

翰林 110 指考

精彩 解析

歷史考科

名 師 楊智盛 老師



依據大考中心公布內容 【試題・答案】

總召集 / 陳彥良
總編輯 / 李心筠
主 編 / 林麗君
責 編 / 高中社會領域編輯
美 編 / 林婷慧・柯渝玟
◎ 本書內容同步刊載於翰林官網

出 版 / 民國一一〇年八月
發行所 / 70248 臺南市新樂路 76 號
編輯部 / 70252 臺南市新忠路 8-1 號
電 話 / (06) 2619621 #312
E-mail / periodical@hanlin.com.tw
翰林官網 <https://www.hle.com.tw>



00843-28

翰 林 出 版



一 命題分布

★ 出處範圍

表一為 110 年度歷史科指考選擇題的出處範圍分布。對照 109 年度歷史科指考選擇題的出處分布統計：「臺灣史 6 題（16 %）、中國史 14 題（36 %）、世界史 18 題（48 %）」，可以看到 110 年度的指考試題有近年臺灣史比例提升的趨勢；屬於「世界史」範疇的題數與占分比例明顯提升，占分比例更逼近五成；「中國史」範疇的題數與占分比例則相對減少，是相當值得留意的現象。

表一 110 年歷史科指考「選擇題」出處範圍分布表

出處範圍	題號		題數	占分比例
臺灣史	舊綱重點	1.、6.、11.、33.、35.	8-1=7 題 (12題偏中國史)	19 %
	新綱特色	12.、17.、28. (跨冊)		
中國史	舊綱重點	3.、7.、19.、23.、24.、36.	12-1=11 題 (28題偏臺灣史)	29 %
	新綱特色	10.、12. (跨冊)、18.、28.、30.、31.		
世界史	舊綱重點	4.、5.、8.、9.、14.、21.、22.、25.、 26.、32.、34.、37.、38.	20 題	50 %
	新綱特色	2.、13.、15.、16.、20.、27.、29.、		
合計	※跨冊重複出現題號：12.、28. 將扣除統計 ※藍色標記題號為具新課綱東亞史特色題目		38 題	100 %

除了上述的分類結果與趨勢之外，110 年度考題另一值得注意的面向在於：雖然明顯跨冊的試題數並不多，但出現更多具 108 課綱特色面向的試題，例如殖民帝國、冷戰體制、跨域交流等主題。若就命題出處範圍而言，則是融入了更多「東亞史」面向的試題。

舉例來說，第16題的考點即融合了歐洲殖民帝國對美洲、亞洲殖民地現代化與殖民經濟資源的交流與影響；第17題雖然是以考古資料測驗臺灣史前文化，然實際上是著重在東亞海洋貿易的交流；第20題考點主要欲測驗學生對馬來亞族群分布的理解，不過背後卻呈現出 108 課綱第二冊東亞史所強調的華人海外移動的現象。

除了上述所舉的三個例子之外，其他在表一中以藍色標記的題號，也可以觀察到許多融入了新綱東亞史面向的試題，這也是值得未來考生注意的特點之一。

★ 時代分布

表二 110 年歷史科指考「選擇題」時代分布表

時代分期	題號	題數	占分比例
上古 (5 世紀前)	3.、9.、10.、13.、14. (跨時代)、19.、21.、22.、36.、37.	10-4=6 題	17.5 %
中古 (5 ~ 15 世紀)	9. (跨時代)、10. (跨時代)、13. (跨時代)、19. (跨時代)、26.	5 題	12.5 %
近現代 (15 世紀後)	1.、2.、4.、5.、6.、7.、8.、9.、10.、11.、12.、13.、14.、15.、16.、17.、18.、19.、20.、23.、24.、25.、27.、28.、29.、30.、31.、32.、33.、34.、35.、38.	32-5=27 題	70 %
合計	※跨時代重複出現題號將扣除統計	38 題	100 %

表二是 110 年歷史指考「選擇題」時代分布表。毫無疑問地，仍**延續一直強調的「略古詳今」精神**，筆者認為在未來試題的走向中，關於近現代史的考題仍會占據相當重要的地位。

而在近現代史中，「戰後的當代史」比例也呈現上升的趨勢，今年的選擇題中，與冷戰議題相關的題目即有第 12、15、27 題，另外第 11、24 題也可歸納於戰後當代的社會經濟範疇之中；不過卻未出現關於 19 ~ 20 世紀初期，中國內憂外患下的變局、歐洲局勢的快速變化，關於兩次世界大戰的試題也只出現第 5 題的姑息政策，這也是以往比較少見的情形，這或許是為了 108 課綱課程內容所進行的調整，值得觀察。

最後則是關於上古與中古時期的試題考點，從表二的整理中可以發現今年度的選擇題出現許多跨時代的考題，尤其是上古與近現代跨題、中古與近現代跨題兩種類別。舉例而言，第 9 題需要掌握羅馬帝國晚期、中世紀初期、中世紀晚期直至宗教改革等大時代下，西歐社會的宗教、經濟與社會特徵；第 19 題則是需要掌握中國各個大時代社會思想的特質。這些類型的題目會更**考驗學生對於不同時代特徵的熟悉程度**；然而相對的，就不太需要去記憶太細碎的時序知識，因此這也是未來考生在準備歷史考科的策略上，值得去思考與調整的地方。

3 非選擇題

非選擇題的第一～三大題在命題出處範圍上，剛好呈現臺灣史、中國史與世界史各一題的分布情形，而第四題則是偏向基礎的史學方法議題。就年代而言，第一大題臺灣史以明代學者對於臺灣的紀錄為題幹；第二、三大題則分別為中國中古時期的城市生活風貌與西歐中古時期的政教之爭。

【二】題型分析

近年歷史科指考在題型分布顯示「多元文本」的特色，今年也是如此。若將各選擇題型的呈現，分別以「文字敘述」、「史料」、「學者研究」、「歷史情境」、「統計表格」、「圖像」等類別進行歸納，可得出表三所呈現的分布樣貌。其中值得注意的是，傳統以文字敘述的題型在今年考題中有減少的趨勢；而相對於前者，以史料、學者研究呈現的測驗題型則有增加的趨勢，這也更加考驗學生在資料解讀上的能力。

表三 110 年歷史科指考「選擇題」題目呈現類型表

題目呈現類型	題號	題數	占分比例
文字敘述	2、3、9（含圖像）、10、12、14、16、18、22、25、32、36	12 題	31 %
史料	1、7、8、21、24、29、30、31、35、37	10 題	27.5 %
學者研究	4、5、13、15、17、19、26、34、38	9 題	24 %
歷史情境	6（含圖像）、11、23、28	4 題	10 %
統計表格	20、33	2 題	5 %
圖像	6、9、27	3－2＝1 題	2.5 %
合計	※跨時代重複出現題號將扣除統計	38 題	100 %

1 「史料」、「學者研究」題型分析

以「史料」題型來說，比較典型的試題通常會以多則資料呈現，測驗考生進行資料間的判讀、比對與解釋的能力。

例如第 21 題，其透過資料甲中對希臘社會崇信神祇的紀錄、資料乙中「辯士學派」以人為出發點的哲學思想，呈現古希臘社會的差異樣態，並測驗學生資料比對後的解讀能力。通常這樣的題型並不會太困難，且資料通常會經過轉譯，因此只要掌握資料的主旨即可解答。不過若像第 29 題，以英國皇家非洲公司雇員人口損失的紀錄去思考可能原因，這種需要從結論性資料去反推原因的題型，就相對考驗考生的先備知識、理解與綜合推論的能力。

至於以「學者研究」的題型而言，通常會以研究成果的結論性知識，測驗考生分析解構、反向推理的能力。例如第 5 題，題幹敘述以學者評論：「姑息政策太過天真，因為_____」，測驗考生是否能反推英國姑息政策失敗的原因為何？

綜上所述，這類題型的增加，也反映了未來大考勢必融入 108 課綱「素養教學」所強調的能力導向趨勢，而屬於記憶性作答的題型則會逐漸減少。不過這還有待 111 年學測與分科測驗實施之後，對於題型走向的觀察。

2 其他題型分析

除了普遍的文字敘述與上述提到的史料、學者研究題型外，筆者認為因應未來大考題型多元化趨勢下，「歷史情境」、「統計表格」、「圖像」等題型，可能會愈來愈頻繁地出現。不過就 110 年指考來說，這三種題型的呈現相對較少。值得注意的地方在於，這些題型較多以相互結合的方式呈現，例如第 6、9 題，分別以圖像配合文字敘述與歷史情境，加強單一試題的多元面向，也提供考生在解題上的多重線索。

3 非選擇題分析

非選擇題部分延續以往的趨勢，提供「史料」搭配「學者研究」，測驗考生的閱讀理解與綜合解析的能力。今年第一至第三大題偏向基礎閱讀理解，學生只要能掌握題意與主旨即能答題；而第四大題的設計，則較具有 108 課綱的特色，即學生可以形成理解、分析資料至形成解釋的完整歷程。不過在設計上仍採取半封閉式的問題，學生仍需要在資料框架下答題，因此未來分科測驗會如何設計非選擇題，仍有待後續觀察。

【三】命題特色

表四 110 年歷史科指考「選擇題」考點性質分布表

性質	題號	考點摘要	占分比例
政治	3.	上古政治思想（禪讓理論的思想）	31.25 %
	5.	姑息政策失敗的原因（歷史解釋）	
	6.	皇民化時期（日本對臺殖民統治）	
	7.	宋代與遼國的外交關係	
	12.	冷戰體制下美派馬歇爾使華	
	14.	文藝復興時期，重新詮釋古典著作	
	15.	冷戰體制下，東柏林藉由紀念宗教改革家馬丁路德突顯馬克思主義的觀點	
	25.	海權時代初期的競爭關係（托德西拉條約）	
	26.	阿拉伯人在阿拔斯王朝與奧米雅王朝的地位差異	
	31.	清帝國對不同族群的統治策略	
	32.	美國聯邦政府的形成	
社會	36.	早期中國王朝的集權化	26.25 %
	8.	印度種姓制度與英國殖民社會	
	11.	戰後臺灣的經濟與社會發展	
	19.	魏晉南北朝的門閥社會	
	21.	古希臘時期社會與思想	
	23.	清代天主教對漢人社會的影響（含宗教、跨域交流）	
	27.	冷戰體制下英、法、美、蘇分區占領德國	
	35.	清代臺灣漢人社會的族群分類與械鬥	
	37.	對《漢摩拉比法典》條文的解讀（歷史解釋）	
	38.	科學革命後形成的「機械觀」	

