等接近與使用媒體的權利，其中「接近權」是被動且有限度的答辯權，包含回應、解釋不公平的報導或評論，以及請媒體修正不實或錯誤報導的更正權；而「使用權」是指閱聽人可主動、直接建立自己的媒體，或自製節目提供媒體播放。題文中提及移工團體的倡議行動，除記者常引述不實資訊且不理會移工團體澄清之要求外，移工製作的議題短片，也幾乎無媒體頻道可播出，因此成效不彰的原因最有可能是媒體近用權保障未能落實而影響公共意見，故應選(A)。(B)題文未提及移工團體飽受輿論指責。(C)題文未提及移工缺乏媒體資訊及分析政策之相關敘述。(D)移工群體雖不具公民身分，但我國法規亦保障其平等、自由等基本權利，若媒體近用權能充分落實，亦可發揮其行動力與影響力。

**難易度** 易





2. 小嘉讀到教育有助階級流動的理論，之後查閱資料時發現，某個經濟起飛國家晚近高等教育人口比例明顯增加，於是主張「該國已突破階級複製成為開放社會」；但小文提出另一份該國資料，質疑小嘉主張難以成立。下列何者最可能是小文的資料？

- (A) 家庭處境不利的子女甄選入學比例較低，多由筆試取得入學資格
- (B) 家庭處境不利的子女就讀大學比例上升，但學費仍多數仰賴補助
- (C) 公立大學學生多來自中產階級，且畢業生月收入較私校畢業者高
- (D) 公立大學學生多來自中產階級，且其大學國際排名更勝私立大學

**答案** (C)

**課綱條目** 公 Ea-V-2 社會階層化如何表現在經濟資源、文化資本、社會資本與政治權力等不同面向？

公 Ea-V-3 家庭的社會經濟地位如何影響子女的教育機會？民主社會有什麼重要機制促進社會流動？

**測驗內容** 社會階層化與社會不平等（階級複製）

**詳解** 所謂「階級複製」是指社會中階級位置分布結構重複延續、難以改變的現象，階級複製並非全有或全無，為一種程度不同的情況，即使在開放社會中亦可能存在此種現象。選項中以(C)「公立大學學生多來自中產階級，且畢業生月收入較私校畢業者高」，顯示該國私校學生較多來自非中產階級或家庭處境不利的子女，畢業後公立大學學生收入又較私校畢業者高，顯示該國中產階級家庭的子女大學畢業後取得的經濟地位較高，由此可判斷該國社會仍存在階級複製現象，故選之。(A)只能判斷家庭處境不利的子女在不同入學管道下的比例不同，無法確認甄選入學管道與階級複製有關。(B)只能判斷家庭處境不利的子女在就讀大學時仰賴社會安全制度，無法確認在社會中階級位置狀態。(D)只顯示公立大學學生來源及其大學排名狀況，無法判定是否存在階級複製的情形。

**難易度** 中

3. 我國政府機關曾因新冠肺炎疫情將土地徵收審議小組等實體審查會議改為線上舉行。有學者批評若無相關配套，恐嚴重侵害民眾權利，尤其偏鄉民眾、長者及經濟處境不利群體的需求較難被重視。以下哪項情況和該學者的批評最相關？

- (A) 從實體轉為線上討論，讓科技業者從中不當獲利
- (B) 民眾間存在數位落差，易造成參與線上討論門檻
- (C) 辦理線上審查會議時，容易造成個人資訊的外洩
- (D) 社會議題有其複雜度，處境不利者缺乏討論動機



**答案。** (B)

**課綱條目。** 公 De-V-1 科技發展如何提升公共生活的參與？又會造成什麼樣的參與不平等？

**測驗內容。** 科技發展（數位落差）

**詳解。** 「數位落差」是指不同社會生活條件的人，在取得資訊的機會及使用網路從事各種活動上所呈現的差異，這種落差常來自人們因不同教育條件、年齡、居住區域等背景，導致對數位產品（如：電腦、手機等載具）使用的機會與能力上有落差。題文提及政府機關因疫情將土地徵收審議會改為線上舉行，學者認為若無配套會讓處境不利群體的需求較難被重視，主要原因是偏鄉地區在數位發展上較不及城市地區，且長者、經濟處境不利群體在使用數位產品的機會與能力上較為低落，因此該學者的批評最有可能為(B)。(A)(C)的現象皆未在題文中提及。(D)題文敘述提及處境不利者的需求較難被重視，但未提及其缺乏討論動機。

**難易度。** 易

4. 某社會運動者回顧近 20 年該國勞工運動發展時說：「…早年很多公司薪水超低、工時超長，所以大家當時努力推立法保障基本勞動條件。後來覺得，每個工作環境要爭取的保障其實不全然一樣，重點應該是讓勞工表達需求，所以我們就推勞工自行組織、討論，向資方爭取權益」。若僅依據此口述史推論，下列何者最可能是該國晚近勞運訴求？

- (A)推動勞權教育鼓勵勞工加入工會 (B)透過修法提高勞工基本工資保障  
(C)爭取媒體報導支持讓工人文化發聲 (D)倡議立法增加國會的勞工代表比例

**答案。** (A)

**課綱條目。** 公 Cd-V-2 「個別勞動權益」和「集體勞動三權」的內涵為何？為什麼政府需透過個別與集體勞動法制相關規定來保障平等的市場勞動參與？  
公 Eb-V-2 臺灣有哪些社會運動曾對社會變遷形成重大影響？

**測驗內容。** 勞動參與（集體勞動權）

**詳解。** 題文中的勞工運動史晚近的發展重點，是讓勞工表達需求，且推動勞工自行組織、討論，向資方爭取權益，突顯當時推展的是「集體勞動權」中的「團結權」。而如我國現行《工會法》即在保障勞工有組織與加入工會的權利，工會是由勞工依法組成團體，具有獨立的法人人格，成立的目的是藉由集體力量來改善勞工地位及生活，與題意敘述相符，故應選(A)。(B)文中顯示透過立法保障勞工基本勞動條件，應是該國早年的勞運訴求。(C)題文敘述未提及勞工爭取媒體報導來發聲。(D)題文敘述未提及倡議立法增加國會的勞工代表比例。

**難易度。** 易





5. 在一場社會不平等的研討會中，某非裔學者指出：為抵抗白人的汙名化，許多非裔社會運動者喜歡強調非裔與白人一樣強健、具職場生產力，甚至比白人優秀；但這種強調非裔強健意象的說法，卻讓人們忽略非裔群體中身心障礙者的困境。此學者對不平等的主張最可能是下列何者？
- (A)非裔群體的身心障礙者因白人我族中心主義遭受汙名化  
(B)身心障礙者在職場不被接受會導致任何族群皆受到傷害  
(C)媒體常將非裔群體塑造為體育運動細胞發達之刻板印象  
(D)即使同屬非裔群體也可能因為處境不同而形成內在壓迫

**答案** (D)

**課綱條目** 公 Cb-V-2 公共意見形成過程中，可能存在哪些媒體近用與媒體再現（可包括族群、性別、性傾向或身心障礙等群體之再現）的不平等？

公 Da-V-3 為什麼社會的不同群體，對於「公平正義」的理解與追求會有衝突？

公 Dc-V-1 不同文化之間為何會有摩擦或衝突？

公 Ea-V-4 社會階層化現象與族群、性別、身心障礙等因素的關係為何？這些因素如何造成社會不平等現象？

**測驗內容** 公平正義

**詳解** 題文敘述提及許多非裔社會運動者喜歡強調非裔的強健意象，卻可能讓人們忽略非裔群體中身心障礙者的困境，顯示即使同為非裔群體，不同群體成員間對於社會規範或制度公平與否，也會產生觀點上的衝突，而這些衝突主要來自於不同群體有其特有的文化與生活方式，對於同一做法是否公平與合理的判斷也不同，除此之外，也可能和該群體的社會階層有關，因此題文中的非裔社會運動者即使同屬非裔群體，也可能因為處境不同而形成內在壓迫，故該學者的主張最有可能為(D)。(A)題文敘述未提及非裔身心障礙者因白人我族中心主義遭受汙名化。(B)題文敘述未提及身心障礙者在職場不被接受導致族群受到傷害的問題。(C)題文敘述未提及媒體塑造非裔群體的刻板印象。

**難易度** 中



6. 小華為完成「公民與社會」報告，閱讀美國民權運動和我國太陽花學運等社會運動事例，以探究公民不服從的正當性。下列何者最適合當作這份報告的立論基礎？
- (A)政府權力來自人民，若政府未保障人民權利與實現公平正義則人民可抵抗政府
  - (B)侵犯人民權利的惡法是國家暴力，人民以暴制暴對抗政府可彰顯惡法非法精神
  - (C)為免代議民主失靈，公民不服從與集會遊行都是人民平常維護憲政秩序的手段
  - (D)為保障政治平等，每個人基於自由意志都可以拒絕服從自己認為不正義的法律

**答案。** (A)

**課綱條目。** 公 Cc-V-2 除了選舉之外，我國還有哪些重要的政治參與形式及管道？  
公 Ga-V-2 民主社會為什麼會產生公民不服從？公民不服從的正當性與爭議有哪些？會產生哪些法律後果與對社會的影響？

**測驗內容。** 民主政治的變遷發展（公民不服從）

**詳解。** 「公民不服從」的定義是公開、非暴力且基於良知的違法行為，其正當性主要來自於人民是國家的主權者。從盧梭《社會契約論》的觀點來看，政府統治權力的唯一來源是人民本身，政府的正當權力，來自被統治者（人民）的同意，任何形式的政府，若施政未保障人民權利與實現公平正義，人民就有權利改變或廢除它，因此這份報告的立論基礎最有可能為(A)。(B)「公民不服從」是以非暴力的方式來伸張基本權利。(C)「公民不服從」是挑戰法律的公開違法行動，通常只有在嘗試集會遊行或其他體制內的方式後，但仍無法使國家修正其政策時，人民才會選擇採取此行動方式。(D)「公民不服從」是基於良知，為了追求公平正義而採取的行動，如果是維護私益或是拒絕服從自己認為不正義的法律，則非屬公民不服從。

**難易度。** 中



7. 某民主國家的國會議員選舉，可由各地最高層級的地方政府決定當地國會議員選舉規則。有的地方政府採取得票最多者當選；有的要求得票數必須過半，若無人過半就由得票較多的兩人進入第二輪投票對決。依據前述資訊判斷該國的中央與地方政府權限劃分，下列推論何者最可能？

- (A) 地方政府屬性是執行中央政府命令的行政機關  
(B) 地方有行政和立法自治權但司法權隸屬於中央  
(C) 憲法授權中央必要時得變更地方行政區域劃分  
(D) 憲法未明文列舉屬於中央政府的職權則歸地方