跨域交流	10.	粟特人與唐代商貿關係	17.5 %
	13.	蒙古帝國的體制特色	
	16.	殖民帝國在東南亞大量種植橡膠（含經濟）	
	17.	臺灣史前文化的交流活動	
	22.	羅馬帝國在其統治區域推動羅馬化（含政治、宗教）	
	28.	大東亞共榮圈的特質	
	30.	清帝國對蒙古與西藏不同的統治策略	
經濟	9.	中世紀末商業發展與宗教衝突（含宗教）	10 %
	18.	日本德川幕府擺脫中國的朝貢體制（含政治）	
	24.	中共的大躍進對社會的影響（含社會）	
	33.	臺灣不同時期的產業特徵	
人口移動	1.	由《臺灣通史》解讀作者的觀點（歷史解釋）	7.5 %
	20.	歷經華人移民、西方殖民下的東南亞人口組成	
	29.	舊帝國主義與非洲殖民事業	
軍事	2.	英國殖民勢力由印度往中國西南延伸	5 %
	4.	美國爆發獨立革命的原因	
藝術	34.	巴洛克藝術的時代背景	2.5 %

1 選擇題特徵分析

表四為 110 年歷史科指考「選擇題」考點性質分布表，將各試題以「政治」、「社會」、「經濟」、「跨域交流」等面向進行歸納，可以觀察到 110 年指考選擇題有以下幾點特徵：

- (1) **以政治、社會面向為主**：與過去指考趨勢差不多，「政治」與「社會」面向的試題仍具有相當重要的地位。不過，今年考題在制度演變、國家競爭、外交方面的試題並不多，而是較著重在大時代、大範圍與跨地域的脈絡、交流關係及社會影響。

- (2) **經濟、軍事面向則減少**：110 年指考的選擇題在「經濟」面向的題目並不多，不過筆者認為「經濟」面向的試題在未來還是具有相當分量，不可輕忽。而傳統的「軍事」試題比重則不如以往，尤其 20 世紀初期的兩次世界大戰、近代中國對內外戰事的相關試題付之闕如，或許這也是因應 108 課綱所進行的調整。
- (3) **連結新綱議題的意圖濃厚**：110 年指考試題在考點比重上具有相當明顯向 108 課綱過渡的意味，如同前述提到許多試題已融入了東亞史面向，例如與東南亞相關試題明顯提升。其次則是 108 課綱重視的考點：**跨域交流**、**人群移動**、**帝國主義**、**冷戰體制**等相關議題頻繁出現。例如第 10 題強調粟特人在唐代扮演的商貿與跨域交流的角色；冷戰體制下的德國社會也分別在第 15、27 題出現。
- (4) **重視多重面向思考的題型**：多面向議題結合的題型也是今年指考選擇題的特徵之一，特別是「宗教」面向的議題，也涵蓋了「政治」、「社會」、「經濟」與「跨域交流」等面向，考驗學生在學習上進行綜合歸納的能力。

★ 2 非選擇題特徵分析

在非選擇題中可以觀察到，一些在選擇題中較少出現的考點類別皆出現於此，包括第一大題主要融合「軍事」與「政治」面相，第二大題融合「經濟」與「社會」面相，第三大題著重於「宗教」面相對「政治」面向的影響，第四大題則是「史學思想與方法」。

★ 3 難易度與鑑別度

110 年歷史指考試題不論是在選擇題或是非選擇題，就難易度與鑑別度而言，基本上皆維持在適中的等級。雖然試題呈現多元化與向新課綱過渡的趨勢，不過對於舊課綱的考生而言，並無超出範圍或是太過刁鑽的試題出現，題目語意均相當清晰，也未出現需要短時間大量閱讀題幹敘述的文字量。因此只要能清楚掌握題幹考點與語意，應該就可順利解讀與判斷。

以下分別對單選題、多選題與非選擇題進行分析：

- (1) **單選題**：難度稍高的題目有第 28、29 與 33 題。以第 28 題而言，若學生對日本「大東亞共榮圈」的概念與形成背景不夠清楚，可能會被題幹中孔子、釋迦牟尼等誤導而選擇(D)「一帶一路政策」。第 29 題則是屬於高三選修下冊，早期歐洲勢力在非洲殖民的背景與影響，而非洲議題通常較容易被學生所忽略與不熟悉；第 33 題則是需要對臺灣在開港通商後至日治時期，出口商品的消長有所掌握。

- (2) **多選題**：一些誘答選項較不容易判斷，例如第 36 題提到秦漢時關於政府文書處理若有疏失的懲罰措施，若不清楚題意，則可能會將(A)箝制人民思想自由列入答案；又第 37 題《漢摩拉比法典》條文中提到：「如果使婦女流產須賠償」，須清楚掌握題意，並避免過度解讀為其「重視嬰兒做為未來勞動力」，才可避免選擇(A)重視勞動人力。
- (3) **非選擇題**：第一至第三大題，基本上都是偏向閱讀理解的題型，並未有太過刁鑽的問題。而第四大題則牽涉到基本的史學方法，必須從題幹敘述中，判斷蘭克對於三種史料類別的解釋與評價，才可順利答題。

【四】對未來考題的觀察與分析

綜合以上分析，可以歸納出 110 年歷史指考試題呈現「**世界史占比偏高，且具東亞史特色**」、「**著重近現代史，跨時代、當代世界議題增加**」、「**以文字敘述、史料與學者研究題型為主**」以及「**政治、社會與跨域交流面向為主，多重面向題型增加**」等特點。而此次題目亦有過渡新綱的性質，適合做為準備 111 年度分科測驗的重要參考。

根據大考中心公布之 111 年度分科測驗說明以及參考試卷，除了課綱內容的調整外，題型架構也調整成選擇題配分占比為 70 %、非選擇題配分占比 30 %，以及混合題型的出現。以下分別列出幾項未來面對分科測驗時必須注意的地方：

- (1) **注意大時代、跨範圍與多面向的知識脈絡**：從近年大考趨勢的變化來觀察，可以發現不論從內容、題型與題材，試題大多呈現「大時代、跨範圍、多面向」的特質。因此就考試的準備而言，著重掌握廣泛的時代背景脈絡與特色，可能會比記憶瑣碎細節知識來得事半功倍。
- (2) **素養能力的培養**：大概許多 108 課綱體制下的學生，就算到高三也仍然對「素養能力」這個名詞的具體內涵處於一知半解的狀態。就歷史科而言，大致上可歸納為「閱讀理解」、「對資料的解析與判斷」以及具備「透過獨立思考形成見解」的能力。因此，面對未來考試型態的變遷，除了平時課程或教材內知識的學習外，更重要的是透過反覆、多面向的思考與論辯，建構屬於自己的知識體系與解決問題的能力。
- (3) **非選擇題的作答**：針對未來分科測驗題型的轉變，考生們必須特別留意「非選擇題」的作答，其中的關鍵點，包含「是否掌握核心問題」、「作答時間的分配」，以及「在答題上是否出現言不及義的問題」。建議可透過平時的課程多加練習，在複習時也可透過自我提問的方式練習掌握關鍵問題，進而增加考試作答時的信心以降低焦慮感。



第壹部分：選擇題（占 80 分）

一 單選題（占 68 分）

說明：第 1 題至第 34 題，每題有 4 個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項，請劃記在答案卡之「選擇題答案區」。各題答對者，得 2 分；答錯、未作答或劃記多於一個選項者，該題以零分計算。

1. 連橫《臺灣通史》自序云：「夫臺灣固海上之荒島爾！篳路藍縷，以啟山林，至於今是賴。顧自海通以來，西力東漸，運會之趨，莫可阻遏。」又說：「洪維我祖宗，渡大海，入荒陬，以拓殖斯土，為子孫萬年之業者，其功偉矣！」從這些文字可理解連橫的觀點是：
- (A)符合世界潮流的文化多樣性觀點 (B)以臺灣原住民族為主體的歷史觀
(C)結合文獻與考古資料的歷史解釋 (D)以漢人開拓角度書寫的歷史觀點

答案 (D)

命題出處 第一冊第一篇：早期臺灣

測驗目標 判斷文獻與歷史解釋的立場和觀點

詳解 本題以連橫《臺灣通史》自序為文本，目的在於測驗學生判斷文獻紀錄的立場與觀點為何。而從題幹中的「篳路藍縷，以啟山林」、「洪維我祖宗……為子孫萬年之業者，其功偉矣！」等敘述，可判斷該作者主要是站在讚頌漢人開拓的角度進行書寫，並不符合文化多樣性觀點，亦非以原住民族為書寫主體；而從該敘述中也無法發現其有根據考古資料進行解釋，因此答案選(D)。

新綱條目 歷 A-V-1 誰的歷史？誰留下的史料？誰寫的歷史？（試題對應 108 課綱條目，供參考）

難易度 易

2. 十九世紀下半葉，英國商人為拓展中國西南部的市場，希望建立一條從印度到中國的陸路貿易路線。英國印度殖民政府遂對某地發動戰爭，並殖民該地，打通從陸路到中國的門戶。該地是在：
- (A)越南 (B)泰國 (C)緬甸 (D)阿富汗

答案 (C)

命題出處 第四冊第二篇：世界霸權的爭奪

測驗目標 十九世紀大英帝國於東南亞勢力範圍的延伸

詳解。 本題主要測驗學生是否理解十九世紀歐洲殖民帝國於東南亞勢力範圍的分布與延伸。此題只要能掌握東南亞各國的地理位置，即可推斷英國由印度往中國延伸時，必須經過緬甸為中介地，因此英國便將緬甸納入其勢力範圍中。值得注意的是，當時的暹羅王國（泰國）因介於英、法兩強勢力範圍的中間，最終得以保持獨立以做為兩強於東南亞的緩衝地帶。