**答案** (D)

**課綱條目** 公 Be-V-2 民主國家中央與地方政府的權力分享原則有哪些？我國中央與地方政府之間如何劃分權限？

**測驗內容** 政府的組成（中央與地方權限劃分）

**詳解** 從題文所述該民主國家可由各地最高層級的地方政府決定當地國會議員選舉規則，顯示該國地方政府擁有《憲法》所賦予較高的自主地位。中央政府僅擁有《憲法》或法律明訂的列舉權力，地方政府則享有較多的概括權力，因此是偏向地方分權的權力劃分模式（例如：美國的聯邦制），故應選(D)。(A)(B)(C)為偏向中央集權的單一制。

**難易度** 難

8. 小艾蒐集中國共產黨建黨百年僅有的三份「歷史決議」，並整理出以下摘要表。此摘要表最能夠佐證中國政治的何種特性？

文件 項目	第一份	第二份	第三份
年代	1945 年	1981 年	2021 年
內容摘述	毛澤東代表中國無產階級和中國人民，代表黨的正確路線	擁護以鄧小平為代表的黨的正確領導	全黨全軍全國人民要更緊密團結在以習近平為核心的黨中央周圍

- (A) 長期以黨領政 (B) 行政權力獨大 (C) 無產階級路線 (D) 禁止政黨競爭

**答案** (A)

**課綱條目** 公 Dd-V-2 我國在全球競爭與合作關係中的地位與處境為何？臺海兩岸關係如何影響我國的國際地位與處境？

公 Gb-V-1 中國的政治有哪些特性？面臨哪些挑戰？

**測驗內容** 中國政治與區域和平（中國政治體制）

**詳解** 從表中 1945 年、1981 年及 2021 年中國的三份「歷史決議」內容，突顯出中國共產黨在中國的政治領導採取的是以黨領政的「黨國體制」，這



種體制的運作方式是透過單一政黨完全壟斷政治權力，並且全面性控制軍隊及政府機關的運作，故應選(A)。(B)(D)表中資料未能突顯這些特性。(C)只有表中 1945 年的資料可佐證此特性。

難易度。易

9. 甲使用公開的網路論壇發表時事評論，某日乙在甲貼文下留言表達強烈不贊同，甲憤而將乙留言刪除，乙向甲抗議：「你侵害我的言論自由，我要去法院打官司」。不過，歷經所有訴訟審級，乙於 2022 年 3 月敗訴確定。從言論自由與權利救濟的觀點，下列敘述何者合乎我國法律規範？
- (A)言論自由是法律賦予的，乙的留言只在法律容許範圍內受保障
  - (B)乙敗訴是因甲非公權力，不可能侵害乙受憲法保障的言論自由
  - (C)乙得主張傳播媒體主管機關未能保障其言論自由，提起行政訴訟救濟
  - (D)乙為維護其言論自由，可在法定期間內向憲法法庭聲請裁判憲法審查

答案。(D)

課綱條目。公 Bg-V-1 憲法與基本權利的保障，有什麼關聯？基本權利的限制，有何範圍？國家如何促進基本權利的實現？

公 Bh-V-3 人民的權益因行政公權力違法或不當而受損時，人民如何尋求行政救濟？

公 Ha-V-1 為什麼適用法令時應考量合憲性的問題？當發生法令的合憲性疑義時，聲請大法官解釋的程序為何？

測驗內容。憲法與人權保障、釋憲制度與人權保障

詳解。依據現行憲法訴訟制度（我國自 2022 年 1 月起實行憲法訴訟新制），人民得就其依法定程序用盡審級救濟之案件，對於受不利確定終局裁判所適用的法規範，或是裁判本身，認有牴觸《憲法》者，可聲請憲法法庭為宣告違憲之判決；題文中的乙歷經所有訴訟審級敗訴確定，若認為自身言論自由遭侵害，可於裁判送達後六個月內向憲法法庭聲請裁判憲法審查，故選(D)。(A)言論自由為《憲法》所列舉的基本權，國家是給予最大限度的維護，而非法律「容許」的範圍才受保障。此外，若要以法律限制此基本權利，則需視人民是否有違《憲法》第 23 條中的四項內涵（防止妨礙他人自由、避免緊急危難、維持社會秩序，或增進公共利益所必要者）而定。(B)當利益衝突、權利遭受損害時，可透過侵權行為的保障機制，讓權利受損者向加害者請求應得的賠償，故甲即使非公權力，也可能侵害乙的言論自由或其他權利。(C)行政訴訟的性質是透過司法程序處理政府與人民間的糾紛，訴訟主體為政府機關與人民，以司法機關來監督行政機關的行政行為，而行政訴訟的前提是行政機關對人民做出的行政處分違法或不當，與題意所述不符。

難易度。中





10. 年滿 15 歲的小安在夜市飲料攤打工，跟老闆約定報酬和工作時間，也得到父母同意，工作愉快。某晚勞工局執行勞動檢查時，發現小安逾時夜間工作，將老闆移送法辦。有關此事件涉及的勞動法規，下列敘述何者正確？
- (A)《勞基法》所訂工資、工時等勞動條件標準，經締約雙方同意得另外約定排除  
(B)勞動契約受到私法自治保障，雙方合意簽訂的契約內容不應受到法律限制  
(C)勞動契約須受《勞動基準法》規定限制，小安與老闆不能享有完全的締約自由  
(D)小安打工獲父母同意，勞工局依法不得干涉經法定代理人同意之僱用契約

答案 (C)

課綱條目 公 Bj-V-1 為什麼消費者保護契約、勞動契約的資方不能享有完全的締約自由，必須被多加限制？如何判斷其限制的合理性？

公 Cd-V-2 「個別勞動權益」和「集體勞動三權」的內涵為何？為什麼政府需透過個別與集體勞動法制相關規定來保障平等的市場勞動參與？

測驗內容 民事權利的保障與限制（契約自由的限制）

詳解 在私法關係中，個人可自由選擇與他人締結契約，並決定契約的內容，在不違反公共秩序及善良風俗的前提下，國家均不得任意干涉，但為了維護立約雙方都能在平等狀況下締結契約，通常會制訂相關法律來對契約自由進行合理限制。題文中的小安為年滿 15 歲但未滿 16 歲的「童工」，依據我國《勞動基準法》規定，有工作時數及夜間工作限制的規範，因此小安與老闆不能享有完全的締約自由，故選(C)。(A)(B)(D)我國設立《勞動基準法》規定各項勞動條件的最低標準及申訴檢查機制，可對勞動契約加以限制，以公權力介入不對稱的勞雇關係，目的在保障及維護勞動尊嚴。

難易度 中

11. 甲在網路向乙公司購買衣服，收到後發現顏色與電腦螢幕顯示不同，故聯絡乙欲退貨退款。乙表示「網站有明顯標示『貨物售出，恕不退貨，僅能依同等價額換貨』」，但甲堅持退貨退錢。關於甲乙間交易的權利義務，下列敘述何者最適切？
- (A)衣服顏色與螢幕顯示不同屬貨品瑕疵，甲有權主張的是減少價金  
(B)乙在網站的標示是網路交易的特別約定，故甲不能主張退錢退貨  
(C)甲符合網路交易的退貨規定，可不附理由且無須證明貨品有瑕疵  
(D)該標示因設置於網站故定型化契約不成立，因此甲可以主張退貨

答案 (C)

課綱條目 公 Bj-V-1 為什麼消費者保護契約、勞動契約的資方不能享有完全的締約自由，必須被多加限制？如何判斷其限制的合理性？

測驗內容 民事權利的保障與限制（《消費者保護法》）



**詳解。**題文中的甲是在網路向乙公司購買衣服，表示其符合《消費者保護法》中特種交易的「通訊交易」，為保障消費者權益，《消費者保護法》規定於收受商品後七日內，無須說明理由及負擔任何費用，原則上可直接解除契約並退回商品，故選(C)。(A)甲有權主張減少價金、直接解約退貨。(B)乙在網站的標示不可違反《消費者保護法》的規定，因此甲可以主張退錢退貨。(D)「定型化契約」是指「企業經營者為與多數消費者訂立同類契約之用，所提出預先擬定之契約條款」，不限於書面，《消費者保護法》允許企業經營者得以「顯著之方式，公告其內容」，例如：網路標示、跑馬燈展示等皆屬之，因此該標示即使設置於網站，定型化契約也會成立，甲能退貨是依據《消費者保護法》的規範，與定型化契約是否成立無關。

**難易度。**中

12. 某私立高中校規明定：「學生不得在校內舉辦政治活動，違反者記小過；情節重大者，記大過或予以退學。」該校學生甲與同學深感氣候變化問題影響未來世代生活甚鉅，某日合作舉辦「抗議全球暖化」快閃活動，由甲演說三分鐘，抗議全球暖化問題造成之危害。事後，校方認定該活動具政治性，將甲與舉辦活動之其他同學各記小過乙次。關於甲就此能否提出法律救濟，下列敘述何者最適當？

- (A)遭學校記過並非受國家公權力侵害，故甲僅能在校內進行申訴
- (B)甲被私校記過，因權利受到侵害故得依行政爭訟管道提起救濟
- (C)記過未使甲喪失學生身分，並非受教權遭侵害故無法行政救濟
- (D)甲與私校間的糾紛屬於私權爭議，應向普通法院提起民事訴訟

**答案。**(B)

**課綱條目。**公 Bh-V-3 人民的權益因行政公權力違法或不當而受損時，人民如何尋求行政救濟？

公 Hb-V-2 如何判定行政處分的合法性？人民提起訴願或行政訴訟的重要程序要件有哪些？

**測驗內容。**學生行政救濟的程序

**詳解。**我國自司法院大法官釋字第 784 號宣告後，確立各級學校學生（包含公、私立學校）認為其權利因學校之教育或管理等公權力措施而遭受侵害時，即使非屬退學或喪失學生身分等處分，亦可依法提起相關行政爭訟程序來進行救濟，因此文中的某私立高中學生甲，被學校記小過但認為其權利遭受侵害，可先在校內提出申訴，若申訴不成可向學校上級主管機關依法提起再申訴（等同訴願），再不成則可向行政法院提起行政訴訟，故選(B)。(A)(C)學生得依法提起行政救濟。(D)甲與私校間的糾紛亦可依法提起行政爭訟程序進行救濟。

**難易度。**中





13. 甲是 13 歲國中生，加入幫派後不再去學校。某日因該幫派與其他幫派發生糾紛，甲毆打其他幫派成員，造成對方受重傷而被警方逮捕。依據我國司法制度，以下關於本案的評論何者正確？
- (A)警察應將甲交給父母或學校，循教育輔導協助改正，不應進入司法程序  
(B)甲雖無刑事責任能力，但仍受《少年事件處理法》規範，檢察官可將其起訴  
(C)甲的犯行是重罪，屬於少年刑事案件，應交由法院依刑事審判程序處罰  
(D)甲有觸犯《刑法》的行為，會由法院決定將其交付輔導，或是給予保護處分