新綱條目。 歷 Mb-V-1 歐洲與亞洲的交流

難易度。 易

3. 王莽取代西漢，曹魏取代東漢，西晉取代曹魏，都是權臣奪取政權，建立新王朝，後世史家稱為「篡位」，但這些君主皆藉「禪讓」理論來合法化政權轉移。禪讓理論最可能來自何種思想？
- (A)道家的清靜無為 (B)佛家的輪迴觀念
(C)墨家的兼愛非攻 (D)儒家的聖賢理想

答案。 (D)

命題出處。 選修上冊第一篇：華夏文明與東亞文化交流—秦漢至隋唐文明的開展

測驗目標。 儒家聖賢思想與中國上古禪讓政治的發展

詳解。 本題主要測驗學生對於諸子思想的掌握，以及對禪讓政治的理解。中國禪讓制度的最早紀錄可見於《尚書》之中，由於其具「選賢與能」與和平轉移政權的特質，與早期儒家崇尚聖賢思想相符，因此最為後代的儒者所推崇，也被後續的統治者用來合理化自己奪取政權的理論依據。(A)清靜無為主要為道家對於統治者「施政」的期望。(B)則是佛教對於靈魂與生命觀的教義。(C)墨家的兼愛、非攻則是墨者對於戰國時期解決長期戰亂所提出的理想。

新綱條目。 歷 Ga-V-1 傳統政治權威類型

難易度。 易

4. 史家討論美國革命時，指出：1763 年，英國在七年戰爭中擊敗法國，確保北美十三個殖民地的安全；但 1776 年，北美殖民地卻起來反抗英國，爆發獨立革命。下列何者最可能是史家推論的美國革命之因？
- (A)戰爭導致財政困窘，遂使英國想向殖民地課稅，引起不滿
(B)戰後英國對殖民地的控制減弱，殖民地人民覺得有機可圖
(C)戰爭讓殖民地經濟蕭條，殖民地人民心生不滿，起而抗爭
(D)戰後英國軍力大為衰退，殖民地人民乘虛而起，爭取獨立



答案 (A)

命題出處 第四冊第一篇：歐美國家的變革

測驗目標 美國獨立運動的背景

詳解 本題主要測驗學生對於美國獨立運動的背景，以及和七年戰爭、十八世紀歐洲局勢之間關係的掌握。美國獨立運動最重要的政治因素，即在於英國欲向北美殖民地人民課重稅，來填補七年戰爭的龐大支出。不過這樣的舉動引發殖民地人民的不滿，從而爆發一系列的抵制行動，包括「波士頓茶葉事件」，最終雙方在各種問題之間的矛盾愈發激烈之後，引起殖民地人民發起獨立運動。事實上在一連串的衝突中，英國仍保有優勢軍力以及對殖民地的有效控制，最後是在法國的介入下，才逐漸趨於劣勢。因此答案選(A)。

新綱條目 歷 Lb-V-1 從宗教改革到啟蒙運動

難易度 中

5. 1930 年代後期，英國採取「姑息政策」以因應希特勒在歐洲的擴張。但當時亦有論者不以為然，並評論說：「採取姑息政策太過天真了，因為_____。」以下哪一段話最適合承接在這句評論之後，且最能說明此一評論的理由？

- (A) 希特勒早就提及他打算征服東歐
- (B) 希特勒本打算要去對抗共產主義
- (C) 它讓英國有時間重整不足的軍備
- (D) 它確實有效遏阻納粹主義的擴張

答案 (A)

命題出處 第四冊第二篇：世界霸權的爭奪

測驗目標 納粹德國的初期擴張與英國姑息政策

詳解 本題主要測驗學生對於納粹德國擴張初期的歐洲局勢，與英國「姑息政策」的評價。「姑息政策」主要出現於 1930 年代，其希望透過外交手段、各國的合作與牽制、政治妥協與交易來避免大規模戰爭的發生。其代表為英國首相張伯倫與希特勒的政治交涉過程，英國方面希望透過與希特勒的合作，避免戰爭的發生，也希望防止共產勢力的進一步擴張。然而在希特勒不斷的違背承諾、加速對東歐的擴張，甚至與蘇聯簽訂互不侵犯條約的情形下，「姑息政策」最終宣告失敗，也導致英、法兩國於歐戰初期準備不足的狀態下居於劣勢。因此答案選(A)。

新綱條目 歷 Lb-V-3 民主傳統及其現代挑戰

難易度 中

6. 一位學生與同學討論時事，主張「總統制」才是真平等。該生因這言論遭警察拘留，且被繩子捆綁，頭戴草籠遊街示眾（如圖 1）。該生後來以冒犯統治者的「不敬罪」被起訴，雖因他不到法定年齡而未被定罪，但仍遭到退學的處分。這種情況最可能發生於何時的臺灣？

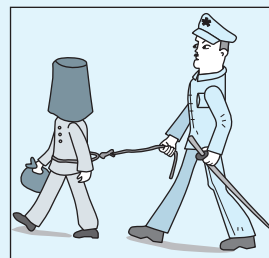


圖 1

- (A)臺灣民主國時
- (B)皇民化時期
- (C)二二八事件時
- (D)美麗島事件時

答案。 (B)

命題出處。 第一冊第三篇：日本統治時期

測驗目標。 臺灣人民於不同時期對自由權利的追求和對威權統治的對抗

詳解。 本題主要測驗學生是否理解日治時期與中華民國時期臺灣的民主運動發展與威權體制的特色。此題的判斷關鍵為「主張總統制為真平等」以及「觸犯不敬罪」，若以前者判斷，(A)有名義上的總統「唐景崧」，(C)(D)已是「總統制」國家，均為錯誤選項；而從「不敬罪」（日治時期《刑法典》中規範對於天皇不敬之相關罪刑，屬牽制人民自由權利之「政治刑法」）、「不到法定年齡而未被判刑」及圖 1 警察與犯人的打扮，則可以判斷此題應指涉日治時期，因此答案選(B)。

新綱條目。 歷 Db-V-1 日治時期的人權情況與政治、社會運動

難易度。 難

7. 一位大臣上書：因我朝恩德，南北兩國乃能以兄弟之禮，和平通好至今，長達數十年。有南方大臣竟利用編寫前朝正史之便，將我祖先事蹟列為四夷傳。請我國史官也比照該國作法，將該國先世事蹟，列於我朝國史之末。這位大臣最可能是何時人士？雙方史官爭論的焦點為何？

- (A)漢朝；利害之爭
- (B)遼朝；正統之爭
- (C)元朝；南北之爭
- (D)清朝；道統之爭

答案。 (B)

命題出處。 第二冊第三篇：宋、元、明與盛清

測驗目標。 宋代外交關係的發展

詳解。 本題主要測驗學生對於中國各時期外交關係的掌握。從題幹敘述中「南北兩國乃能以兄弟之禮，和平通好至今，長達數十年」可確定此為「澶

淵之盟」後北宋與遼朝建立之外交關係；而「南方大臣……將我祖先事蹟列為四夷傳」、「將該國先世事蹟，列於我朝國史之末」等敘述，顯示出北宋仍以中原正統自居，而引發遼朝不滿的正統之爭。

新綱條目。無相符條目

難易度。中

8. 英國廣播公司報導：某地居民認為東城區乃是汙穢之地，是受詛咒之人的居所。一位出身於東城區的牛奶公司員工，在牛奶製程中接觸到牛奶，被指控汙染產品，同事竟將他活活燒死，而縱火燒死他的同事並未因此被起訴。這件事最可能發生在：

(A)納粹統治下的德國

(B)種族歧視下的美國

(C)種族隔離下的南非

(D)種姓制度下的印度

答案。(D)

命題出處。選修下冊第一篇：印度文化—西方文化的衝擊與回應

測驗目標。對於印度種姓制度的理解

詳解。本題主要測驗學生是否理解印度受到種姓制度影響下所呈現的社會文化。種姓制度是基於印度傳統風俗、族群、宗教等綜合影響下，所形成的社會階層，其中的關鍵具體內涵來自於「純潔／汙穢、神聖／受詛咒」的分別與承襲，因此種姓階層高的人透過某些特權，維持其「純潔、神聖」的社會地位與特質；反之則是「汙穢、受詛咒」的賤民階級。因此從題幹中「東城區乃是汙穢之地，是受詛咒之人的居所」、「出身於東城區的牛奶員工，……接觸到牛奶，被指控汙染產品」等敘述，可判斷其為種姓制度下的印度。至於(A)(B)(C)則是極端種族主義者，基於特定種族的血統、膚色等因素而進行差別對待。

新綱條目。歷 Mb-V-1 歐洲與亞洲的交流

難易度。易

9. 圖 2 是某時期興建的教堂內的浮雕，浮雕把魔鬼描繪成是手持錢袋的人，反映那個時代教會對金錢和商業的看法：教會反對借貸取息的行為，在商品上強調公道價格。這最可能是發生在哪一時期？

(A)羅馬帝國的晚期，政府不斷提高貨物的稅收

(B)中世紀早期，貨幣供給減少，以物易物盛行

(C)中世紀晚期，商業業已復甦，商人階級興起

(D)宗教改革時，主張以工作致富，以榮耀上帝



圖 2

答案。(C)

命題出處。選修上冊第二篇：歐洲文化—基督教與中古歐洲

測驗目標。中古基督教會與商業發展的關係

詳 解。本題主要測驗學生對於中古西歐基督教會商業觀的理解，以及中古歐洲社會樣態的變化。根據學者研究，羅馬帝國晚期因貴族、地主施放高利貸造成的社會問題相當嚴重，因此基督教會在早期發展時，即對商業與借貸採取嚴禁的態度。例如公元四世紀的米蘭主教聖安波羅修（St. Ambrose）就曾主張「收取利息與強盜同罪，須處以死刑」，而這也呈現整個中古時期基督教會的基本態度。在中古初期，由於整個西歐社會以莊園經濟為主，市場經濟並不興盛，因此教會並未特別針對商業借貸進行規範。不過中世紀中晚期後，隨著商業復甦與新興城市的崛起，因借貸取息產生的社會問題愈發嚴重，因而再次引發教會對此議題的關心與譴責，例如公元十二世紀時的教宗烏爾班三世（Urban III）即將收付利息定義為違反正義的行為。故答案選(C)。

新網條目。歷 La-V-2 中古基督教世界

難 易 度。難

10. 中亞的吉爾吉斯附近出土一批模仿漢制的方孔圓圈錢幣，錢幣鑄有粟特文字。粟特人散布在中亞到西亞的綠洲，絡驛於途的大食人、佛教僧侶都曾留下有關他們的記錄。這批出土錢幣最可能反映哪種歷史現象？

- (A)漢人與匈奴間的軍事征戰
- (B)唐人與突厥間的貿易往來
- (C)宋人與西夏間的邊境貿易
- (D)清人與回人間的宗教交流

答 案。(B)

命題出處。第二冊第二篇：秦漢至隋唐

測驗目標。粟特人、唐帝國與中亞的貿易關係

詳 解。本題主要測驗學生對於中國歷代與草原民族、中亞之間交流關係的掌握。以目前的考古資料顯示，就流通於中亞地區的仿漢制方孔圓圈錢幣來說，主要受到漢代「五銖錢」和唐代「開元通寶」的影響，發展出「龜茲五銖」與粟特「和同開珎」等錢幣。而從題幹「粟特文字」、「大食人、佛教僧侶都曾留下記錄」等敘述中，即可判斷此與唐帝國透過粟特商旅與中、西亞部族建立貿易關係相關。故答案選(B)。

新網條目。歷 Ha-V-1 從漢、晉到宋、元時期東亞人群移動的特色與影響

難 易 度。中



11. 深夜，在工廠旁的麵攤上，剛下工的工人相聚聊天，而黑白電視螢幕上，臺語歌手正唱著剛推出的新歌，傾訴離開臺灣中南部農村來到都市打拼的工人，思念家鄉的雙親和戀人的情懷。工人聽了，不禁流下淚來。這種景象最常見於下列哪一時期？

- (A) 1930 年代日本政府推動工業化政策
- (B) 1950 年代政府推動第一期經建計畫
- (C) 1970 年代實施第二次進口替代政策
- (D) 1990 年代推動產業升級與經濟轉型

答案 (C)

命題出處 第一冊第四篇：中華民國時期—當代臺灣

測驗目標 戰後臺灣的經濟社會與生活型態的變遷

詳解 本題主要測驗學生對於臺灣不同時期經濟發展與社會型態變遷的掌握。1930 年代日本殖民政府雖然推動工業化政策，但僅為局部發展，臺灣民間社會勞動力的投入主要還是以農村為大宗。這樣的現象一直持續到 1960 年代，當時政府發展出口導向產業，以及農業基礎建設與技術的改良，促使農村勞動人口轉往二級產業與都市集中的現象，並在 1970 年代達到高峰。因此較符合題幹敘述的選項為(C)。

新綱條目 歷 Ca-V-1 臺灣歷史上的商貿活動

難易度 易

12. 二次大戰後，中國陷入國共內戰。當時，美國認為惟有中國和平、實行民主，才符合美國利益，於是派遣馬歇爾為特使，調處國共歧見，最後卻以失敗告終。馬歇爾到中國後，採取的作法是：

- (A) 藉美援為手段，推動國共和談，共組聯合政府
- (B) 軍事援助國民政府，迫中共放棄武裝對抗策略
- (C) 派第七艦隊巡弋臺灣海峽，避免國共直接衝突
- (D) 準備承認中共，但通過特別法案確保臺灣安全

答案 (A)

命題出處 第三冊中國史第一篇：中華民國的建立與發展

測驗目標 戰後美國援助計畫與對國共內戰的調停

詳解 本題主要測驗學生對於戰後中國局勢以及美國援助計畫背景的理解。戰後初期，中國國、共之間的矛盾與鬥爭逐漸升溫，美國政府於 1945～1947 年派遣馬歇爾將軍到中國，希望透過美國援助計畫推動國共和談，避免局勢進一步的惡化，不過調停計畫最後在國、共雙方各懷鬼胎的情況下宣告失敗。(B)馬歇爾在中國的任務除了推動政治協商外，也協

助駐中美軍規劃撤軍行動，可見美國並不想要透過武力強制介入中國內政問題。(C)為 1950 年韓戰爆發後，美國在東亞圍堵戰略的考量下所進行的軍事行動。(D)則是 1979 年美國與中華人民共和國建交後，透過《臺灣關係法》與中華民國政府維持非正式的外交關係。

新綱條目。 歷 Ib-V-2 共產主義在東亞的發展歷程及對局勢的影響

難易度。 中

13. 史家分析某一帝國特色：使用游牧社會的軍事技術優勢，形成自給自足的強悍軍隊，並用寬容的手段，對待境內不同的宗教與文化，進而組成史上最大的陸地帝國，保護黑海到太平洋之間的貿易。這個帝國最可能是：

- (A)西元前四世紀亞歷山大帝國 (B)西元十三世紀的蒙古帝國
(C)西元十八世紀的大清帝國 (D)西元十九世紀俄羅斯帝國

答案。 (B)

命題出處。 第三冊世界史第一篇：近代世界的轉變

測驗目標。 對蒙古帝國特徵的判別

詳解。 本題主要測驗學生對於四個龐大帝國在地理、政治、軍事與文化特徵上的判別。若以刪去法來看，亞歷山大帝國即不符合「游牧社會的軍事優勢」、「保護黑海到太平洋之間的貿易」兩項特徵；俄羅斯帝國於十八世紀彼得大帝推動西化改革後也不符合「游牧社會的軍事優勢」這項特徵；至於大清帝國於入關後，軍事方面逐漸由「滿洲八旗」轉變為以漢人为主的「綠營兵」，也不符合「游牧社會的軍事優勢」這項特徵，其帝國疆域也受限於俄羅斯帝國的發展，僅由東邊太平洋延伸至中亞新疆地區。因此符合題幹敘述者僅為(B)西元十三世紀的蒙古帝國。

新綱條目。 歷 Mb-V-1 歐洲與亞洲的交流歷；Ha-V-1 從漢、晉到宋、元時期東亞人群移動的特色與影響

難易度。 易

14. 羅馬政治家西塞羅以「獅子」和「狐狸」比喻「暴力」與「欺詐」，認為兩者都是野獸手段，人類應不屑為之。但文藝復興學者馬基維利卻主張：政治領袖若想追求權勢、榮耀和名聲，必要時須模仿獅子的凶猛與狐狸的狡猾來行事。我們如何理解這個現象？

- (A)文藝復興時期，學者常重新詮釋古典著作的理念，以為當代所用
(B)文藝復興時期，學者嚮往古代價值，一味繼承希臘羅馬著作觀點
(C)西塞羅身處政治動盪時期，與馬基維利處境不同，兩種說法無關
(D)馬基維利身處外患頻仍時期，處境和西塞羅類似，故認同其主張



答案。 (A)

命題出處。 選修上冊第二篇：歐洲文化—古典文明的復興與創新

測驗目標。 文藝復興時期的思想發展

詳解。 本題主要測驗學生對文藝復興時期思想發展的理解。文藝復興時期的人文主義學者雖然大量承襲並提倡古希臘羅馬的學術思想與文化，不過並不會一味的接收古希臘羅馬學說的觀點，而是會視現實需求與發展，進行古典的引用或重新詮釋古典著作。故答案選(A)。

新綱條目。 歷 La-V-3 文藝復興

難易度。 中

15. 在一次紀念馬丁路德的活動中，學者詮釋其歷史意義，反映了官方觀點：他的宗教改革是「早期的市民階級革命」、是「朝向無產階級革命的必要階段」。這應是哪一場紀念活動？

- (A) 1917 年，德國政府紀念宗教改革 400 週年
- (B) 1933 年，納粹以紀念路德為名迫害猶太人
- (C) 1983 年，東柏林紀念馬丁路德的 500 歲冥誕
- (D) 2017 年，德國威丁堡紀念宗教改革 500 週年

答案。 (C)

命題出處。 第四冊第三篇：從對立到多元世界

測驗目標。 冷戰體制下東、西德的分裂與差異

詳解。 本題主要測驗學生對於共產主義思想的理解，以及東西德分裂時期的社會思想型態變遷。題幹敘述中提及當時對於宗教改革的官方觀點為「早期的市民階級革命，是朝向無產階級革命的必要階段」，從此段描述即可判斷此為共產主義學說的革命發展階段論述；答案中僅有(C)的東柏林政府，因為在冷戰體制下隸屬共產陣營，而最有可能採取共產主義意識型態進行歷史解釋。

新綱條目。 歷 Na-V-1 冷戰期間的政治局勢

難易度。 易

16. 十九世紀中期，巴西有座城市因附近栽種某種經濟作物，提供工業生產所需原料，迅速致富。城中修建了電車、路燈和排水系統等先進設施，各國商人紛紛到此交易。但是二十世紀初，歐洲人將此一作物移植到東南亞，大量栽植，該城乃迅速沒落。影響這座城市興衰的作物最可能是：

- (A) 玉米
- (B) 可可
- (C) 甘蔗
- (D) 橡膠

答案。 (D)

命題出處。 第四冊第二篇：世界霸權的爭奪；選修下冊第四章：中、南美洲文化—殖民下的鉅變

測驗目標。 歐洲帝國主義與美、亞洲的交流；殖民經濟作物的特徵

詳解。 此題主要測驗學生是否能掌握歐洲殖民帝國工業化後，對殖民經濟農業的轉化，和美洲、亞洲殖民地的交流與影響。其中的判斷關鍵在於「十九世紀中到二十世紀初從美洲轉移至東南亞」，以及此作物做為「工業生產所需原料」，因此最符合的作物為選項(D)的橡膠。

新綱條目。 歷 Mb-V-1 歐洲與亞洲的交流；歷 Mb-V-2 歐洲與非、美兩洲的交流

難易度。 中

17. 一份考古報告指出：雷厝（雲林麥寮）遺址出土的文物豐富，有史前陶片、青花瓷片、硬陶、瓦片、瑪瑙珠、鐵器、豐富的海貝，及鹿、羊、牛、豬等獸骨，而以鹿骨最多。遺址年代約距今 540 ～ 340 年間，推測應屬貓兒干文化。學者根據文物內容，推斷這個文化已與中國有交流，支持學者看法的主要依據應是：

- (A)鐵器、海貝
- (B)鹿骨最多
- (C)青花瓷片、硬陶
- (D)瓦片、瑪瑙珠

答案。 (C)