**答案** (D)

**課綱條目** 公 Bk-V-1 為什麼少年的刑事司法程序與成年人不同？

**測驗內容** 兒童及少年的法律保障（《少年事件處理法》）

**詳解** 文中的甲是 13 歲國中生，毆打其他幫派成員造成對方受重傷，是觸犯《刑法》之行為，然而基於特別法優於普通法原則，其行為優先適用《少年事件處理法》。且因甲是未滿 14 歲的無責任能力人，因此適用「保護處分」，故選(D)。(A)《少年事件處理法》規範未滿 12 歲之兒童觸犯刑罰法律之行為，才是採用教育輔導措施處理。(B)(C)甲的犯行雖為本刑 5 年以上之罪，然甲屬於無責任能力人，不適用少年刑事案件處理程序，因此並非由檢察官起訴，亦非由法院依刑事審判程序處以刑罰，而是由少年調查官依少年保護事件處理程序，最後可能以感化教育等保護處分進行處置。

**難易度** 難

14. 甲到乙經營的小吃店用餐，和乙激烈爭吵，甲以手機將吵架過程錄影；之後乙顧及其他顧客仍在用餐，就不收甲的餐費讓他離開。幾天後，甲未經查證便在網路指控乙使用過期食材，並將乙照片上傳網路，加以辱罵。甲的行為造成乙小吃店營業損失慘重，乙氣憤不已，幾天後過世。其配偶丙決定採取法律行動。依據現行法律規定，以下各項丙可能採取的法律行動何者正確？
- (A)乙雖已過世，丙仍可向甲請求支付當天餐費  
(B)乙個人名譽受甲的侵害，丙可向甲請求賠償  
(C)因乙已經過世，丙不可請求甲賠償營業損失  
(D)丙不可因乙的肖像權受到甲侵害而對甲索賠

**答案** (D)

**課綱條目** 公 Bjc-V-4 現行民法繼承制度如何保障人民的財產權？

公 Hc-V-1 民法對於財產權、身分權與人格權的保障有什麼基本差異？

【延伸探究】侵害他人的財產權與侵害他人的人格權，其賠償責任與範圍有何差異？如何判斷其差異的合理性？





**測驗內容。** 民事權利的保障與限制（損害賠償、繼承制度）

**詳 解。** 文中甲未經查證便在網路指控乙使用過期食材，並將乙照片上傳網路，加以辱罵，甲涉及誹謗、公然侮辱等罪，乙可主張其人格權（名譽、肖像）有所損害，可向甲請求損害賠償（包含營業損失、精神慰撫金等），後來乙過世，因人格權係為專屬於個人的權利，不可讓與或繼承，隨著個人死亡而消滅，因此丙雖為繼承人，仍不可因為乙的肖像權受到甲侵害而對甲索賠，故應選(D)。(A)根據文中所述，乙當時不收甲的餐費讓他離開，也就表示經乙當時的「意思表示」發生法律效力，因此債權不成立，丙雖為繼承人，不可向甲請求支付當天餐費。(B)名譽權屬於《民法》中的概括人格權，專屬於個人的權利，因此丙不可向甲請求賠償。(C)營業損失係為財產上的權利，被害人的繼承人得依繼承關係，請求加害人賠償，因此雖然乙已經過世，丙身為配偶為「當然繼承人」，可請求甲賠償營業損失。

**難 易 度。** 難

15. 因新冠肺炎疫情影響，各國陸續採取封城措施，但此項措施引發民眾反彈。有人以堅定口吻說：「政府絕對不能封城，這樣我就會沒工作，很快就沒飯吃，雖然病死和餓死的結果都一樣，但我寧願是上班染疫病死，也不願沒工作餓死。」若以機會成本的觀念來評估，下列哪項政策最可能改變這位民眾的選擇？

(A)調漲基本工資

(B)增加失業給付

(C)提高職業災害補助

(D)擴大醫療保險給付

**答 案。** (B)

**課綱條目。** 公 B1-V-1 廠商與政府有何資源？如何決定資源的用途？

公 Bm-V-2 政府政策如何影響誘因，進而改變人民行為？

**測驗內容。** 機會成本、誘因政策與影響

**詳 解。** 經濟學假設人們會理性做選擇，「理性做決策」時會考量利弊得失，而誘因就是驅動人們產生特定行為的推動力。文中的民眾認為，比起染疫（病死）更擔心因政府封城措施而導致自己失業沒收入（餓死），因此政府如果增加失業給付金額，等於透過政策提供金錢誘因，最有可能會改變這位民眾的選擇，故應選(B)。(A)(C)(D)對於文中的民眾而言，並非有效的誘因。

**難 易 度。** 中



16. 俄烏戰爭發生後，俄羅斯面對西方國家經濟制裁，盧布一度大幅貶值。俄國央行在今年 2 月底調升利率，由原本的 9.5 % 一口氣調升至 20 %。下列何者最能解釋俄國央行所採取之政策原理及目的？

- (A) 實施寬鬆的貨幣政策，以滿足民眾的現金需求
- (B) 設定利率的價格下限，解決市場現金短缺問題
- (C) 利率上升增加可貸資金，以刺激廠商投資意願
- (D) 利率上升減少貨幣供給，以求維持穩定的物價

**答案** (D)

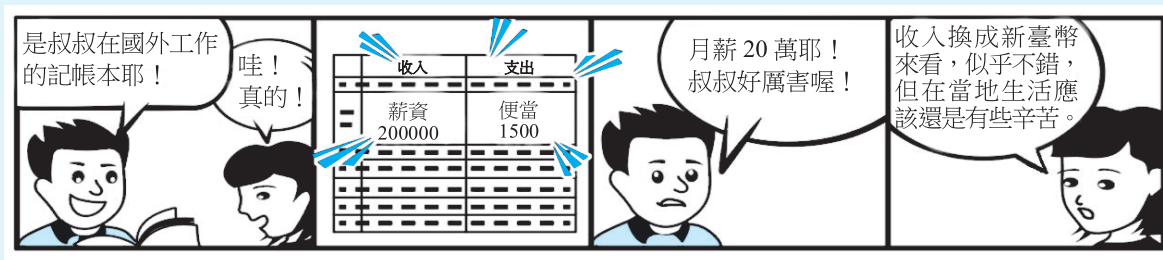
**課綱條目** 公 Fe-V-2 為什麼寬鬆貨幣政策有提振景氣的效果？

**測驗內容** 中央銀行與貨幣政策（央行調控利率）

**詳解** 俄羅斯盧布大幅貶值的情況，顯示其貨幣購買力下降，該國當時最可能面臨物價上漲、通貨膨脹的現象，因此為抑制通膨現象，俄國央行應該會採行緊縮的貨幣政策，透過減少貨幣供給量的方式，使可貸資金市場的利率上升，迫使民間投資、消費減少，以抑制整體物價上漲的通膨現象，故應選(D)。(A)寬鬆的貨幣政策會使可貸資金市場的貨幣供給量增加，利率降低，貸款成本降低，在較多貨幣追求有限物資的情況下，將導致物價上漲、甚至通貨膨脹現象，與題意所述不符。(B)俄國央行將利率調升至 20 %，並非設定利率的價格下限。(C)利率上升將使可貸資金減少，會使廠商投資意願下降。

**難易度** 中

17. 閱讀以下四格漫畫：



就所得與物價的關聯而言，下列哪項指標衡量的意涵最可用來解釋最右格的論點？

- (A) 經濟成長率
- (B) 通貨膨脹率
- (C) 購買力平價指數
- (D) 消費者物價指數

**答案** (C)

**課綱條目** 公 Fa-V-2 比較各國的國民所得時，為何要使用購買力平價指數？

**測驗內容** 物價膨脹（購買力平價指數）



**詳解。**「購買力平價」的概念是指假設國際貿易不存在交易成本，而且沒有貿易障礙的情況下，各商品透過市場買賣機制後，商品在各國的價格應一致。各國貨幣之兌換匯率是依照其在國外購買同質商品的購買力而決定的，因此使用購買力平價指數（PPP 指數）較能反映各國購買力的差距。圖中最右格提到「收入換成新臺幣來看似乎不錯，但在當地生活有點辛苦」，顯示要判定所得多寡時，也應納入物價水準做為考量，才能準確比較出兩國各自的購買力，故選(C)。

**難易度。** 中

18. 某國的香蕉價格一向波動甚大。某年儘管該國農業部前一年已經提出警告：「如果沒有颱風，價格會很低。」但農民仍然大量搶種，最後香蕉的價格果然崩盤。下列何者最能夠適當詮釋上述香蕉價格崩盤的結果？
- (A)農民自利選擇導致的市場機能
  - (B)農民低估香蕉生產的機會成本
  - (C)因市場失靈進而產生無謂損失
  - (D)因資源的稀少性導致過度競爭

**答案。** (A)

**課綱條目。** 公 B1-V-1 廠商與政府有何資源？如何決定資源的用途？  
公 Bo-V-1 消費者對某單位產品的願付價格是如何決定的？  
公 Ce-V-2 市場機能如何影響資源分配？

**測驗內容。** 市場機能與價格管制

**詳解。** 文中提及農民大量搶種香蕉，而最後價格崩盤，表示該國香蕉市場供給增加，在需求不變的情況下，價格將會下降，該國農業部已在前一年提出警告，但農民仍大量搶種，此為農民自利的選擇行為，供過於求導致香蕉價格崩盤，則是市場的價格機制運作的結果，故應選(A)。(B)題文未提及種植香蕉的外顯成本或隱藏成本為何，無法判定農民是否低估香蕉生產的機會成本。(C)題文敘述為市場機制運作結果，並非市場失靈。(D)資源的稀少性是指資源是有限的，無法滿足人類無窮的欲望，因此必須取捨做出選擇，但此與題意所述不符。

**難易度。** 中





## 19、20. 為題組

◎ 我國的《司法院釋字第七四八號解釋施行法》保障同性婚姻，使同性戀者與異性戀者皆擁有結婚的權利。該法實施至今，許多民眾透過各種管道發聲表達認同及支持，但也持續有反對的聲音。另外，在現行制度下，我國國民的同性伴侶若為外國人，且其所屬國家的法律不承認同性婚姻，則伴侶雙方在我國便無法結婚。因此有公民團體倡議，應進一步修法保障跨國同性伴侶，但這項倡議，也引發不同立場團體的質疑。請問：