命題出處。 第一冊第一篇：早期臺灣

測驗目標。 臺灣史前文化與東亞世界的交流

詳解。 本題雖以臺灣史前文化做為題幹，然其主要測驗學生對於十五～十七世紀東亞貿易交流情形的理解。其中若要做為貓兒干文化與中國有所交流的關鍵依據，必須是當時中國特有的貿易商品。因此答案中最為符合的即為(C)青花瓷片、硬陶。

新綱條目。 歷 Ca-V-1 臺灣歷史上的商貿活動

難易度。 易



18. 日本德川幕府常藉外交手段來強化政權的合法性，鞏固統治地位。1607 年到 1811 年，朝鮮派遣 12 次通信使到日本；1610 年到 1850 年，琉球也派了 21 次使節團。使節團主要是恭賀將軍繼位或世子出生，各地大名目睹其豐厚的賀禮，聽到祝賀德川一統天下的頌辭，自然心悅誠服。不過，德川幕府卻從未與中國發展正式關係，最可能的原因是：

- (A)幕府實施「鎖國」政策，拒與中國建立關係
- (B)幕府拒絕奉行朝貢體制，不願接受天朝秩序
- (C)幕府的財政發生困難，無法負擔沉重的賀禮
- (D)日本自古以文明開化自居，對中國向來輕視

答案。 (B)

命題出處。 選修上冊第一篇：華夏文明與東亞文化交流—元明清時代的文明蛻變

測驗目標。 日本幕府體制與中國朝貢體制的對抗

詳解。 本題主要在測驗學生對於日本江戶幕府與中國朝貢體制關係的理解。事實上日本於十五～十六世紀室町幕府時期曾接受明帝國的朝貢體系，並進行「勘合貿易」。然而十六世紀中葉後，經歷日本國內政局的轉變，明朝與日本之間的正式外交與貿易關係斷絕，取而代之的是私人海商與走私貿易的崛起。隨著豐臣秀吉統一日本，並於明萬曆年間發動朝鮮戰爭後，日本與中國之間即由朝貢關係轉變為競爭關係，延續至後來德川氏建立江戶幕府，日本也於東北亞地區發展出一套以日本為核心的外交體制，形成與中國朝貢體制競爭的局勢。

新綱條目。 歷 Ga-V-1 傳統政治權威類型；歷 Ha-V-2 明、清時期東亞人群移動的特色與影響

難易度。 中

19. 學者指出：這個時期學校廢弛，博士無從傳授學業，學術轉而成為家族世業，而家族又受地域之限，學術的發展因此皆與家族、地域兩者難以分離。但是，河隴地區（在今日陝西、甘肅）因距離中原戰禍較遠，又是東西交通要道，遂成為文化學術重鎮。這個時期指的是：

- (A)戰國至漢初
- (B)魏晉南北朝
- (C)唐末至五代
- (D)宋末至蒙元

答案。 (B)

命題出處。 第二冊第二篇：秦漢至隋唐

測驗目標。 魏晉至隋唐世族社會的發展

詳解。 本題主要測驗學生對於中國中古時期世族社會的理解。其中判斷之關鍵在於「學術轉為家族世業」、「家族與地域結合」、「河隴地區的發展」，皆是魏晉南北朝時期世族社會的發展特徵。而這樣的社會型態一直延續至唐代中期後政治、科舉制度的改變，以及戰亂對社會造成的影響而消亡。

新綱條目。 歷 Gb-V-2 社會組織與國家的互動

難易度。 易

20. 馬來亞的人口組成多元。表 1 是二十世紀前半期，馬來亞（包含新加坡）人口調查中三個主要族群的人口變化（單位：人）。

表 1

	1911 年	1921 年	1931 年	1941 年
甲	1,437,000	1,651,000	1,962,000	2,278,000
乙	916,000	1,171,000	1,709,000	2,379,000
丙	267,000	471,000	624,000	744,000

表中甲、乙、丙分別是：

- (A)馬來裔、華裔、印度裔
- (B)馬來裔、印度裔、華裔
- (C)華裔、馬來裔、印度裔
- (D)華裔、印度裔、馬來裔

答案。 (A)

命題出處。 選修上冊第一篇：華夏文明與東亞文化交流—近現代的文明挑戰與契機

測驗目標。 二十世紀初期文明交流下對馬來亞族群結構形成的影響

詳解。 本題主要測驗學生對於近代馬來亞族群結構形成背景的理解。從表 1 的逐年變化趨勢來看，可以發現「甲」一直為馬來亞主要的族群，直到 1940 年代被「乙」族群所超越。因此可判斷「甲」應為當地主要的馬來裔族群；「乙」則是因應海外移民風潮所不斷增加的華裔族群。至於「丙」則是在英國殖民體系之下穩定增加的印度裔族群。而表中族群人口變遷的現象，也導致後續馬來亞出現排華風潮，和以華裔族群為主體的新加坡建國。

新綱條目。 歷 Hb-V-2 十九世紀以後東亞人群移動的變遷及其影響

難易度。 中

21. 以下是有關古希臘時代雅典文化的兩則敘述：

資料甲：人們家中都設有祭壇，城邦中到處可見神龕，衛城上神廟比比皆是。每個節日開始前要祭祀，前兆、凶兆和神諭會影響重大決定。準備遠行或店鋪開張等事務都要事先祈禱。

資料乙：西元前五世紀後期，雅典出現一些稱為「辯士」（sophists）的教師，以教授辯論術為生，多從經驗角度考察宇宙，認為真理與人本身的需要或利益有關，沒有絕對真理。最有名的辯士普羅塔哥拉斯主張：「人是萬物的尺度」。惟辯士在當時社會的名聲不佳。

對照甲、乙兩則資料，辯士在當時社會「名聲不佳」的原因最可能是：

- (A)教授雄辯論戰之術，不符合城邦民主的傳統
- (B)主張以人為準繩，抵觸凡事秉承神意之風氣
- (C)善於口舌之利，破壞了教師和思想家的形象
- (D)大多不事生產，無助於平民經濟生活的發展

答案 (B)

命題出處 選修上冊第二篇：歐洲文化—西方文明的泉源

測驗目標 古希臘社會與「辯士學派」哲學思想

詳解 本題主要測驗學生對於資料的判讀比對，以及對古希臘社會與哲學思想的認識。從資料甲中可知道古希臘社會對於信仰的崇敬，以神意為依歸（神諭），不過資料乙的「辯士」卻提倡「真理與人本身的需要或利益有關」、「沒有絕對真理」等主張，相對地否定了希臘神祇做為古希臘社會一切「真理」的地位。因此從兩則資料比對後，可得知辯士在當時名聲不佳的理由，最可能與(B)的解釋相符。

新綱條目 歷 La-V-1 神話與哲學

難易度 中

22. 英國西南部一處溫泉勝地，市內有羅馬神殿遺址，供奉的女神蘇麗絲密涅瓦（Sulis-Minerva），是當地溫泉守護神蘇麗絲和羅馬勝利女神密涅瓦之綜合體。這是羅馬帝國推動羅馬化的一個例證，也就是：

- (A)摧毀各地神殿，以壓制在地宗教與文化
- (B)推廣羅馬文化，以開發英國的觀光資源
- (C)將勝利女神給各地膜拜，炫耀尚武精神
- (D)以羅馬宗教整合當地信仰，有利其治理

答案 (D)

命題出處 第三冊世界史第一篇：文明的興起與交會

測驗目標 上古歐洲的羅馬化現象

詳解。 本題主要測驗學生對於現象的歷史解釋。從題幹中可得知古羅馬帝國藉由當地神祇與古羅馬神話結合的「羅馬化」現象，而這也反映出古羅馬人藉由文化整合的方式減少族群摩擦，並且降低反抗其統治的一種策略。因此選項(D)為最符合題意的答案。

新綱條目。 歷 La-V-1 神話與哲學

難易度。 易

23. 某人陳情說：家中牌位記載祖先名號、生卒年月，目的是不忘本，沒有別的用意。我若毀棄祖先牌位，被親族舉報到官府，依律當斬。敬請明察轉告，恩准不毀棄牌位。此人最可能是：

- (A)唐朝滅佛時的佛教徒 (B)明末來華的耶穌會士
(C)清初的漢人天主教徒 (D)皇民化時期的臺灣人

答案。 (C)

命題出處。 選修上冊第一篇：華夏文明與東亞文化交流—元明清時代的文明蛻變

測驗目標。 清代天主教傳教事業的發展與影響

詳解。 本題主要測驗學生對於清初天主教傳教事業發展的認識。歐洲天主教於十六世紀即積極向中國社會進行傳教事業，尤以利瑪竇為首的耶穌會傳教士，透過融合中西文化與教義、並以西方科技做為宣傳工具的策略，成功於明末展開初步的傳教事業。然而天主教道明會與方濟會對於耶穌會容忍中國教徒祭祖、祭孔的行為相當不滿，並認為這樣的行為不符合教義，因此教宗在公元 1645 年發布禁止中國信徒祭祖、祭孔的政策，也引發了天主教會與清帝國於十七～十八世紀的衝突，和公元 1723 年雍正皇帝嚴格執行的禁教政策。

新綱條目。 歷 Ia-V-1 西方文化傳入東亞的影響

難易度。 中

24. 課堂上，老師要學生以 1949 年以後中共的歷史發展進行探究。一位學生蒐集到兩則資料：

資料甲：1959 至 1961 年的非正常死亡和減少出生的人口數，大約在四千萬人左右。

資料乙：1960 年農業生產總值，比 1959 年下降 12.6 %，其中糧食和棉花的產量更跌到 1951 年的水平……城市人均消費量下降 78 %。

這位學生探究的主題應是：

- (A)土地改革 (B)三反五反
(C)大躍進 (D)文化大革命



答案 (C)

命題出處 第三冊中國史第二篇：當代中國與臺海兩岸關係

測驗目標 中共建國後的政策與社會影響

詳解 本題主要測驗學生對資料的判讀，以及對於中共建國後，各階段政策的差異與影響的掌握。資料甲提及在 1959 ~ 1961 年間，中國出現大量非正常死亡與減少出生的人口數；資料乙則可以發現農業產值與城市人均消費大幅降低。從這些線索可以判斷此為經濟生產政策「大躍進」對於中國社會民生產生的巨大衝擊。(A)「土地改革」曾對中共建國初期的社會經濟產生正面影響。(B)(D)「三反五反」與「文化大革命」則是屬於政治鬥爭，皆與題目提及的資料不符。