19. 依據題文，該法最能落實以下哪項與人權有關的理念？

- (A)保障社會處境不利群體的積極平權
- (B)凝聚社會處境不利群體的國家認同
- (C)肯認社會不同群體的多元身分認同
- (D)促進社會不同群體的意見表達自由

**答案** (C)

**課綱條目** 公 Ac-V-3 為什麼多元身分認同的建構、肯認與保障，和國家政策關係密切？

公 Da-V-2 群體權利跟公平正義有什麼關聯？在什麼情形下，特定群體受到「差別對待」會成為追求社會公平正義的積極原則？

**測驗內容** 國家與認同（多元身分肯認與國家政策）

**詳解** 人民會因性別、族群、性傾向等差異而形成不同身分認同，政府可透過法令政策來保障及肯認多元族群的身分認同，我國的《司法院釋字第七四八號解釋施行法》保障同性婚姻，使同性戀者與異性戀者皆擁有結婚的權利，落實多元性別與性傾向的公民能獲得尊重與保障，故選(C)。(A)「積極平權」又稱為優惠性差別待遇，通常指特定群體才享有的差異性權利，然而該法是使同性戀者與異性戀者同樣擁有結婚的權利，並非積極平權措施。(B)「國家認同」是指個人對於自己所屬國家的心理歸屬感，但此與題文所述無關。(D)不同群體的意見表達自由與該法的落實目的無關。

**難易度** 中



20. 未來若要透過修法解決同性伴侶跨國婚姻的爭議，下列哪項做法最符合審議民主的精神？
- (A)由政府部門邀集學者召開公聽會，彙整學者專業意見與共識作為修法的重要依據
  - (B)由公民團體發起公投並舉行辯論會，讓正反立場代表辯論且實況轉播後交付公投
  - (C)由大法官以憲法法庭進行言詞辯論後做出憲法裁判，再由立法院依裁判意見修法
  - (D)由不同立場的民眾開會並諮詢專家，形成共識結論後交由政府作為修法重要參考

**答案。** (D)

**課綱條目。** 公 Ga-V-1 審議民主與代議民主的變遷有什麼關聯？

**測驗內容。** 民主政治的變遷發展（審議民主）

**詳解。** 審議民主的精神強調，公民在資訊充分公開、發言機會均等及決策公平的條件下，進行理性溝通，以深度參與的方式形成共識或公共政策，因此若要透過修法解決同性伴侶跨國婚姻的爭議，由不同立場的民眾開會並諮詢專家，形成共識結論後交由政府作為修法重要參考，最符合審議民主的精神，故選(D)。(A)此做法未讓公民深度參與，不符審議民主的精神。(B)公民投票的本質是透過多數決來彌補代議政治的不足，然而審議民主的精神，是追求共識決甚於多數決。(C)此做法是透過司法權進行違憲審查，與審議民主的精神無關。

**難易度。** 中





## 21～23 為題組

- ◎ 某高中提供公民與社會科線上學習教材，引導學生分組延伸探究。圖 1 和圖 2 是某項主題的學習頁面，請據以回答下列問題：

1970 年聯合國大會通過決議，規範有核國家不得轉讓或協助製造核武器，同時推動核裁軍，但允許美、俄、中、英、法五國，保留原有核武。聯合國後來又推動禁核武條約，將核武器完全非法化，獲多國簽署並於 2020 年底生效，但前述擁核大國皆未簽署。

【學與思 1】聯合國推動禁核，跟臺海關係有何關連？

圖 1

某中東國家在 1980 年代因私自發展核武器，遭到國際實施禁運的經濟制裁。該國經濟發展因長期遭受國際制裁而停滯，國內貧窮問題嚴重惡化，有超過 20% 的學齡兒童，因貧困及缺乏資源而無法就學。

【學與思 2】該國遭到禁運制裁後，對其社會結構和階層流動有何影響？

圖 2

21. 某學習小組針對【學與思 1】提出臺海關係的推論，依據圖 1 資料最足以支持哪項推論？
- (A)禁核武條約的正式生效，有助於提升臺海關係穩定  
(B)我國將禁核武條約國內法化，臺海關係即受其約束  
(C)為堅持「一個中國」政策，中國擁核武以阻止我國重返聯合國  
(D)中國擁核武自重，增添臺海關係發展變數且影響國際對臺政策

答案 (D)

課綱條目 公 Dd-V-2 我國在全球競爭與合作關係中的地位與處境為何？臺海兩岸關係如何影響我國的國際地位與處境？

公 Gb-V-2 中國的政治與經濟發展如何影響區域和平和臺海兩岸關係？

公 Gc-V-3 國際的政治結盟與世界秩序的變動會受到哪些因素的影響？

測驗內容 國際政治與世界秩序

詳解 【學與思 1】資料提及，美、俄、中、英、法等擁核大國皆未簽署聯合國的禁核武條約，而兩岸關係在經濟與軍事實力上的發展差異愈來愈大，因此中國擁核武自重，將增添臺海關係發展變數，而且影響國際對臺政策，故應選(D)。(A)禁核武條約雖正式生效，但中國等擁核大國皆未簽署，對於提升臺海關係穩定並無較大助益。(B)我國並未將禁核武條約國內法化。(C)中國以其在聯合國安全理事會常任理事國的地位與權力，堅持「一個中國原則」，要求世界各國不得同時承認我國的主權獨立地位，壓縮我國國際生存空間，因此中國阻止我國重返聯合國是基於主權定位，與其是否擁有核武較無關連。

難易度 中



22. 圖 2 所點出的學齡兒童就學率現象，最能作為下列哪個社會階層化論點的例證？

- (A)學齡兒童的就學率差異，極可能造成貧富階級間的仇視與對立
- (B)學齡兒童的就學率下降，說明經濟停滯導致兒童普遍失學問題
- (C)學齡兒童的就學率問題，顯示國際衝突加深社會資源分配的結構性不平等
- (D)學齡兒童的就學率問題，反映全球體系內大國壓迫小國的國際階層化現象

**答案。** (C)

**課綱條目。** 公 Ea-V-2 社會階層化如何表現在經濟資源、文化資本、社會資本與政治權力等不同面向？

**測驗內容。** 社會階層化與社會不平等

**詳解。** 社會階層化就是社會中不同群體擁有資源多寡而產生位階高低的現象，社會階層的存在會使人們產生競爭的互動關係，產生社會資源分配不均的問題，【學與思 2】資料提及該國有超過 20 % 的學齡兒童，因貧困及缺乏資源而無法就學，其因素來自於長期遭受國際制裁而導致經濟發展停滯，顯示國際衝突加深社會資源分配的結構性不平等，故應選(C)。(A)資料中未提及學齡兒童的就學率差異。(B)資料中只有提及超過 20 % 的學齡兒童因貧困及缺乏資源而無法就學，並未敘述學齡兒童就學率下降及普遍失學問題。(D)無法從學齡兒童就學率問題，推論全球體系內大國壓迫小國的國際階層化現象。

**難易度。** 中

23. 依據圖 1 和圖 2 資料，下列何者最適合當作該線上學習教材的主題？

- (A)國際去核武進程的經濟制裁實例
- (B)國際去核武進程中的權力不對等
- (C)核武軍備競賽與區域和平的展望
- (D)核武軍備大國的國際角色及責任

**答案。** (B)

**課綱條目。** 公 Gc-V-2 有哪些因素會產生國際衝突？常見的國際衝突型態與解決機制有哪些？

公 Gc-V-3 國際的政治結盟與世界秩序的變動會受到哪些因素的影響？

**測驗內容。** 國際政治與世界秩序

**詳解。** 題文中的兩份資料皆提及核武問題，然而【學與思 1】資料提及聯合國推動禁核武條約，但是美、俄、中、英、法等擁核大國皆未簽署聯合國的禁核武條約；【學與思 2】資料提及某中東國家因私自發展核武器，遭到國際實施長期經濟制裁，造成經濟停滯。綜合前述兩份資料，顯示國際去核武進程中的權力不對等現象，故應選(B)。(A)只與【學與思 2】資料有關。(C)(D)只與【學與思 1】資料有關。

**難易度。** 中



24、25. 為題組

◎ 新冠肺炎疫情爆發後，曾有電視節目針對某三代同堂七口之家，做了病毒擴散的模擬實驗，以特殊螢光劑追蹤全家人互動的觸摸軌跡。結果顯示：有六人在兩小時內接觸到的模擬病毒量就已達危險等級，唯獨奶奶平安無事，身上幾無螢光反應。事後分析發現，由於家務主要由奶奶負責，她的雙手一直與水為伍，模擬病毒的螢光劑就一直被水沖掉。節目最後盛讚奶奶家事做得完美，不僅善盡家庭責任，也是防疫表率。然而，評論者指出，這種稱讚僅片面選擇、歌頌特定現象，可謂透過媒體再現強化了性別不平等。

24. 依據題文，評論者認為節目的稱讚強化性別不平等，最可能基於下列哪項理由？

- (A)將女性作為防疫表率，強化性別差異且忽略男性的防疫責任
- (B)將女性承擔家務視為理所當然，忽略討論家庭勞務合理分工
- (C)僅稱讚女性為防疫表率，未探討男性在疫情中的付出與貢獻
- (D)實驗顯示女性不易被傳染，節目卻未討論所涉及的性別差異

**答案** (B)

**課綱條目** 公 Cb-V-2 公共意見形成過程中，可能存在哪些媒體近用與媒體再現（可包括族群、性別、性傾向或身心障礙等群體之再現）的不平等？

**測驗內容** 媒體再現、公平正義（性別平權）

**詳解** 節目中的實驗結果，奶奶身上幾無螢光反應的主要原因是家務主要由其負責，模擬病毒的螢光劑一直被水沖掉，但是節目最後卻稱讚奶奶家事做得完美，善盡家庭責任、也是防疫表率，除了是誤導分析結果，也將女性承擔家務視為理所當然，忽略討論家庭勞務合理分工，透過媒體再現反而強化性別不平等的概念，故應選(B)。(A)(C)(D)與題文所述強化性別不平等現象較無關聯。

**難易度** 中



25. 依據上文，下列何者能正確描述奶奶的勞動參與以及對 GDP 統計的影響？

- (A)雖然屬於非勞動力，但其家務活動價值仍可計入 GDP
- (B)雖非就業人口，但其活動屬於重要勞務，可計入 GDP
- (C)因其在統計上為非勞動人口，故其活動並不計入 GDP
- (D)因其屬於失業人口，故其每日家務生產並不計入 GDP