新綱條目 歷 Ib-V-2 共產主義在東亞的發展歷程及對局勢的影響

難易度 中

25. 十五世紀後期，葡萄牙、西班牙積極開拓新貿易航線，是歐洲最早從事海外探險的國家。葡萄牙人率先沿非洲海岸探險，來到東方；西班牙人則轉而往西航行，意外到達美洲。1494 年，兩國在教宗主持下，簽署《托德西拉條約》（*Treaty of Tordesillas*），以大西洋中約西經 46 度半的子午線為中線，劃分勢力範圍：以西歸屬西班牙，以東歸屬葡萄牙。當時，雙方如此劃分世界，依據的最主要原則是：
- (A)發現的先後
 - (B)文化的相近
 - (C)實力的強弱
 - (D)資源的多寡

答案 (A)

命題出處 第三冊世界史第二篇：近代世界的轉變

測驗目標 葡、西的海外殖民事業與《托德西拉條約》

詳解 本題主要測驗學生對於早期歐洲海外殖民事業的認識。從題幹中「葡萄牙人率先沿非洲海岸探險，來到東方；西班牙人則轉而往西航行，意外到達美洲」，並比較《托德西拉條約》中「教皇子午線」的劃分，可判斷其主要以雙方對殖民地發現的先後順序做為依據。

新綱條目 歷 Mb-V-1 歐洲與亞洲的交流；歷 Mb-V-2 歐洲與非、美兩洲的交流

難易度 易

26. 七到十三世紀，奧米雅王朝（Umayyad Dynasty）和阿拔斯王朝先後統治伊斯蘭世界，學者比較兩者的差異，評論說：「……到阿拔斯王朝時，儘管阿拉伯人在政治上仍發揮重要作用，但波斯人、埃及人和其他民族也能夠分享權力和財富。」從這段文字的文意反向推論，這位學者認為奧米雅王朝統治特色是：
- (A)阿拉伯裔的軍事貴族受到歧視冷遇
(B)帝國內各族群都有同等地位和權勢
(C)與阿拔斯王朝的族群政策前後一致
(D)阿拉伯人特別受到重用並壟斷政權

答案 (D)

命題出處 第三冊世界史第一篇：文明的興起與交會

測驗目標 奧米雅王朝與阿拔斯王朝在族群政策上的差異

詳解 本題主要測驗學生是否能藉由資料進行反向推論。從題幹敘述中可以發現學者提到阿拔斯王朝與奧米雅王朝的差異在於：「能夠與波斯、埃及等其他族群分享權力與財富」，由此可以推論奧米雅王朝時期即如選項(D)所述：「阿拉伯人特別受到重用並壟斷政權」。

新綱條目 歷 Ma-V-1 伊斯蘭文化的發展與擴張

難易度 中

27. 某國博物館展出一件舊車牌（如圖 3），數字是車號，國旗說明此車屬於英國，底下的俄文是要讓邊界的俄國守衛知道這是英國軍方用車，允許通行。這件車牌象徵這個國家史上一段特殊時期。這最可能是哪一場展覽？



圖 3

- (A)德國歷史博物館，展出戰後德國被四國分區占領的文物
(B)俄國國家歷史博物館，展出列寧領導共產革命時的物件
(C)中國國家博物館，展出二戰期間上海租界所遺留的文物
(D)韓國歷史博物館，展出西方國家參與韓戰時遺留的物件

答案 (A)

命題出處 第四冊第三篇：從對立到多元世界

測驗目標 冷戰體制的形成與戰後德國的分裂

詳解 本題主要測驗學生的閱讀理解能力，及對史料背景的判讀。從圖 3 與題幹敘述中，可以確認此車牌為英國軍方所用，並用以通行俄國邊界，因此選項(C)(D)即可刪除。至於若以選項(A)(B)的時代背景相比，(B)列寧領導共產革命時，西歐仍處於一戰期間，英國軍方車輛不太可能需要可以通行俄國邊界的特殊車牌。1945 年二戰後，納粹德國投降，德國分別被美、蘇、英、法四國管制，因此英國可能需要可通行蘇聯於德國控制區



的特殊車牌，藉此推論(A)最符合本題題意與資料內容。

新綱條目。 歷 Na-V-1 冷戰期間的政治局勢

難易度。 易

28. 一齣戲中有如下的旁白：當今歐洲強盛，亞洲也不能再沉睡，誕生孔子、孕育釋迦牟尼的土壤現在是什麼情況？我們早已移民南方島嶼，開發臺灣、呂宋、新加坡、婆羅洲、關島、夏威夷等地，事業有成。走吧，走向南方的島嶼。這齣戲創作的時代背景最可能是：

- (A)晚清中國人移民東南亞
- (B)日本倡議大東亞共榮圈
- (C)東南亞國家協會的建立
- (D)中國推動一帶一路政策

答案。 (B)

命題出處。 選修上冊第一篇：華夏文明與東亞文化交流—近現代的文明挑戰與契機

測驗目標。 大日本帝國提出大東亞共榮圈的背景與內涵

詳解。 本題主要測驗學生對於近代東亞世界局勢的理解。其中的判斷關鍵在於「批評中國與印度等文明古國的落後」（誕生孔子、孕育釋迦牟尼的土壤現在是什麼狀況？），以及「我們已開始在臺灣、南洋諸島與關島、夏威夷進行移民事業」，因此可判斷此為 1940 年代，日本帝國政府為加速對外擴張，以進行資源與戰略布局的情形下，所提倡之大東亞共榮圈。其特色為強調大東亞（包含大洋洲、太平洋諸島）的共存共榮，以及在日本的領導下和西方帝國對抗的相關論述。

新綱條目。 歷 Ra-V-2 戰爭宣傳的操作

難易度。 中

29. 1695 年到 1722 年間，根據估計，英國皇家非洲公司派往西非的雇員，「每十人中就有六人在第一年內死去，兩人在第二年到第七年間死去，而最終只有一個人能夠活著回到英國」。直到十九世紀中葉，前往非洲的歐洲人中，死去者多，存活者少。造成這種現象的原因最可能是：

- (A)歐人互鬥激烈，造成損傷
- (B)常與土著戰爭，傷亡嚴重
- (C)西非災荒頻仍，生存不易
- (D)易感染傳染病，導致死亡

答案。 (D)

命題出處。 選修下冊第三章：非洲文化—近現代非洲文化的蛻變

測驗目標。 英國於非洲的早期殖民事業與影響

詳 解。 本題主要測驗學生是否理解十七～十八世紀英國於非洲進行殖民事業時所遇到的問題。英國皇家非洲公司於 1660 年設立，並延續至 1752 年。其所負責的業務主要是大西洋三角貿易體系中的奴隸貿易，也是當時從事非洲奴隸貿易最龐大的機構。不過該公司非人道的管理方式，以及在當時衛生條件不佳的情況下，不論是奴隸商或是奴隸，皆常因感染傳染病而死亡。

新網條目。 歷 Mb-V-2 歐洲與非、美兩洲的交流

難 易 度。 中

30、31 為題組

◎ 清朝前期，清廷為維持滿洲的統治優勢，採取特殊的民族治理策略。以下是兩則資料：

資料甲：對甲民族，禁止該族學習漢文，強調滿洲與該民族「語言雖異，衣冠則同」的親近感，皇族經常與該族通婚。

資料乙：對乙民族，一方面尊崇該民族信奉之宗教，但採「眾建而分其勢」作法。又派大臣進駐該地，掌控其政、軍事宜。

30. 兩段資料中，甲、乙民族分別是指：

- (A) 朝鮮族 / 蒙古族
- (B) 蒙古族 / 藏族
- (C) 藏族 / 漢族
- (D) 回族 / 漢族

答 案。 (B)

命題出處。 第二冊第三篇：宋、元、明與盛清

測驗目標。 清帝國對於邊疆族群的統治政策

詳 解。 本題組主要測驗學生對於清帝國邊陲政策的理解。從資料甲「與滿洲語言雖異，衣冠則同」、「皇族通婚」等敘述可判斷其所指的族群為蒙古族；資料乙「尊崇該族宗教」、「眾建分勢」與「大臣掌控其軍政事務」等敘述，可推測其應為藏族。雍正時於拉薩設駐藏大臣，乾隆時更加强其權利，擁有和達賴、班禪相同的政治權力。至於清帝國對於回族，在「動亂」後則是採取武力征服與高壓管理的政策。因此答案選 (B)。

新網條目。 歷 Ha-V-2 明、清時期東亞人群移動的特色與影響

難 易 度。 中



31. 從兩段資料的敘述判斷，清政府對各民族的治理，應是採取哪一種策略？

- (A) 高壓統治
- (B) 遠交近攻
- (C) 自由放任
- (D) 因地制宜

答案 (D)

命題出處 第二冊第三篇：宋、元、明與盛清

測驗目標 清帝國對於邊疆族群的統治政策

詳解 根據題幹敘述，可以得知清帝國對各族群的統治管理，主要採取「因地制宜」的策略。除非必要才會採取高壓管理的政策。

新綱條目 歷 Ga-V-1 傳統政治權威類型

難易度 中

32. 1777 年，大陸會議通過《邦聯條款》，為美國憲政奠定初基。《邦聯條款》實施後衍生不少問題，影響聯邦運作，遂有修訂之議。1787 年，各州代表再度集會費城，以制定新的《美國憲法》，完善聯邦政治。新憲法在 1789 年獲得各州批准後生效。從《邦聯條款》到《美國憲法》，美國憲法修訂的趨向是：

- (A) 加強中央權限，以確保聯邦政府的效率
- (B) 強化各州權力，以滿足地方自主的願望
- (C) 明定總統任期，以避免總統的獨裁統治
- (D) 限定總統權限，以免杯葛國會通過法律

答案 (A)

命題出處 第四冊第一篇：歐美國家的變革

測驗目標 美國建國初期聯邦體制的確立

詳解 本題主要測驗學生對於美國建國初期，由邦聯體制過渡至聯邦體制背景因素的理解。其中關鍵在於美國於 1789 年制定的新憲法，主要是為了加強聯邦政府的權限，避免邦聯體制造成行政效率不彰的問題，因此(A)最符合題意。(B)應為《邦聯條款》的方向。(C)是 1951 年美國《憲法·第 22 修正案》通過後，才正式於憲法明訂總統任期。(D)與題意無關。