**答案** (C)

**課綱條目** 公 Bq-V-2 國內生產毛額如何衡量？

公 Cd-V-1 為什麼勞動參與可以促成社會發展與經濟永續？

**測驗內容** 勞動參與（家務勞動的價值）、國民所得（國內生產毛額 GDP）

**詳解** 奶奶從事的無償家務勞動，又稱為「再生產勞動」，其功能在養育、維持可投入市場的勞動力，家務勞動的價值難以量化，難以判定其價值，因此政府在統計勞動參與率數值時，除擔任家務勞動者劃分在「非勞動人口」之外，統計國內生產毛額（GDP）等經濟數據時，也將家務勞動排除在外，故選(C)。(A)(B)家務活動價值不計入國內生產毛額（GDP）中。(D)奶奶屬「非勞動人口」，並非失業人口。

**難易度** 中

26～28. 為題組

◎ 據媒體報導，因飼料價格上漲，加上禽流感肆虐、蛋商囤貨等因素，即便今年年初蛋價已上漲三成，市場依然一蛋難求，民眾苦不堪言。為了因應市場缺蛋現象，各方採取多項措施，例如：（甲）店家限制顧客每次只能購買 2 盒雞蛋，政府（乙）亦公告補貼蛋農生產的獎勵措施，（丙）宣布蛋價凍漲，要求售價不得超過每臺斤 35 元，並（丁）進行現場稽查，嚇阻蛋商囤積行為。不過蛋商普遍反映收購價格及運輸成本均不斷提高，漲價為不得已，除非政府提高補貼才可能「凍漲」。另外運輸業不滿政府只補貼蛋農，因為他們也面臨油價大漲的壓力。請問：

26. 以下何種情形可能構成《公平交易法》上的聯合行為？

- (A)蛋商如願獲得補貼後卻違背對政府的承諾，仍持續漲價
- (B)運輸業者與蛋商共同發表聲明，要求政府適度補貼油價
- (C)蛋商公會會員大會決議反對全面漲價，並要求其會員按地區採不同售價
- (D)消保團體發起「一星期不吃蛋」運動，民眾串聯響應迫使雞蛋價格下跌

**答案** (C)

**課綱條目** 公 Cf-V-1 單一廠商漲價與所有廠商聯合漲價之效果有何不同？

**測驗內容** 市場競爭（廠商聯合行為）





**詳解。**《公平交易法》所稱的「聯合行為」，是指「具競爭關係之同一產銷階段事業，以契約、協議或其他方式之合意，共同決定商品或服務之價格、數量、技術、產品、設備、交易對象、交易地區或其他相互約束事業活動之行為，而足以影響生產、商品交易或服務供需之市場功能者」，簡言之，就是生產相同產品廠商之間的水平聯合，達成的協議內容主要對價格與數量採取聯合訂價或生產總量上限，因此蛋商公會會員的決議行為，可能構成《公平交易法》上的聯合行為，故應選(C)。(A)為單一廠商的漲價行為。(B)(D)與《公平交易法》所稱的「聯合行為」無關。

**難易度。** 中

27. 題文哪項措施最無助於解決市場雞蛋供不應求的現象？

- (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁

**答案。** (C)

**課綱條目。** 公 Ce-V-4 為什麼政府的價格管制會降低經濟效率？

**測驗內容。** 市場機能與價格管制（價格管制）

**詳解。** 根據題文所述，為解決市場雞蛋供不應求的現象，政府祭出管制措施，宣布蛋價凍漲且要求售價不得超過每臺斤 35 元，此為訂定「價格上限」的措施，當市場原先的均衡價格高於上限時，如果生產者生產的機會成本比價格上限高，便會沒有意願出售產品，且因為價格被壓低，產品的需求量隨之增加，造成市場上許多想購買產品的人，面臨無貨可買的情形，同時也減損了經濟效率，因此政府的價格管制措施最無助於解決市場雞蛋供不應求的現象，故應選(C)。(A)為市場上廠商對消費者採行的限量措施，避免消費者囤積雞蛋。(B)政府透過補貼措施，提高蛋農生產雞蛋的誘因，有助於增加產量。(D)為政府直接管制措施，避免蛋商的囤積行為。

**難易度。** 中

28. 其他條件不變下，今年年初的雞蛋價格變動，最可能導致下列何種市場效果？

- (A)雞蛋的需求減少 (B)鴨蛋的需求增加  
(C)飼料的供給減少 (D)雞肉的供給增加

**答案。** (B)

**課綱條目。** 公 Bo-V-3 需求的變動與需求量的變動有什麼不同？  
公 Ce-V-1 市場價格如何決定？

**測驗內容。** 供給與需求（替代品）





**詳解。**文中提及年初雞蛋價格上漲三成，對於要吃蛋類的消費者而言，雞蛋與鴨蛋大致上可相互取代，可推論為消費上的「替代品」，當雞蛋的價格上升時，對替代品鴨蛋的需求就會取而代之上升，故選(B)。(A)應是對雞蛋的「需求量」減少。(C)飼料為雞蛋的生產成本，而飼料的價格上漲，因此飼料的「供給量」會增加。(D)雞蛋的生產來源為「蛋雞」，雞肉的生產來源為「肉雞」，兩者並非替代品或互補品，因此雞蛋價格上漲，不會對雞肉的供給產生影響。

**難易度。**中

## 二 多選題 (占 8 分)

說明：第 29 題至第 32 題，每題 2 分。

29. 某高中老師安排全班同學到音樂廳聆聽交響樂演出。從未去過音樂廳的甲生很緊張，除事前煩惱當天應如何穿著才「得體」外，欣賞過程中也擔心自己表現不適當，連何時該拍手都怕抓錯時機。相對地，乙生因常跟家人購票去音樂廳觀賞演出，故活動過程中從容不迫，事後老師也讚揚乙生舉止優雅、具備良好音樂欣賞素養。若從社會階層化角度分析上述事件中「資本與社會平等」的關係，下列哪些為適當之論點？

- (A)即使老師事前提供解說，也難以完全消除同學文化資本的落差
- (B)學生們具備的文化資本高低，決定於教育機構的資源分配多寡
- (C)文化資本的獲取如同習慣養成，會讓學生內化特定的生活風格
- (D)具備豐富文化資本有助於突破階層化現象，進而實現社會平等
- (E)經濟資本有時可轉換為主流認可的文化資本，因而再製不平等

**答案。**(A)(C)(E)

**課綱條目。**公 Ea-V-1 什麼是階層化？不同的社會學理論如何解釋階層化所蘊含的資源分配不均等現象？

公 Ea-V-2 社會階層化如何表現在經濟資源、文化資本、社會資本與政治權力等不同面向？

**測驗內容。**社會階層化與社會不平等（文化資本）

**詳解。**「文化資本」指的是文化品味與慣習（habitus），尤其是被社會認可具有價值的文化資源，例如：文中所提的交響樂表演等。不同社會階層或族群所擁有的文化資本不相同，為人們內化特定的生活風格，且文化資本有代間傳遞的效果，即使老師事前提供交響樂的解說，也難以完全消除同學文化資本的落差。高社會階層的家庭，較有能力進行文化消費，而低社會階層的家庭，由於父母世代本身具有的文化資本薄弱，若加上家庭經濟狀況不佳，其子女所能掌握的文化資本就更加不足，顯示





經濟資本有時可轉換為主流認可的文化資本，因而再製不平等，故選(A)(C)(E)。(B)文化資本的高低主要取決於家庭。(D)法國社會學家布迪厄(Pierre Bourdieu)認為，文化資本的差異是造成社會階層化現象的原因之一，若文化資本在社會各階層豐厚的程度不一，更難以實現社會平等。

難易度 中

30. 某憲法學者分析我國目前憲政運作的缺失後，主張透過修憲，使中央政府體制更具有內閣制精神。下列哪些是該學者可能會提出的改革方案？

- (A)總統發布所有命令皆須經行政院院長之副署
- (B)行政院院長必須由立法院多數陣營領袖擔任
- (C)行政院移請立法院覆議的議決通過門檻提高
- (D)立法院可對總統提出不信任投票以促其下臺
- (E)立法委員可以同時兼任行政院各部會的首長

答案 (A)(B)(E)

課綱條目 公 Be-V-1 民主國家有哪些常見的政府體制？與我國的政府體制有什麼差異？

測驗內容 政府的組成（內閣制）

詳解 內閣制包含以下重大特色：行政權由閣揆所領導的內閣掌握，實際負責政務的最高行政首長是閣揆（在我國為行政院院長），由於國家元首無實權，因此形式上由元首公布的法令，須由閣揆或相關內閣閣員簽署才有效力，此為「副署制度」，我國目前為雙首長制，因此採「部分副署制」，若政府體制要改為內閣制，則總統發布所有命令皆須經行政院院長之副署。此外，內閣制亦有行政與立法融合的特徵，內閣閣員由國會議員兼任部會首長，行政權的形成過程是由人民選出國會議員（在我國為立法委員），再由虛位元首任命國會多數黨的領袖擔任，以英國為例，當單一政黨擁有國會過半席次，該黨領袖就是閣揆人選，故選(A)(B)(E)。(C)覆議為總統制的特色。(D)內閣制的不信任案，應為立法院對閣揆（行政院院長）提出不信任投票，而非總統。

難易度 中



31. 《原住民身分法》要求原住民與非原住民結婚所生之子女，須跟著具有原住民身分的父親或母親的姓氏，或取原住民傳統名字，才能取得原住民身分。這導致部分有原住民血統的民眾，因為隨著非原住民的漢人父親取了漢姓，而無法取得原住民身分。憲法法庭認定，此種情形違反《憲法》所保障有關原住民身分認同之人格權，亦牴觸種族平等及性別平等。下列有關性別平等原則的判斷，哪些符合本件憲法判決的精神？

- (A)原母漢父的子女登記為原住民的比例遠低於原父漢母，呈現性別實質不平等
- (B)該法規定原住民之身分須經國家認定登記才能取得，故造成性別實質不平等
- (C)原住民子女不選擇從原母姓氏而選擇從漢父姓氏之行為，牴觸《憲法》性別平等
- (D)唯有登記原住民傳統名字，才得以超越性別且有效保障原住民種族平等與身分認同
- (E)取得原住民身分須跟從具原住民身分父母的姓氏，使身分認定受主流性別文化影響

**答案** (A)(E)

**課綱條目** 公 Da-V-2 群體權利跟公平正義有什麼關聯？在什麼情形下，特定群體受到「差別對待」會成為追求社會公平正義的積極原則？

公 Dc-V-2 我國目前有什麼具體政策，促進不同文化之間的平等？

**測驗內容** 公平正義（原住民族權益）

**詳解** 雖然我國現行法規規定，父母於子女出生登記前，應以書面約定子女從父姓或母姓，然而在漢人社會的父權主義影響下，仍有極高比例的子女出生後從父姓，因此原母漢父的子女登記為原住民的比例遠低於原父漢母，呈現性別實質不平等。而在此憲法法庭判決宣告之前，取得原住民身分又須跟從具原住民身分的父或母的姓氏，使其身分認定受主流性別文化影響，故選(A)(E)。(B)《原住民身分法》規定原住民之身分須經國家認定登記才能取得，並未造成性別實質不平等，而是原法規的規範內容導致原母漢父的子女登記為原住民的比例遠低於原父漢母，才形成性別實質不平等現象。(C)原住民子女不選擇從漢父姓氏之行為，符合我國法律規範，並未牴觸《憲法》性別平等。(D)姓名為個人人格權的表現，無論登記原住民傳統名字或取漢名，都是原住民族民眾的自由，法律應保障其平等權與身分認同。

**難易度** 中





32. 前陣子加拿大極端大雨以致馬鈴薯供給大減。由於馬鈴薯在北美是主食，在亞洲不過是點心，故出口商暫緩供應冷凍薯條到亞洲市場。日本國內也生產馬鈴薯，但成本太高，速食店因此祭出薯條限購。臺灣也出現薯條缺貨，店家則推出地瓜薯條因應。前述薯條缺貨的現象可作為以下哪些推論的佐證？

- (A)在地農產品一旦成為全球化商品，就很難找到類似的替代品
- (B)愈是全球化的商品，愈有可能透過專業分工來進行產品創新
- (C)全球供應鏈因故而不穩定，會使在地農產品更具有比較利益
- (D)極端氣候頻頻出現，可能會突顯出全球化生產體系的脆弱性
- (E)因薯條在亞洲非主食，故價格機制無法緩解市場短缺的問題

**答案。** (C)(D)

**課綱條目。** 公 Bn-V-1 專業分工的影響

公 Bn-V-2 決定一國進出口某項商品的主要因素

公 Bo-V-2 某產品的市場需求線是如何決定的？

**測驗內容。** 貿易自由化、比較利益

**詳解。** 薯條的原料是馬鈴薯，而文中薯條缺貨的現象，其原因包含極端氣候影響，導致全球供應鏈不穩定，原本出口馬鈴薯具有競爭力的國家也面臨暫緩出口，突顯出全球化生產體系的脆弱性，而臺灣因應薯條缺貨的方式是店家推出地瓜薯條，顯見在地農產品在此種情況下更具有比較利益，故選(C)(D)。(A)根據文中所述，地瓜薯條就是馬鈴薯薯條的替代品。(B)文中未提及全球化商品的產品創新。(E)薯條在亞洲雖非主食，但為緩解以馬鈴薯薯條短缺的問題，日本速食店廠商祭出限購措施，臺灣推出地瓜薯條因應，皆為市場價格機制的運作方式。

**難易度。** 中



## 第貳部分、混合題或非選擇題（占 36 分）

說明：本部分共有 4 題組，單選題每題 2 分，非選擇題配分標於題末。限在答題卷標示題號的作答區內作答。選擇題與「非選擇題作圖部分」使用 2B 鉛筆作答，更正時，應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液（帶）。非選擇題請由左而右橫式書寫，並依題目指示作答。

### 33、34 為題組

- ◎ 某立委針對檢察官偵查中的公務員貪瀆案件，質詢檢察機關最高首長，要求檢察機關在一個月內起訴，否則首長應下臺，並要求檢察機關配合立法院調查，提供該案件相關證據。某學者得知此事後投書報紙，文章標題：「立委揭弊仍應注意刑事訴訟基本原則」。內文指出：「檢察官若於起訴前提供相關證據給立委，可能讓案情洩漏，再加上媒體推波助瀾，恐怕法院未審結，輿論便已認定嫌疑人有罪，因而影響其受公平審判的權利，若最後發現不構成犯罪，當事人的隱私、名譽也已遭受無法回復的損害。」請問：
33. 從《憲法》基本原則來看，關於立委要求限期起訴，下列敘述何者正確？
- (A)揭弊屬立委職權，檢察機關應配合立院調查程序，但得自訂偵查期限
  - (B)立委有權監督行政機關，但基於權力分立不應要求檢察機關限期起訴
  - (C)基於民意政治原則，檢察機關首長如未配合立院調查程序應下臺負責
  - (D)立法院為保障人權監督公權力，得經院會決議要求檢察機關限期起訴

**答案** (B)

**課綱條目** 公 Be-V-1 民主國家有哪些常見的政府體制？與我國的政府體制有什麼差異？

公 Bi-V-3 國家如何追訴、處罰犯罪行為？為什麼被告未經審判確定有罪前，應推定為無罪？為什麼被告與被害人的權利應受到保障？

**測驗內容** 政府的組成（權力分立）

**詳解** 本題所指為法治國原則中的權力分立原則，是指將政府權力分開並立，使其相互制衡，我國採行政、立法、司法、考試、監察五權分立制度；立委可行使立法權，有權監督行政機關，但基於權力分立原則，不應要求檢察機關限期起訴，故選(B)。(A)(C)(D)學者投書提到，檢察官若於起訴前提供相關證據給立委，可能洩漏案情，進而影響公平審判，因此檢察機關不需配合立法院調查程序。

**難易度** 中





34. 依據題文，學者文章標題所指原則最可能為何？此原則對保障犯罪嫌疑人權利為何重要？請在答題卷表格左欄勾選原則，並於右欄摘述題文說明此原則為何重要的一項理由。（5 分）

勾選原則	此原則為何重要的一項理由（30 字內）
<input type="checkbox"/> 刑法謙抑原則 <input type="checkbox"/> 自由心證原則 <input type="checkbox"/> 偵查不公開原則 <input type="checkbox"/> 不自證己罪原則	

答案

勾選原則	此原則為何重要的一項理由（30 字內）
<input type="checkbox"/> 刑法謙抑原則 <input type="checkbox"/> 自由心證原則 <input checked="" type="checkbox"/> 偵查不公開原則 <input type="checkbox"/> 不自證己罪原則	1. 避免案情洩漏，造成輿論認定嫌疑人有罪，影響其受公平審判的權利 2. 保障犯罪嫌疑人名譽、隱私及安全，避免媒體未審先判

**課綱條目。** 公 Bi-V-3 國家如何追訴、處罰犯罪行為？為什麼被告未經審判確定有罪前，應推定其為無罪？為什麼被告與被害人的權利應受到保障？

**測驗內容。** 犯罪與刑罰（刑事訴訟原則）

**詳解。** 「偵查不公開」是指檢察官、警察在偵查程序中依法執行職務的人員，除了依法令或為維護公共利益或保護合法權益有必要者外，偵查中因執行職務所知的事項，不可公開或揭露給執行職務必要範圍以外的人，刑事訴訟此原則的理由有二；一方面避免資訊洩漏，避免真正的犯人藏匿證據或串供，也須保護證人安全，二方面保障被告、犯罪嫌疑人名譽、隱私及安全，避免媒體未審先判的情形發生。

**難易度。** 中





## 35、36. 為題組

◎ 今年初基本工資上調到 25,250 元，原本理論預測調高基本工資會引發失業，但臺灣今年面對的卻是缺工潮來襲。論者認為這是因為全球半導體短缺，臺灣相關產業的人才需求旺盛，間接吸走了其他產業的人力，加上疫情後有些人選擇離開職場，各行各業突然都缺人。請問：

35. 下列何者最能正確描繪題文所述近來臺灣勞動市場狀況？

- (A) 臺灣受惠於全球半導體短缺，因而使結構性失業人口大幅減少
- (B) 缺工引發換工潮，會出現一些摩擦性失業，但循環性失業減少
- (C) 受疫情影響，臺灣的勞動參與率逐漸增加，因而帶動薪資上漲
- (D) 提高基本工資有助於生產設備自動化，進而提高整體平均薪資

**答案。** (B)

**課綱條目。** 公 Fb-V-3 政府訂定基本工資對勞動市場可能造成什麼影響？

公 Fc-V-3 失業可分為哪幾種類型？失業率如何衡量？

**測驗內容。** 薪資與勞動市場（基本工資）、景氣波動與失業（失業類型）

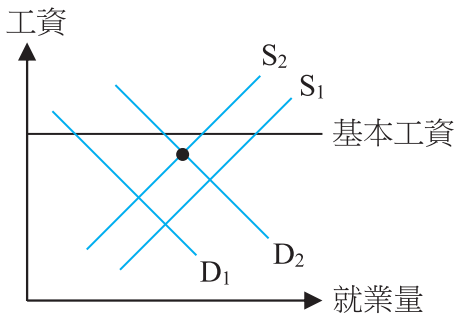
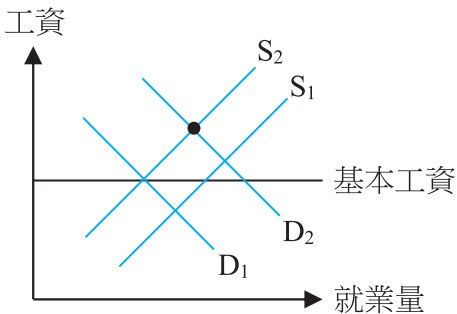
**詳解。** 題文敘述因全球半導體短缺，臺灣相關產業的人才需求旺盛，加上疫情後有些人選擇離開職場，顯示缺工引發換工潮，而因疫情造成景氣衰退導致的「循環性失業」會減少；「摩擦性失業」則是指人們在尋找工作或轉換工作過程中所產生的短期失業現象，故應選(B)。(A)「結構性失業」是指因為經濟結構改變，導致產生失業的現象，例如：因經濟發展或產業外移，導致勞工失業的現象。(C)疫情應會導致失業情形增加，勞動參與率逐漸下降，另外，工資上漲係為政府調漲基本工資所致，與勞動參與率的升降無關。(D)從題文無法判斷提高基本工資是否有助於廠商將生產設備改為自動化，仍需視生產設備自動化的成本與勞動成本孰高孰低而定。

**難易度。** 中

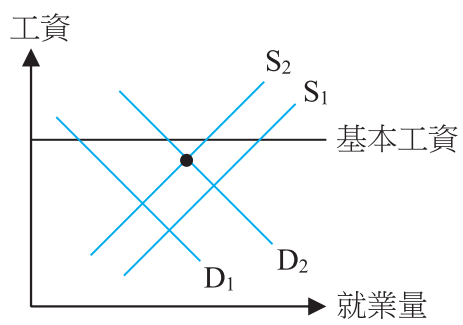
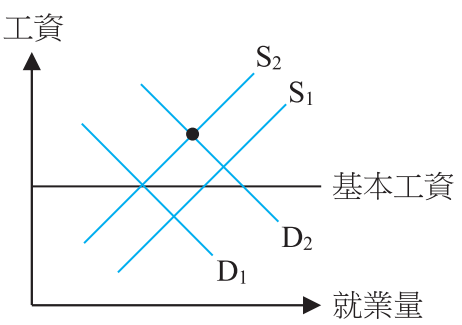
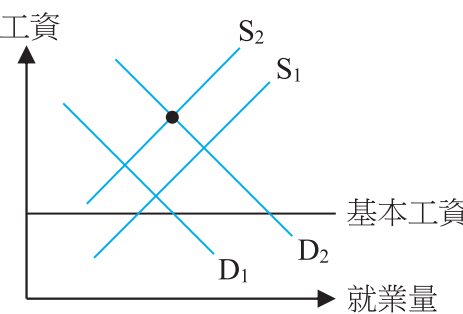