新綱條目 無相符條目

難易度 易

33. 臺灣開港通商以來，進出口貿易增加。表 2 是海關統計 1868 ～ 1909 年臺灣主要出口商品總值（年平均）之比例。表中的「乙」應是：

表 2

年度	甲	乙	丙	丁	其他
1868 ～ 95	36.22 %	—	53.49 %	3.92 %	6.37 %
1896 ～ 99	19.22 %	12.82 %	43.67 %	12.56 %	11.73 %
1900 ～ 04	17.01 %	20.93 %	29.45 %	15.31 %	17.30 %
1905 ～ 09	33.75 %	24.13 %	17.84 %	9.70 %	14.58 %

(A)茶 (B)糖 (C)樟腦 (D)稻米

答案 (D)

命題出處 第一冊第二篇：清朝統治時期、第三篇：日本統治時期

測驗目標 臺灣於開港通商到日本殖民初期的出口商品變化

詳解 本題主要測驗學生對於臺灣從清代開港通商後，過渡至日治初期主要出口商品變遷情形的了解。其中的關鍵在於，臺灣的海關於清代開港通商後才首次設立，目的是為了管理洋商的貿易活動。因此若掌握圖表中「乙」在開港通商期間並未藉由海關出口，即可推測出此應為稻米。稻米在清代主要是藉由郊商對渡的方式出口至中國，而日治時期則為因應母國稻米需求，而開始出口至日本。至於「甲」從開港通商時期的出口量為第二名，至日本統治一段時間後又成為主力出口商品的趨勢，可推測出其應為糖；日治初期的衰退趨勢是因為戰亂影響生產所導致。而「丙」從出口大宗迅速衰退的趨勢，可反映出此應為在二十世紀初期受到國際市場影響的茶葉。「丁」呈現日治初期出口量上升又下降的趨勢，可推測其應為樟腦。

新綱條目 歷 Ca-V-1 臺灣歷史上的商貿活動

難易度 難

34. 藝術史老師分析某時期的藝術風格：「這種風格強調對稱和均衡，以顯示秩序、宏偉等意念。喜用豪華、戲劇性的方式，表現緊張感和衝突感」；「這種藝術反映那個世紀文化的種種對比和矛盾，如：宗教狂熱和塵世慾望、虔信和理性主義、暴力和尊重秩序」。這種藝術是：

(A)十三世紀的哥德式藝術 (B)十五世紀文藝復興藝術
(C)十七世紀的巴洛克藝術 (D)十九世紀的印象派藝術

答案 (C)

命題出處 選修上冊第二篇：歐洲文化—古典文明的復興與創新



測驗目標。 近代歐洲藝術文化的變遷

詳 解。 本題主要測驗學生對於歐洲藝術文化特色的掌握。其中的判斷關鍵點在於「顯示秩序、宏偉的意念」、「豪華、戲劇性的方式表現衝突感」與「該時期文化的矛盾」。上述特點皆為十七世紀巴洛克時期，受到現實社會影響下，藉由藝術風格展現出的時代特徵。

新綱條目。 歷 Ua-V-1 西方古代傳統到現代藝術

難 易 度。 中

二 多選題（占 12 分）

說明：第 35 題至第 38 題，每題有 5 個選項，其中至少有一個是正確的選項，請將正確選項劃記在答案卡之「選擇題答案區」。各題之選項獨立判定，所有選項均答對者，得 3 分；答錯 1 個選項者，得 1.8 分；答錯 2 個選項者，得 0.6 分；答錯多於 2 個選項或所有選項均未作答者，該題以零分計算。

35. 一位清代官員記載：「臺灣一郡……其民，閩之泉漳二郡、粵之近海者往焉。閩人占瀕海平曠地；粵居近山，誘得番人地闢之。故粵富而狡，閩強而悍。其村落，閩曰閩社，粵曰粵莊。閩呼粵人為『客』。分氣類，積不相能，動輒聚眾持械鬥。平居亦有閩、粵錯處者，鬥則各依其類。閩、粵鬥則泉、漳合，泉、漳鬥則粵即伺勝敗以乘其後。民情浮而易動。自康熙 22 年入版圖，於今已百五十餘年矣；亂者凡一十有五，皆閩人也。」這則資料可用於研究有關清代臺灣的哪些議題？

(A)分類械鬥

(B)水利社會

(C)移民原鄉

(D)宗教信仰

(E)郊商貿易

答 案。 (A)(C)

命題出處。 第一冊第二篇：清朝統治時期

測驗目標。 清代臺灣漢人社會的分類械鬥

詳 解。 本題主要測驗學生對於史料的閱讀理解能力。資料中提及臺民大多為「閩之泉漳二郡、粵之近海者往焉」，因此可做為選項(C)移民原鄉議題的材料；而臺灣漢人社會中，通常為「閩曰閩社，粵曰粵莊。閩呼粵人為『客』」，並且存在「分氣類、動輒聚眾持械鬥」的問題，這也可以用來研究選項(A)的分類械鬥議題。至於(B)水利社會、(D)宗教信仰與(E)郊商貿易，則無法於資料中發現相關紀錄。

新綱條目。 歷 Bb-V-1 早期移民的歷史背景及其影響

難 易 度。 中

36. 《商君書》主張：國家法令，除了原件，須另抄副本封藏於禁地，未經准許不得進入，若有擅改者，則「罪皆死不赦」。漢代，皇帝詔書公布之後若發現出錯，則視情節輕重、有無故意，分別究責與懲處相關人等。這些關乎官文書繕寫、庋藏和管理的規範，目的有哪些？

(A)箝制人民思想自由 (B)管制經濟物資流通
(C)樹立中央統治權威 (D)整飭官僚任命資格
(E)確保政令傳達無誤

答案 (C)(E)

命題出處 第二冊第二篇：秦漢至隋唐

測驗目標 中國上古時期中央統治權威的確立

詳解 本題主要測驗學生對於題意的理解，與中國王朝早期統治權威確立的認識。題幹敘述中可以看到不論是從《商君書》對於法令文書的嚴格管理，或是漢代官員對於皇帝詔書的管理、繕寫責任，除了確保國家政令傳達的正確性外，也是意在樹立中央統治權威，因此答案為(C)(E)。(B)(D)基本上與題幹敘述無關；至於(A)，雖然透過嚴刑峻法確立統治權威的另一面向可能為箝制人民思想自由，但本題並未有直接相關的敘述，因此是值得注意的誘答選項。

新綱條目 歷 Ga-V-1 傳統政治權威類型

難易度 中

37. 古巴比倫《漢摩拉比法典》有如下條文：「倘一位貴族攻擊另一位貴族的女兒，害她流產，須賠 10 個謝克的銀子；若受害婦女死亡，則肇事貴族的女兒須處死。若受害婦女是平民的女兒，因受攻擊而流產，則肇事貴族罰金減半；若受害婦女死亡，則須賠償半米納。」（按：1 米納＝60 謝克）。上述條文反映出下列哪些觀念？

(A)重視勞動人力 (B)階級差別意識
(C)重男輕女觀念 (D)人命以錢計價
(E)以牙還牙原則

答案 (B)(D)(E)

命題出處 第三冊世界史第一篇：文明的興起與交會

測驗目標 古巴比倫《漢摩拉比法典》的內涵與詮釋

詳解 本題主要測驗學生對於《漢摩拉比法典》條文的理解與詮釋。(A)為誘答選項，雖然題幹資料中呈現對於生命權的規範，不過婦女於當時不被視為勞動人力，即使嬰兒雖然做為未來的勞動人力，但對於致人流產的刑罰並不那麼相關，因此排除該選項。(C)題幹資料中無法看出當時重男輕

女的觀念，亦排除。選項(B)(D)(E)則皆為題幹資料反映出的觀念。(B)(D)由資料中受害者身分為貴族或平民，所受責罰、罰金不同可知。(E)由資料中，若雙方皆為貴族，一位貴族害另一位貴族的女兒死亡，則該位貴族的女兒也會被處死，可知為以牙還牙的原則。

新綱條目。 無相符條目

難易度。 中

38. 十六、七世紀的「科學革命」包含新宇宙觀的出現。當時，哲學家常將宇宙比擬為機械鐘。以下是兩段相關資料：

資料甲：波以耳說：「各個零件如此整合、協調在一起，然後開始運作。如此繁多的齒輪，不同零件都以不同的方式運作……每一零件依照預先設定的功能各司其職，規律地、整齊劃一地……完成任務。」

資料乙：現代史家指出：「十三世紀末，機械時鐘已經在歐洲出現；十四世紀後，鐘擺大鐘成為大城市的標準特色。」

閱讀兩段資料，當時哲學家以時鐘比喻宇宙，具有哪些意義？

- (A)宇宙的運轉有其規律性和秩序
- (B)宇宙的運轉可以為世人所理解
- (C)宇宙的運行高深莫測使人敬畏
- (D)宇宙運行可藉日常事物來詮釋
- (E)宇宙運轉代表上帝已經不存在

答案。 (A)(B)(D)

命題出處。 選修上冊第二篇：歐洲文化—古典文明的復興與創新

測驗目標。 科學革命時期「機械宇宙觀」的內涵

詳解。 本題主要測驗學生對於資料的解讀，以及對「機械宇宙觀」內涵的理解。受到科學革命影響，當時的學者認為宇宙萬物皆具有其規律與秩序性，這樣的觀點可以從資料甲波以耳的敘述中發現，也因此代表(C)為錯誤選項。至於資料乙則是顯示機械時鐘早已於十三～十四世紀成為歐洲城市社會文化的一部分，因此當科學革命時期的學者透過機械時鐘比擬宇宙的運行，其背後則具有選項(B)(D)的意涵。然而當時的學者雖然強調規律、秩序與理性，並不表示完全反對基督教建構出的宗教世界觀；例如牛頓即仍將上帝視為宇宙間的造物主，只不過在建構出宇宙秩序後便選擇退居幕後，使宇宙自然運行，因此(E)並不正確。

新綱條目。 歷 Lb-V-1 從宗教改革到啟蒙運動

難易度。 中

第貳部分：非選擇題（占 20 分）

說明：共有 4 大題，每大題包含若干子題。答案必須寫在「答案卷」上，並於題號欄標明大題號（一、二、……）與子題號（1、2、……），若因字跡潦草、未標示題號、標錯題號等原因，致評閱人員無法清楚辨識，該部分不予計分。作答使用筆尖較粗之黑色墨水的筆書寫，且不得使用鉛筆。每一子題配分標於題末。