36. 根據題文所述，臺灣今年勞動市場並未因調升基本工資而產生理論預測的結果，最可用下列哪一圖形解釋？請在答題卷先勾選正確的圖形，再依據圖形解釋，該基本工資之調整未符理論預期的原因。（5 分）

<input type="checkbox"/> A 圖	<input type="checkbox"/> B 圖
	
<input type="checkbox"/> C 圖	<p>圖例說明：</p> <p>勞動供給左移 (<math>S_1 \rightarrow S_2</math>)</p> <p>勞動需求右移 (<math>D_1 \rightarrow D_2</math>)</p>
<p>根據所選圖形，說明該基本工資之調整未符理論預期的原因（30 字內）</p>	



<div> <div>答案</div> </div>	<div> <input type="checkbox"/> A 圖 </div>	<div> <input checked="" type="checkbox"/> B 圖 </div>
	<div>  </div>	<div>  </div>
	<div> <input type="checkbox"/> C 圖 </div> <div>  </div>	<div> 圖例說明：  勞動供給左移（<math>S_1 \rightarrow S_2</math>）  勞動需求右移（<math>D_1 \rightarrow D_2</math>） </div>
根據所選圖形，說明該基本工資之調整未符理論預期的原因（30 字內）		
<div> 勞動供給減少，勞動需求增加，導致市場均衡薪資較基本工資為高 </div>		

- 課綱條目

公 Fb-V-1 勞動市場的薪資如何決定？
- 公 Fb-V-3

政府訂定基本工資對勞動市場可能造成什麼影響？
- 測驗內容

薪資與勞動市場（基本工資）
- 詳解

題文提及今年初基本工資上調，代表政府制定的基本工資（價格下限）會高於  $S_1$  與  $D_1$  的交點（故不選 C 圖），而原先依據經濟學理論所預測的失業情形並未增加，應是由於全球半導體短缺，臺灣相關產業的人才需求旺盛所致，表示市場上勞動需求增加（ $D_1 \rightarrow D_2$ ），題文亦提及其他產業的人力被間接吸走，加上疫情後有些人選擇離開職場，顯示勞動供給減少（ $S_1 \rightarrow S_2$ ），最後形成新的市場均衡薪資較基本工資為高的現象，因此原本預測之失業情形並未發生。
- 難易度

難





## 37.~40. 為題組

◎ 某建商看中某原住民族傳統領域土地開發成本較低，決定興建渡假村。當地縣政府認為渡假村有助經濟發展與促進原住民就業，故積極提供行政協助，快速核發開發許可，而承辦開發許可的縣府科員恰巧是建商大學同學。此案引發當地原住民強烈抗議。數個公民團體也指控，該案的環境影響評估程序不完備，且一再忽視公民團體訴求，更批評承辦公務員未事先自行迴避。另有學者指出，此開發案爭議根源，在於原住民族傳統領域及其文化未受主流社會肯認，這也是原住民族曾在總統府前長期抗議的原因；此種抗議強調為自身文化與認同發聲，與著眼於爭取權益的抗爭有所不同。因爭議擴大，縣議會做成決議，要求縣政府提出專案報告。此案經媒體披露，也引發民眾不同意見。請問：

37. 依據題文，原住民族在總統府前進行長期抗爭所欲爭取的目標，和以下哪項社會運動最接近？

- (A) 學生運動發起靜坐，提出解散國民大會、廢除臨時條款等訴求
- (B) 居住正義社運發起露宿重要幹道抗爭，主張房屋資源重新分配
- (C) 環保團體持續發起大型社會運動，以向外界宣揚理念與永續價值
- (D) 廠房員工發起運動，要求資方停止排放廢料以降低工作環境風險

**答案。** (C)

**課綱條目。** 公 Aa-V-1 公民身分如何演變？為何從特定群體漸次擴張至普遍性身分？

**測驗內容。** 社會運動

**詳解。** 文中提及原住民族在總統府前進行長期抗爭所欲爭取的目標，是為自身族群的傳統領域與文化認同而發聲，與環保團體持續發起大型社會運動，宣揚永續價值的理念同屬於集體人權，故選(C)。(A)主要在爭取政治上的權益，為消極人權。(B)主要在爭取居住上的權益，為積極人權。(D)主要在爭取工作上的權益，為積極人權。

**難易度。** 中



38. 依照《行政程序法》與其他相關法規，下列何種情況會造成開發案的許可違法？

- (A)在渡假村開發案的核准文件中，未明訂須聘用當地原住民為員工
- (B)縣府並未事先取得各個公民團體之同意，就核准該渡假村開發案
- (C)承辦開發案的公務員與建商有同學關係，卻未依法主動自行迴避
- (D)開發案未經部落會議取得當地部落的同意，政府即核准該開發案

**答案。** (D)

**課綱條目。** 公 Bh-V-1 人民日常生活如何受到行政法的影響？行政法有哪些重要的原理原則？

公 Ab-V-2 為什麼部落、原住民各民族、原住民族都有權利能力？

**測驗內容。** 干涉、給付行政與救濟（行政法原理原則）；權力、權利與責任（部落公法人）

**詳解。** 根據文中所述，建商決定在原住民族傳統領域土地興建渡假村，依據我國《原住民族基本法》第 21 條「諮商同意權」之規定，在原住民族土地上的開發行為應諮詢並取得原住民族同意或參與，使部落對於土地利用的自主性與需求可納入開發考量，以利部落的文化發展與保存，故選 (D)。(A)(B)土地開發案的相關法規中，未有此類的法律規定。(C)依據《行政程序法》之規定，有要求公務員遇有與自身利益相關情事時，須利益迴避以維持程序的公正性，而公務員本人或與其具有親屬關係者（例如：配偶、四親等內血親、三親等內姻親），應自行迴避，但文中承辦開發許可的縣府科員與建商為大學同學，並未在迴避的範圍內。

**難易度。** 中

39. 下列關於本開發案外部成本的說明，何者最為正確？

- (A)由於本案開發成本較低，故外部成本也較低
- (B)本開發案的外部成本是建商開發的重要誘因
- (C)由於政府的積極開發，使得本案的外部成本降低
- (D)原住民族傳統消失與環境破壞都是本案外部成本

**答案。** (D)

**課綱條目。** 公 Bm-V-1 價格高低對誘因的影響

公 Cg-V-1 外部成本如何影響我們的日常生活？

**測驗內容。** 外部成本

**詳解。** 外部成本是指人們的經濟行為對他人產生負面效果或損失，使受到影響的第三人效益降低，但影響者不必負擔代價，因此建商在原住民族傳統領域土地興建渡假村，若造成原住民族傳統消失與環境破壞，都是本案





的外部成本，故選(D)。(A)外部成本係指對經濟行為之外無關的第三人所發生的負面影響，因此建商認為原住民族傳統領域土地開發成本較低，但所造成的外部成本不一定低，因為外部成本是由受到影響的第三人承擔，並非單由建商承擔。(B)從文中所述只能判斷對建商的誘因，是因為原住民族傳統領域土地開發成本較低。(C)題文中未提及政府積極開發以降低外部成本之情形。

難易度：中

40. 以下民眾對本開發案的意見，哪項最切合民主治理對行政過程的課責要求？請在答題卷表格先勾選一項意見，再說明該意見符合民主治理對行政過程課責的理由。（5 分；左欄未勾選或勾錯，則本題不計分；右欄抄錄題文或左欄文字，視同作答錯誤）

勾選一項意見	符合民主治理對行政過程課責的理由（40 字內）
<input type="checkbox"/> 地方政府依法有協助民間開發案的行政責任	
<input type="checkbox"/> 政府行政職責包括促進就業以保障縣民福祉	
<input type="checkbox"/> 政府應舉辦該案環評公聽會以避免黑箱作業	
<input type="checkbox"/> 議會應事先審查該案預算以避免程序不正當	

答案：

勾選一項意見	符合民主治理對行政過程課責的理由（40 字內）
<input type="checkbox"/> 地方政府依法有協助民間開發案的行政責任	決策應公開透明，廣納不同背景與立場者的意見，確保決策考量不被少數意見壟斷
<input type="checkbox"/> 政府行政職責包括促進就業以保障縣民福祉	
<input checked="" type="checkbox"/> 政府應舉辦該案環評公聽會以避免黑箱作業	
<input type="checkbox"/> 議會應事先審查該案預算以避免程序不正當	

課綱條目：公 Ca-V-2 民主治理如何課責？

測驗內容：民主治理



**詳解。**「民主治理」的核心精神是公共事務的決策應由下而上，透過政府與民間共同合作解決社會問題，促進公民參與及公私協力，以有效回應人民的需求；而「課責」則是指一套嚴謹而法制化的公共監督機制，督促政府主動回應民意，並對政策的成敗負起責任，民主治理重視人民對行政過程的參與，除外部監督外，還需對政府行政內部的資訊透明性、決策代表性以及民意回應性有所要求，因此「政府舉辦該案環評公聽會以避免黑箱作業」最切合民主治理對行政過程的課責要求。

**難易度。** 難

#### 41～44 為題組

◎ 19 世紀婦女運動興起時，便訴求女性參政與就業之平等。200 年後的今天，這兩項平等實現了嗎？學者仍有不同意見。

在政治參與方面，人們常主張各國女性元首持續增加，女性的政治參與已趨於平等。但甲學者提醒，各國重要政治職務（如國會議員等）的性別比率仍是男高於女，因為傳統認為女性較不懂政治、欠缺參與技能，這不僅使人們較不支持女性從政，甚至導致女性即便具備能力，仍自我限縮、對政治事務卻步。

為改善此問題，許多國家在各種公職選舉訂定女性保障名額。但乙學者批評保障名額雖增加女性出任公職的機會，卻對未受保障者形成另一種歧視；另外，丙學者提醒，基於選舉制度差異，有些公職選舉適合規劃保障名額，有些並不適合。

至於就業平等，許多人認為統計顯示女性失業率低於男性，故現今女性就業並無不利，無須保障。但丁學者持反對意見，他主張應重視女性勞動參與率較男性低，僅看失業率無法完整掌握女性參與勞動市場的不利之處。請問：