一、以下三則資料是明代學者關於「東番」的記載：

資料甲：陳第〈舟師客問〉云：「沈子（沈有容）嘗私募漁人，直至東番，圖（繪）其地里，乃知彭（澎）湖以東，上自魷港（布袋），下至加哩（佳里），往往有嶼可泊。」「賊之所據誠非版圖，其突而入犯，亦非我之版圖乎？」

資料乙：葉向高〈改建浯嶼水寨碑〉云：「浯嶼水寨，故在大擔、南太武山外，後徙於中左所之廈門所。轄地北至崇武，南至料羅。……寨成，而有事東番。東番者，海上夷也。……頃倭據其地，四出剽掠。將軍（沈有容）便宜興師，冒風濤，力戰蕩其巢。」

資料丙：屠隆〈平東番記〉云：「東番者，彭（澎）湖外洋海島中夷也。橫亙千里，種類甚繁。……頃倭奴來據其要害，四出剽掠，飽所欲則還歸巢穴，張樂舉宴為驩（歡）；東番莫敢誰何，（沈有容）滅跡銷聲避之。」

1. 三則資料中的「東番」是指今天的哪裡？（2 分）
2. 根據三則資料，在明人觀念裡「東番」是否屬於明朝版圖？從三則資料中找出一項證據。（2 分，未舉出證據者，本小題不給分）
3. 根據這三則資料判斷，沈有容平「東番」的動機為何？（2 分）

答案。 1. 臺灣。

2. 否；資料一「賊之所據誠非版圖」。

3. 平「倭寇」問題。

命題出處。 第一冊第一篇：早期臺灣

測驗目標。 明代學者對於「東番」記錄的解讀

詳解。 本題主要測驗學生解讀史料的能力。從三則資料中可發現其皆與明代將領沈有容於澎湖海域活動與抵抗外敵有關。

1. 可從資料甲：「東番，圖（繪）其地里，乃知彭（澎）湖以東，上自魷港（布袋），下至加哩（佳里）」、資料丙「東番者，彭（澎）湖外洋海島中夷也」等敘述判斷其所指涉的地理位置為今天的臺灣島。
2. 可以從資料甲：「賊之所據誠非版圖」判斷當時臺灣並不在明朝的

版圖之中，而後一句「其突而入犯，亦非我之版圖乎？」所指的則是澎湖群島。

3. 可以從資料乙：「頃倭據其地，四出剽掠。將軍（沈有容）便宜興師，冒風濤，力戰蕩其巢」與資料丙：「頃倭奴來據其要害，四出剽掠，……（沈有容）滅跡銷聲避之」中，掌握沈有容平「東番」的主要動機為平定「倭寇」問題。

新綱條目。 歷 A-V-1 誰的歷史？誰留下的史料？誰寫的歷史？

難易度。 中

二、以下是兩則關於八、九世紀間（唐後期）長安和汴州的資料：

資料甲：唐代白居易詩描述長安「百千家似圍棋局（棋盤），十二街如種菜畦」，城內官署、道觀、佛寺、民房、市集分區而立、格局方正，區外有坊（圍牆）環繞，坊上有門稽查出入，日出而啟，日入而閉，盜賊宵小無處藏身；坊臨街道，街道筆直通達。

資料乙：汴州（今河南開封）地處黃河與運河之交。唐代王建詠汴州詩云：「草市迎江貨，津橋稅海商」、「水門向晚茶商鬧、橋（畔）市（集）通宵酒客行」，雖然街道紊亂、坊牆傾毀，但經濟活動熱絡。

1. 比較同時期的長安與汴州，從城市空間區劃與管理的角度看，兩則資料反映唐後期何種「城市制度」的變化？（2 分）
2. 這種變化反映在兩座城市的生活景象上。參考下表，從資料乙摘出適當的文字，作為反映汴州生活景象的判斷依據，並書寫於答案卷上。（2 分）

城市	生活景象	判斷依據
長安	城市管理森嚴	坊門日出而啟，日入而閉
汴州	生活秩序自由	

3. 汴州地勢平坦，無險可守，但五代和北宋卻都選擇作為都城。根據上述資料與你／妳的歷史知識推斷，其最主要考量為何？（2 分）

答 案。 1. 坊市制度轉變為住商合一的城市型態。
 2. 「水門向晚茶商鬧、橋（畔）市（集）通宵酒客行」。
 3. 經濟發展區位的考量；汴州位於黃河與運河之交，商業機能與貿易發達。

命題出處。 第二冊第二篇：秦漢至隋唐、第三篇：宋、元、明與盛清

測驗目標。 唐末坊市制度與生活型態的轉變

詳 解。 本題主要測驗學生對於史料的解讀，以及唐末坊市制度轉變的掌握。

1. 資料甲為唐代實施坊市制度下的城市樣態；資料乙則是呈現住商合一的城市生活樣貌。從資料的解讀即可回應第一小題的答案為唐末坊市制度轉變為住商合一的城市型態。

2. 可從「水門向晚茶商鬧、橋（畔）市（集）通宵酒客行」觀察出汴州並無嚴格宵禁管制，商店可於晚上營業，酒客可通宵暢飲。因此可對應汴州生活秩序自由的生活景象。
3. 可從資料乙「汴州（今河南開封）地處黃河與運河之交」的敘述，以及城市商業發達的景象，來推測汴州作為後續朝代都城最可能的因素，主要考量其經濟發展的重要區位。

新綱條目。 無相符條目

難易度。 中

三、以下是兩段有關十一世紀歐洲政教衝突的資料：

資料甲：十一世紀時，羅馬教廷銳意推動教內改革，包括禁止神職買賣、教士娶妻；防堵世俗勢力干預教宗選舉與教士任命；強化教宗之權威等。這些改革引發諸多爭端，史稱「政教之爭」或「政教衝突」。

資料乙：一位現代學者指出：「教會改革引發的爭論，常冠以『政教之爭』的標題，這会造成誤導。當時，許多主教和修院院長……對教廷的改革持反對態度，因為無論怎麼改革，這都會使他們受制於教宗權威。畢竟，他們已習慣於和地方貴族建立合作關係，且雙方常有親緣、利益和人情關係。他們可不願意淪為教宗的工具。……相反，許多貴族支持教會改革，至少贊同以溫和方式進行。」

1. 根據上述資料，教宗推動的改革為何引發基督教內部許多人的反彈？請舉出一個原因。（2分）
2. 這位學者認為，把這段時期教宗的改革引發的爭議單純以「政教之爭」名之，會是一種「誤導」的看法。他的理由是什麼？（2分）

- 答案。**
1. 因為許多主教、修院院長與地方貴族有親緣、利益與人情關係，教會改革間接影響他們的合作關係。
 2. 因為政、教不一定處於爭議的對立面，教會內部有反對改革者；世俗貴族也有支持改革者。

命題出處。 選修上冊第二篇：歐洲文化—基督教與中古歐洲

測驗目標。 中古後期基督教會的改革與衝突

詳解。 本題主要測驗學生對資料的判讀、比較，以及對中古後期基督教會改革導致衝突的因素掌握。

1. 從資料乙所述：「他們已習慣於和地方貴族建立合作關係，且雙方常有親緣、利益和人情關係。他們可不願意淪為教宗的工具」，可回應第一小題教會改革會引發內部反彈的原因，為部分教會人士早已與世俗貴族形成利益共同體。

2. 從資料乙中也可以觀察到，基督教會於當時的改革並非單純的「政教之爭」，而是許多不同立場、勢力與利害關係者的對抗，教會內部也存在不同意見的人士，因此不可以二分法劃分之。

新綱條目。 歷 La-V-2 中古基督教世界

難易度。 中

四、1847 年，史家蘭克（Leopold von Ranke）完成《宗教改革時期德意志史》一書，在〈導言〉中，蘭克暢論史家治史之道，現代史家奉之為主臬：

「我觀察到這一時刻已經來臨：編寫近代史時，不必再倚賴（事實發生）那個時代歷史家的記錄，除非這些歷史家對發生的事實確實是親身體驗和見證，那他們的記錄就可以信賴。我們完全不必理會那些根據距原始資料甚遠的材料寫成的史書，因為它們根據的不是當事人的記述、不是原始的一手材料。就我書寫的時代而言，要徹底呈現歷史真實已不再遙不可及。我運用大量檔案文獻，它們是……我在檔案館中蒐集到的……一手史料。」

仔細閱讀這段文字，回答下列問題：

1. 蘭克把歷史材料區分為三類：（甲）「當時史家的記載」；（乙）「後來史家的撰述」；（丙）「原始的一手材料」。從蘭克的觀點，這三類資料的證據價值，從高到低的順序排列為何？請以甲、乙、丙表示。（2 分）
2. 蘭克樂觀的主張：到他的時代，歷史家編寫「近代史」時，「要徹底呈現歷史真實不再遙不可及」。他樂觀的理由何在？（2 分）

答案。 1. 丙、甲、乙。

2. 因為近代史學者已可掌握大量一手史料。

命題出處。 選修上冊第二篇：歐洲文化—現代思潮

測驗目標。 十九世紀實證史學的發展與蘭克對於史料的分析

詳解。 本題主要測驗學生透過閱讀理解，分析十九世紀實證主義史學家蘭克對於史料的評論與分類。從資料中可以觀察到蘭克認為最有價值的史料為「原始的一手材料」，例如檔案文獻；其次為「當時史家的記載」，因其確實親身體驗或見證所以仍具可信度，但蘭克認為它在「客觀性」上仍比不上一手史料；至於「後來史家的撰述」，既不具「客觀性」，也非親身見證，因此蘭克認為其做為史料證據的價值最低。至於蘭克對於「要徹底呈現歷史真實不再遙不可及」的理由在於，他所處的時代史家已可運用大量一手資料研究歷史，所以他對於近代史家「能夠呈現真實歷史」感到相當樂觀。

新綱條目。 歷 Va-V-2 什麼是史料？

難易度。 中



翰林110指考

精彩 解析



誠信·專業·效率·關懷
翰林出版 事業股份有限公司