41. 有人認為乙的批評是對法律上平等原則的誤解，下列何項論述最能反駁乙學者？

- (A)立法機關依民主程序議決法律適用於所有人民，即已落實法律上平等原則
- (B)在婦女擁有包括出任公職等選擇職業的自由時，即已落實法律上平等原則
- (C)保障名額制度未直接造成其他性別參選者的不利，不違反法律上平等原則
- (D)制度設計按照性別社會處境的不同給予差別待遇，可實現法律上平等原則

**答案。** (D)

**課綱條目。** 公 Da-V-1 個人權利跟公平正義（包括程序、匡正等）有什麼關聯？每個人都受到「無差別對待」對於追求社會公平正義有什麼重要性？

公 Da-V-2 群體權利跟公平正義有什麼關聯？在什麼情形下，特定群體受到「差別對待」會成為追求社會公平正義的積極原則？





測驗內容。公平正義（性別平權）

詳解。許多國家會在各種公職選舉訂定女性保障名額，以我國為例，不分區立委與縣市議員等公職人員皆有訂定女性保障名額，這是透過「合理的差別待遇」以改善女性族群免於從政上的不利處境，透過此類的積極平權措施，讓法案在審議過程中能更加兼顧不同性別的觀點，以落實民意機關的實質代表性，進而實現法律上的平等原則。乙學者批評保障名額雖增加女性出任公職的機會，卻對未受保障者形成另一種歧視，實為對於法律上「實質平等」概念的誤解，故選(D)。(A)(B)只有「形式平等」的概念，論述並未納入法律上「實質平等」的精神。(C)該位學者的論點認為女性保障名額的制度，對其他性別參選者不利，此論述無法對乙學者的觀點進行反駁。

難易度。中

42. 考量丙學者的提醒，下列我國公職選舉中，哪項適合採取女性保障名額且論據最為合理？

- (A)縣市議員：地方自治最基層民意代表，可落實性別平等並深化基層民主
- (B)區域立委：歷年大多由男性候選人當選，可矯正制度所構成的性別歧視
- (C)直轄市長：最高層級地方政府首長，可彰顯女性參政意義及其政治地位
- (D)不分區立委：應選出的總席次為複數，可以兼顧反映民意以及性別平等

答案。(D)

課綱條目。公 Cc-V-1 我國公民如何透過選舉參與中央及地方政治？

測驗內容。政治參與

詳解。丙學者的論點認為有些公職選舉適合規劃保障名額，有些並不適合，依據我國《公職人員選舉罷免法》及《地方制度法》規範，不分區立委應選出的總席次為 34 席，政黨得票比率超過百分之五以上者，可分配當選名額，且各政黨當選之名額，婦女不得低於二分之一，以兼顧反映民意以及性別平等的概念與精神，故應選(D)。(A)縣市議員雖有婦女保障名額制度的規劃，但地方自治最基層民意代表應為鄉、鎮、市民代表。(B)(C)區域立委及直轄市長皆未有婦女保障名額制度的規劃。

難易度。中





43. 下列導致失業率變動的原因，何者最符合丁學者分析就業問題時所使用到的概念？

- (A)大學入學機會增加，許多人選擇升學，24 歲以下年輕人失業率下降
- (B)因薪資上漲，廠商引進更多機器設備取代勞動力，引發失業率上升
- (C)產業轉型使生產力提升，高科技業勞動需求因而上升，失業率下降
- (D)移工引進人數上升，本地部分勞工的就業機會受排擠，失業率上升

**答案。** (A)

**課綱條目。** 公 Cd-V-1 為什麼勞動參與可以促成社會發展與經濟永續？

公 Fc-V-3 失業可分為哪幾種類型？失業率如何衡量？

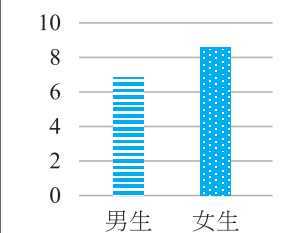
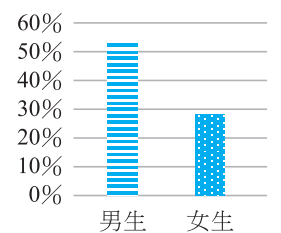
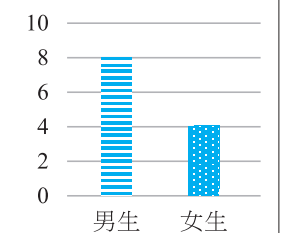
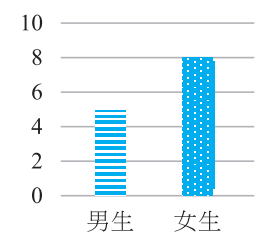
**測驗內容。** 失業的成因（失業率）、勞動參與（非勞動人口）

**詳解。** 「失業率」的計算是指失業者占「勞動力」之比率，勞動力包含「就業及失業人口」；而所謂「非勞動力」則是指 15 歲以上不屬於勞動力之民間人口，包括因求學或準備升學、料理家務等原因，而未工作或未找工作者（怯志工作者）。在我國傳統文化影響下，因料理家務而成為「非勞動力」者多為女性，因此丁學者認為應重視女性勞動參與率較男性低，僅看失業率無法完整掌握女性參與勞動市場的不利之處，因為失業率的計算並未囊括「非勞動力」者在內。承前述之理由，當選擇升學者人數變多，表示這些人將被列入「非勞動力」，因此「勞動力」數字下降，在失業人口不變的情況下，進而使 24 歲以下年輕人的失業率數字下降，故選(A)。(B)機器設備取代勞動力，將導致失業人口增加，並非影響「非勞動力」人口，因此不符丁學者論述所使用的概念。(C)高科技業勞動需求上升，將導致就業人口增加，失業人口減少，並非影響「非勞動力」人口，因此不符丁學者論述所使用的概念。(D)本地部分勞工的就業機會因引進移工而被排擠，將導致失業人口增加，並非影響「非勞動力」人口，因此不符丁學者論述所使用的概念。

**難易度。** 難



44. 若甲學者想以統計數據支持自己的論點，下列哪兩張統計圖最適合做為佐證？請在答題卷先勾選圖，並摘述與此二圖呼應之題文。（5 分）

哪兩張圖最適合做為佐證？	與左邊二圖呼應之題文（25 字內）		
<input type="checkbox"/> 圖一 <input type="checkbox"/> 圖二 <input type="checkbox"/> 圖三 <input type="checkbox"/> 圖四			
圖一：高中生政治知識的平均級分 	圖二：高中生透過報紙獲得政治議題資訊的比例 	圖三：高中生預期未來參與政治事務意願的平均級分 	圖四：高中生預期政府未來執政效能的平均級分 

答案

哪兩張圖最適合做為佐證？	與左邊二圖呼應之題文（25 字內）
<input checked="" type="checkbox"/> 圖一 <input type="checkbox"/> 圖二 <input checked="" type="checkbox"/> 圖三 <input type="checkbox"/> 圖四	女性即便具備能力，仍自我限縮、對政治事務卻步

課綱條目。公 Cc-V-2 除了選舉之外，我國還有哪些重要的政治參與形式及管道？

【延伸探究】就我國而言，既有性別文化規範如何影響個人追求自我實現？

測驗內容。政治參與

詳解。圖一顯示高中生政治知識的平均級分，女生高於男生，然而圖三卻顯示，高中生預期未來參與政治事務意願的平均級分，女生遠低於男生，顯示高中女生即使在政治知識的平均級分較高，在參與政治事務的意願卻低於男生，呼應到甲學者所提到的現象，傳統認為女性較不懂政治、欠缺參與技能，不僅使人們較不支持女性從政，甚至導致女性即便具備能力，仍自我限縮、對政治事務卻步，故應勾選圖一及圖三。

難易度。中





徬徨學子照過來

# 前進大學不迷路

## 超前指路

### 一本搞定數 A + 數 B

- ⊗ 綜合進階題型，靈活運用概念
- ⊗ 素養題型，增進核心素養閱讀能力
- ⊗ 混合題型，強化大腦思辨能力
- ⊗ 創新試題，符合大考新趨勢

隨書附 試題本・解答本・A 跨 B 補充教材

## 精準指路

### 挑戰滿級分

- ⊗ 概念好釐清：重點統整，建立完整的知識架構
- ⊗ 觀念好理解：知識註解、圖像解構難懂的概念
- ⊗ 大考新試力：素養導向、混合題融入時事議題
- ⊗ 試題更多元：收錄最新學測與獨家模擬考試題

科目 數學 A、數學 B、物理（上）、化學（上）、  
生物、地球科學、歷史、地理、公民與社會

隨書附 解答本（社會科另附「跨科題本」）

## 快速指路

### 聚焦高考點

- ⊗ 重點整理與趨勢分析
- ⊗ 精選範例與類題演練
- ⊗ 多元素養混合趨勢題

科目 數學 1-2、數學 3A-4A、數學 3B-4B、物理、  
化學、生物、歷史、地理、公民與社會

隨書附 解答本（數學另附「試題本」）



翰林出版  
HAN LIN PUBLISHING CO., LTD.

升學領導品牌



※ 產品封面以實際成書為準

輕鬆學習得高分



# 專攻學測 **強** 試推薦

精準複習 不藏私

**獨家** 線上學測課程免費體驗30天



聚焦考點 **統整複習**

## 素養混合模擬題本

**科目** 數學 A

- 特色**
- 新式學測必備：素養、混合題解題能力
  - 針對閱讀弱點：對症下藥，加強應試能力
  - 兩步驟全複習：每單元解析素養題＋模擬試題

**隨書附** 解答本



精準重點 **快速複習**

**科目** 國文、英文、數學 A、物理、化學、生物、地球科學、歷史、地理、公民與社會

- 特色**
- 全新模擬試題，題型符合最新大考命題趨勢
  - 附卷卡合一答題卷，全真模擬臨場作答方式

**隨書附** 解答本



考前衝刺 **刷題首選**

**科目** 國文、英文、數學 A、自然考科、社會考科

- 特色**
- 最新模擬試題精選，大母群五標對照表，搭配進度自我練習

**隨書附** 卷卡合一答題本、解答本



溫故練新 **實戰演練**

**科目** 國文、英文、數學、自然考科、社會考科

- 特色**
- 收錄近年歷屆學測考題，並附新綱模擬試題供演練
  - 溫故練新，全範圍複習

**隨書附** 解答本、學測 5 標級分表、學測解題影片



**翰林出版**  
HAN LIN PUBLISHING CO., LTD.

升學領導品牌



(產品封面以成書為準)

輕鬆學習得高分